



  	 ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. PITRE - A. MANZONI" ad Indirizzo Musicale Via Kennedy, 37 - Tel.0924/31948 Fax 0924/35892 91014 CASTELLAMMARE DEL GOLFO SEDE STACCATA Via Palermo, n. 34 - 91012 BUSETO PALIZZOLO (TP) Tel. 0923/852239 FAX 0923/852239 C.F.80005050812 - C.U. UFC904 <i>e mail:</i> tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it Sito Web: www.pitremanzoni.edu.it	   Member of United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization UNESCO Associated Schools
---	---	---

Circolare n. 302 del 01/07/2021

Agli alunni della scuola primaria e secondaria
Ai Genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria
A tutti i Docenti

Oggetto: Avviso Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità); PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-495
CODICE CUP: H23D21000580001

Il Dirigente Scolastico

- Visto il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-22 e i relativi aggiornamenti;
- Visto l'Avviso MIUR prot. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità)
- Visto il progetto "Summer school e non solo" presentato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n.1049137;
- Vista la Lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID - 17656 del 07/06/2021 con la quale viene formalmente autorizzato a questa istituzione scolastica il progetto PON dal titolo "Summer school e non solo" presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-495;
- Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- Visto il Piano autorizzato e le delibere collegiali con i quali sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto " Summer school e non solo" prevede lo svolgimento di 20 moduli da destinare agli alunni di questa scuola

Dispone

nell'ambito del Progetto "Summer school e non solo", volto al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità), è avviata la procedura finalizzata alla selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti moduli formativi di cui si compone il Progetto:

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI	SEDE
1	Once upon a time	La comunicazione nelle lingue straniere è una delle competenze chiave di cui i futuri cittadini, dovranno disporre. Da questo presupposto nasce l'idea del modulo il cui obiettivo è facilitare l'apprendimento della lingua inglese.	H 30	alunni delle classi quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prime della scuola Secondaria a.s. 2020/2021	Busetto Palizzolo plesso Manzoni spazi esterni ed interni
2	English is our future	Il modulo ha la finalità di sviluppare le abilità linguistiche necessarie al raggiungimento di una certificazione di livello A2/B1.	H 30	alunni della scuola Secondaria delle classi prime e seconde a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitirè
3	Matto per gli scacchi	L'obiettivo del modulo è utilizzare gli scacchi come strumento educativo, puntando non solo all'insegnamento del gioco in sé, ma anche agli aspetti cognitivi, metacognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi alle situazioni di gioco	H 30	alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitirè
4	Liberi si cresce	Il modulo intende stimolare la riflessione sui temi della legalità, della cittadinanza attiva, della sostenibilità, della promozione sociale e far conoscere meglio il territorio in cui si vive, per sviluppare il senso di rispetto verso il patrimonio culturale, ambientale e paesaggistico.	H 30	alunni delle classi quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prime della scuola Secondaria a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitirè
5	Collaborative Mapping. Per l'educazione alla bellezza e all'intelligenza emotiva	Il modulo intende sviluppare un processo consapevole di educazione alla bellezza e all'intelligenza emotiva. I ragazzi saranno guidati nella realizzazione di un laboratorio di mappatura collettiva e partecipata all'interno dei luoghi della loro quotidianità.	H 30	Alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitirè
6	Dai suoni del corpo alla musica d'insieme	Il percorso prevede giochi, brani, attività ed esperienze con la tecnica della <i>body percussion</i> . Le attività favoriscono lo sviluppo motorio e uditivo, ponendo l'attenzione sull'ascolto attivo, sulla coordinazione, sulla consapevolezza e gestione del proprio corpo.	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitirè
7	Pensiero in gioco	Il modulo prevede laboratori ludici di lettura e scrittura creativa e di filosofia con i bambini, al fine di potenziare le abilità cognitive	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria a.s. 2020/2021	C/mare Plesso Pitirè

		trasversali. Partendo dalla lettura di immagini, racconti, albi illustrati, poesie, frammenti filosofici, opere d'arte, i bambini sono chiamati ad allenare e alimentare il pensiero, a riflettere su argomenti quali l'amicizia, l'identità, l'alterità, il tempo, le cose, attraverso uno sguardo "altro".			
8	A scuola di audiovisivo. Tecniche della rappresentazione audiovisiva	Il percorso è dedicato alle tecniche della rappresentazione audiovisiva con lo scopo di fornire agli studenti un quadro completo sull'utilizzo dell'audiovisivo nell'ambito del web: dal videoblog alla webserie. All'interno del modulo verranno illustrati i vari tipi di produzione presenti sul web, inquadrati in una prospettiva storica e tecnica	H 30	alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria a.s. 2020/2021	C/mare: attività di indagine in città
9	Un'immagine vale più di mille parole (fotografia)	Il modulo intende far conoscere ai ragazzi il nostro territorio e le sue caratteristiche naturali e antropiche; far mettere in atto corrette regole comportamentali, promuovere un primo livello di alfabetizzazione di linguaggi visivi e fotografici	H 30	alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria a.s. 2020/2021	C/mare plesso Pitrè
10	Il respiro delle emozioni	Il modulo prevede la realizzazione di un percorso di educazione all'emotività e costituisce un lavoro di "alfabetizzazione emozionale". La metodologia sarà incentrata sul gioco, sull'esperienza e sul processo creativo	H 30	alunni delle classi prima e seconda della scuola Primaria a.s. 2020/2021	Buseto Palizzolo
11	Giochi Matematici 1	Il modulo sarà una palestra per offrire agli alunni la possibilità di esercitarsi nella risoluzione di prove dei GMM, per comprenderne a fondo il linguaggio, la struttura e per valutare, con tempi più distesi e con il confronto tra pari, tutte le strategie risolutive.	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè
12	Giochi Matematici 2	Il modulo sarà una palestra per offrire agli alunni la possibilità di esercitarsi nella risoluzione di prove dei GMM, per comprenderne a fondo il linguaggio, la struttura e per valutare, con tempi più distesi e con il confronto tra pari, tutte le strategie risolutive.	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	Buseto Palizzolo plesso Manzoni
13	Giochi Matematici 3	Il modulo sarà una palestra per offrire agli alunni la possibilità di esercitarsi nella risoluzione di prove dei GMM, per comprenderne a fondo il linguaggio, la struttura e per valutare, con tempi più distesi e con il confronto tra pari, tutte le strategie	H 30	alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè

