



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 18/04/2024

Agli alunni della scuola primaria
Ai genitori degli alunni della scuola primaria
Ai docenti

OGGETTO: Avviso alunni - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. **Riapertura termini iscrizioni**

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

Titolo Progetto: “AttivaMenti”

CUP: H24D23002070001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO l’Allegato n. 2 al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, dal quale risulta che l’IC “G. Pitre” – di Castellammare del Golfo è destinatario di finanziamento;

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei docenti del 16/01/2024 di adesione all’Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di approvazione della candidatura all’Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto “AttivaMenti”, n. 1091558 prot. n. 385 del 18/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – Prot. n. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105, titolo “AttivaMenti”, per l’importo di € 69.898,80;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 30/01/2024;

VISTA la delibera n. 97/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dal predetto progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1489 del 29/02/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. N. del 08/03/2024;

VISTO il precedente avviso prot. n. 2028 del 14/03/2024;

VISTE le istanze pervenute;

Dispone

aa riapertura dei termini di iscrizione nell’ambito del progetto “AttivaMenti”, rivolto agli alunni della scuola primaria, per i seguenti moduli:

Modulo	2
Ambito	Lingua madre
Titolo	Favole in gioco
Destinatari	n. 20 alunni delle classi prime
Descrizione	Il progetto propone un percorso esplorativo sui racconti, che porterà i bambini a conoscere in modo esperienziale le caratteristiche delle fiabe-incipit, personaggi, momenti fondamentali e li aiuterà ad integrare strutture narrative fondamentali nel loro percorso di crescita come lettori e non solo. Partiremo dall’albo illustrato, genere privilegiato in quanto integra la lettura di immagini e la lettura testuale avendo come risultato narrazioni complesse e ricche di significati accessibili ai primi lettori. Questi libri saranno lo spunto per giochi e attività di tipo creativo e ci porteranno a conoscere e appropriarci delle storie.

	Il laboratorio prevede un prodotto finale, nella fattispecie si prevede la rielaborazione di un racconto in un formato scenico (come ad esempio teatrino delle marionette o teatro delle ombre), che si concretizzerà in base alle caratteristiche del gruppo.
Numero ore	30

Moduli	4 e 5
Ambito	Lingua madre
Titolo	Le maschere che mi rappresentano 2 e 3
Destinatari	n. 16 + 16 alunni delle classi seconde e terze
Descrizione	La realizzazione del laboratorio vedrà al centro di tutte le attività proposte, la tecnica della Commedia dell'Arte per sviluppare nei bambini la creatività, migliorare la propria autostima, sviluppare e migliorare una corretta dizione, avere maggiore consapevolezza corporea e capacità di collaborazione in gruppo. Ogni corso si divide in tre parti. La prima parte sarà dedicata alla storia delle maschere e al movimento dei personaggi nello spazio. La seconda parte alla costruzione delle maschere e la terza parte alla messa in scena di piccole scene teatrali. L'idea del corso non è quella di creare bambini attori ma di regalare ai partecipanti nozioni di presenza scenica che possono servire in molti momenti del proprio sviluppo come individui. La tecnica di drammatizzazione attorno alle maschere della commedia dell'arte, negli anni si è rivelata una tematica adatta a questa età che permette lavorare su empatia e lavoro di squadra tramite la comicità..
Numero ore	30

Modulo	6
Ambito	Lingua madre
Titolo	Dentro le storie: gioco creativo tra avventura e mistero
Destinatari	n. 20 alunni delle classi quarte
Descrizione	Il percorso sarà articolato partendo dal piacere per la lettura condivisa, sia di testi proposti dagli alunni stessi che hanno letto in precedenza, in classe o a casa, che di alcuni testi, nuovi per tutti. In questa prima fase le attività proposte avranno come obiettivo quello di stimolare l'interesse e la curiosità dei giovani lettori, ma anche quello di potenziare le capacità di comunicazione e di verbalizzazione, dialogheremo sulla comprensione del testo cercando di adottare anche diversi punti di vista critici e diversi. Progressivamente ci sposteremo verso la scoperta di cos'è una storia, quanti tipi di storie esistono e da cosa sono composte. Tramite piccoli brani di avventura e mistero giocheremo a cambiare e ad inventare parole, personaggi e trame, alternando attività individuali e attività in piccoli gruppi. Lungo tutto il percorso lavoreremo su un piccolo elaborato personale come prodotto finale dell'esperienza portata avanti dagli alunni durante tutti gli incontri.
Numero ore	30

Modulo	7
Ambito	Lingua madre
Titolo	Storie sul filo
Destinatari	n. 20 alunni delle classi quinte
Descrizione	Nel corso degli incontri previsti nel laboratorio, gli alunni e le alunne saranno immersi nella creazione di filastrocche e storie, intrecciando le parole per cambiare la prospettiva. Oltre alla creazione letteraria, utilizzando l'antica tecnica del macramè, verranno realizzati oggetti/simboli legati alle storie. L'aspetto pratico della lavorazione del macramè, permetterà agli studenti di esprimere concetti astratti. La cooperazione del lavoro in gruppo sarà incoraggiata durante il processo di creazione, portando gli studenti a lavorare insieme per realizzare le storie. L'approccio interdisciplinare li ispirerà a esplorare la propria espressione personale attraverso la scrittura e la creazione artistica. Questa connessione tra l'arte tessile e la scrittura, stimolerà la fantasia, la cooperazione e la manualità, sviluppando inevitabilmente competenze trasversali in un ambiente educativo coinvolgente e stimolante.
Numero ore	30

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre il 28 aprile 2024** mettendo in oggetto "Progetto PON AttivaMenti – Agenda Sud".

Tutti i moduli si concluderanno entro luglio 2024.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè