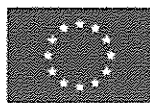


FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



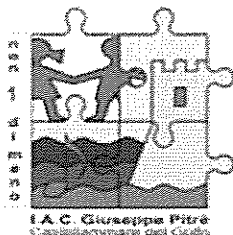
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROMUOVENDO SPERANZE E RESILIENZA



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale avente ad oggetto Tutor "Laboratorio di Danza"

Prof.ssa Barbara Rossella

Progetto "Non uno di meno"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912

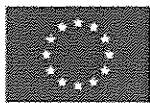
CODICE CUP: H24D22003050006

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROMUOVENDO SPERANZE E POTENZIALE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

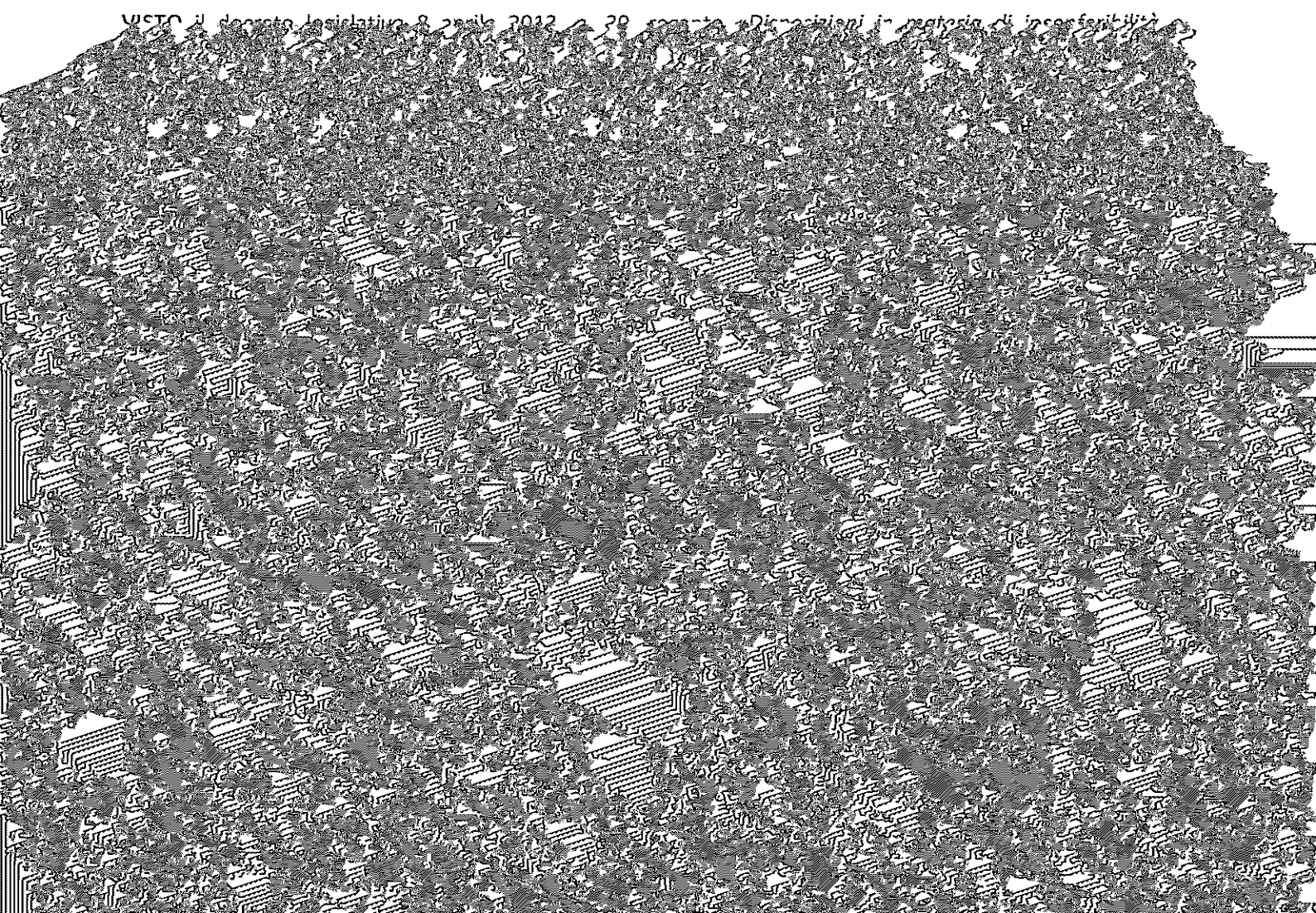
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

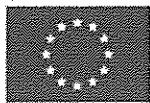
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 29, recante «Disposizioni in materia di inaccessibilità»;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

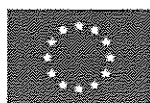
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppeditre.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI POLITICHE PER IL FUTURO