		risolutive.			
14	Digital making	<p>Gli studenti saranno coinvolti in attività ludico educative utilizzando robot programmabili.</p> <p>Il modulo mira a sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale. L'obiettivo è insegnare i fondamenti della programmazione, favorendo l'assimilazione dei principali concetti informatici e del pensiero creativo tipico di un buon programmatore.</p> <p>Non è necessaria alcuna conoscenza informatica pregressa</p>	H 30	alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	Busetto Palizzolo plesso Manzoni
15	Pensiero digitale	<p>Il modulo proposto ha l'obiettivo di promuovere la formazione sulle competenze digitali, aumentando la consapevolezza su cosa ci sia dietro gli strumenti che usiamo tutti i giorni. Una consapevolezza non fine a se stessa, ma orientata al miglioramento della qualità della vita.</p>	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè
16	Saltando e giocando	<p>I bambini saranno costantemente "protagonisti" nella partecipazione alle attività motorie, in modo da acquistare fiducia in sé stessi e mettersi in gioco.</p> <p>Le attività psicomotorie proposte rappresentano un valore aggiunto perché non si soffermano sul corpo in senso oggettivo e strumentale, ma sul corpo in "relazione", dove la motricità è intelligenza e affettività.</p> <p>Il percorso di psicomotricità sarà uno strumento di prevenzione per eventuali disagi.</p>	H 30	alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè
17	L'amore salverà il mondo	<p>Il modulo si prefigge lo scopo di allestire e realizzare uno spettacolo sulla storia di padre Pino Puglisi, valorizzando le abilità di ciascuno e dando l'opportunità di conoscere se stessi e le proprie potenzialità espressive</p>	H 30	alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	C/mare Plesso Pitrè
18	Esprimersi danzando e cantando	<p>Il modulo si prefigge lo scopo di allestire e realizzare le coreografie e i canti per uno spettacolo sulla storia di padre Pino Puglisi.</p> <p>Partendo dall'esempio di vita di Don Pino Puglisi, gli alunni saranno invitati a riflettere sulle responsabilità che ogni cittadino deve assumersi nei confronti di una</p>	H 30	alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè

		mentalità di sopraffazione, di sfruttamento, di barbarie.			
19	Giocando con il ritmo e con la voce	Il modulo punta allo sviluppo motorio e uditivo, cercando di porre l'attenzione sull'ascolto e sulla corretta riproduzione motoria, sulla coordinazione, consapevolezza e gestione del proprio corpo. Attraverso attività ritmico-sonore, il bambino imparerà a usare il proprio corpo per fare esperienze ritmico-strumentali.	H 30	alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè
20	A scuola di audiovisivo. Una web serie come laboratorio	Il modulo si prefigge l'obiettivo di avviare gli alunni a documentare alcuni aspetti e storie legate al vissuto della propria città attraverso l'ideazione e la realizzazione di una web serie: un narrazione breve ad episodi, che permetterà agli alunni di utilizzare il linguaggio del video documentario. Si tratta di un laboratorio teorico-pratico in cui saranno fornite le basi del linguaggio audiovisivo con particolare riferimento al genere documentaristico. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di un episodio pilota per una webserie.	H 30	alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria a.s. 2021/2022	Buseto Palizzolo plesso Manzoni

In caso di esubero di richieste, gli studenti partecipanti saranno selezionati secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali: 1) svantaggio socioculturale; 2) profitto scolastico.

I primi 10 moduli prenderanno avvio già dal mese di luglio 2021.

Considerato che i moduli si svolgeranno anche nel mese di settembre 2021, gli alunni delle attuali classi quinte potranno iscriversi solo se già iscritti, per l'a.s. 2021/2022, alle classi prime della secondaria di I grado di questo istituto.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato alla presente circolare, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre venerdì 9 luglio 2021** mettendo in oggetto "PROGETTO PON SUMMER SCHOOL E NON SOLO".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elvira Mulè

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del d.lgs. n. 39/1993