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

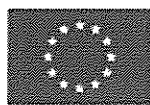
Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppeiore.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
ASSOCIAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 77.734,32;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 30/01/2024, con delibera n.91;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3115 del 07/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Non uno di meno"

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

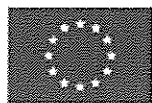
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROMUOVENDO L'INNOVAZIONE E LA QUALITÀ

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912 Codice CUP: H24D22003050006, di avvalersi della collaborazione di 1 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Laboratorio di Danza", per una durata pari a 20 ore;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 19/12/2022;

VISTO il decreto del 31/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per una durata pari a n. 20 ore per ciascun percorso;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8507, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 31/10/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre 15/11/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 (uno) candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTI i verbali della selezione, svolta in data 21/11/2023, acquisito con prot. n. 9250 del 21/11/2023, in data 22/11/2023 acquisito con prot. n. 9302 del 22/11/2023 e in data 06/12/2023 acquisito con prot. n. 9691 del 06/12/2023 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 9235 del 20/11/2023;

CONSIDERATO che, in particolare, la **professoressa Barbara Rossella**, **[REDACTED]**, **[REDACTED]**, è risultata a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria ;

VISTA la dichiarazione resa dalla professoressa Barbara Rossella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la professoressa Barbara Rossella risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la professoressa Barbara Rossella viene nominata quale Tutor nel Percorso formativo e Laboratorio co-curricolare "Laboratorio di Danza", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

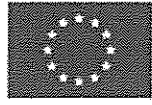
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO SOSTANZIALE PER IL PROGRESSO E LA SOSTENIBILITÀ

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al verbale n. 3 del 06/12/2023, acquisito con prot. n. 9691 del 06/12/2023, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 9235 del 20/11/2023 di seguito riportata

1 – BARBARA ROSSELLA punti 30

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Tutor per n.1 **Percorso formativo e Laboratorio curriculare "Laboratorio di Danza"**, alla professoressa Barbara Rossella, [REDACTED] [REDACTED] per un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale – incarichi conferiti ai dipendenti (Dirigenti e non dirigenti) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

ELVIRA ENZA (firma digitale)

MARIA MULÈ

28.03.2024

11:42:07 UTC

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

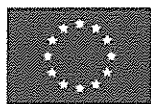
Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppeditre.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



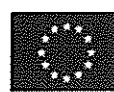
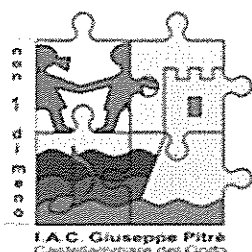
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

"Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari"

Laboratorio di Danza

docente Tutor Barbara Rossella

Progetto "Non uno di meno"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912

CODICE CUP: H24D22003050006

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948
C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007
e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE PITRE", C.F. n. 80005050812 con sede legale in Castellammare del Golfo, via Kennedy,37, in persona della prof.ssa Elvira Mulè, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto tutor per Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari, n. prot. 8507 del 31/10/2023, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»*, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 8507 del 31/10/2023;
- verbali della selezione, svolta in data 21/11/2023, acquisito con prot. n. 9250 del 21/11/2023, in data 22/11/2023 acquisito con prot. n. 9302 del 22/11/2023 e in data 06/12/2023 acquisito con prot. n. 9691 del 06/12/2023 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 9235 del 20/11/2023;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 06/12/2023 con prot. n. 9702;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 2604 del 28/03/2024

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 8507 del 31/10/2023, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di tutor "**Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari**" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Barbara Rossella risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2604 del 28/03/2024;

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa **Rossella Barbara** l'**incarico di tutor Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari**, nell'ambito del progetto "Non uno di meno" con codice CUP H24D22003050006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Attività formativa in favore dei singoli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari, (n. 20 ore per percorso) per un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data del presente decreto e fino al 31/12/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Lettera di incarico

costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, nonché a seguito del completamento delle attività sulla piattaforma Futura PNRR e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Castellammare del Golfo, 28/03/2024

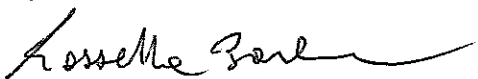
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Elvira Mulè

L'INCARICATO

BARBARA ROSSELLA

per accettazione



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppeditre.edu.it

I.C. STATALE - "G. PITRE' " - CASTELLAMMARE DEL GOLFO
Prot. 0009074 del 15/11/2023
I (Entrata)

OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

progetto "Non uno di meno"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912

Codice CUP: H24D22003050006

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto
esperto Percorsi di mentoring e orientamento (28 edizioni)

esperto Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 9
edizioni)

esperto/tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 10 edizioni)

La sottoscritta Barbara Rossella [REDACTED], in qualità di Docente interno presso codesta Istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammessa a partecipare alle procedure in oggetto per (indicare con un flag i percorsi per cui si intende partecipare):

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento _____ (specificare quale/i percorso/i)
- esperto Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari **Laboratorio di drammatizzazione**
- tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari **Laboratorio di danza**
- A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica ordinaria: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: [REDACTED]

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informata che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, la sottoscritta Barbara Rossella

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 8507 del 31/10/2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio : Laurea in Filosofia

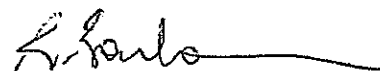
Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_Castellammare del Golfo, 14/11/2023

Firma del Partecipante

Rossella Barbara



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Barbara Rossella

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Anni di servizio di ruolo:

A.S 2022/2023 I.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo , ,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto #Ioleggoperchè peer tutta la scuola

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe

Tutor Progetto ‘Fuori dagli schemi ‘Programma Operativo
Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento”.

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: H14C22000980001

Cresciamo insieme danzando

A.S 2021/2022 I.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo , ,

Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del **“Progetto lettura”** con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe

Tutor Progetto PON FSE “Summer school e non solo” CODICE
IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-495
CODICE CUP: H23D2100058000

Esprimersi danzando e cantando

A.S 2020/2021 I.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo ,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del **“Progetto lettura”** con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe

A.S 2019/2020 I.C “G.Pitrè-A. Manzoni” C/ mare del Golfo ”,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del **“Progetto lettura”** con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

coordinatrice del progetto “ Conoscere il mare” in collaborazione con la
Lega Navale ; Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

A.S 2018/2019 I.A.C “G.Pitrè- A.Manzoni” C/ mare del Golfo ”,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Coordinatrice del **“Progetto lettura”** con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi

della scuola secondaria I grado)

coordinatrice del progetto “ Conoscere il mare” in collaborazione con la Lega Navale ; Accompagnatrice degli alunni in gite d’istruzione, Accompagnatrice degli alunni in viaggi d’istruzione (Malta/ Calabria); Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

A.S 2017/2018 I.A.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo ”, Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti, Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Codice 10862 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
La scuola che tutti vorremmo

Tutor interna del modulo : Scopri il tuo territorio: laboratorio di identità culturale locale

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice degli alunni in gite d’istruzione (Palermo) Accompagnatrice e “capo gruppo” degli alunni in gite d’istruzione (Madonie);

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice del progetto TALIS, un’indagine periodica, ripetuta ogni cinque anni, che ha come principale obiettivo quello di esaminare rilevanti aspetti dell’attività professionale degli insegnanti : Scopo principale dell’indagine è di elaborare un quadro comparativo di indicatori internazionali, utili a sostenere i Paesi nello sviluppo delle loro politiche sull’insegnamento, sull’apprendimento e sui docenti. L’indagine si svolge contemporaneamente in più di 45 Paesi in tutto il mondo ed è giunta al terzo ciclo di attuazione

A.S 2016/2017 I.A.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo ”, Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti, Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi III.; Attività di docente interno relativa al modulo di “REGIA E RECITAZIONE” nell’ambito del Progetto “TEATRO VIRTUALE” - CUP G79J16000230001 - D.M. 435 del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l’educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015

“Progetto lettura” con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di

Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione (Etna / Catania)
Accompagnatrice e "capo gruppo" degli alunni in gite d'istruzione (Trieste /Slovenia)

A.S 2015/2016 I.A.C "G.Pitrè-Manzoni" C/ mare del golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3**
Orientamento e continuità (2014/ 2015- 2015/2016) componente docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi II.;

a.s 2015/2016 Tutor della collega neoassunta Antonella Barraco ,classe concorso (A043)

"Progetto lettura" con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice e capo gruppo degli alunni in gite d'istruzione (Siracusa/ Noto)

A.S 2014/2015 I.A.C "G.Pitrè-A.Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3** Orientamento e continuità (2014/ 2015-) componente docente del C.D.I;

Responsabile laboratorio teatrale classi I insieme alla prof.ssa Sottile e messa in scena della "Bella addormentata nel bosco", tratta dalle fiabe sonore (Fabbri editori) realizzazione di un set "cinematografico " , riprese della recitazione della fiaba e relativo montaggio del video finale.

Responsabile del laboratorio teatrale classi III e relativa messa in scena del testo teatrale " Don Chisciotte " in siciliano (recitazione canti e balli) venerdì 29 maggio 2015 al teatro Apollo di Caste/mare del golfo;

partecipazione al concorso "Percorsi di libertà', con il video" Intervista ad una principessa" , realizzato con la classe I C ;

partecipazione al progetto "INDIPENDENTE-MENTE" in rete con

altre scuole (Bagolino di Alcamo , scuola capofila, I.C. Vivona di Calatafimi) e realizzazione di un video: Festa di compleanno;

Tutor Tfa per la docente Chiara Anselmo per la classe di concorso A043 con relativi esami alla facoltà di lettere e Filosofia di Palermo, in quanto parte della commissione esaminatrice;

Progetto lettura con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado e IV e V della primaria) ;

A.S 2013/2014 I.A.C “G.Pitrè” C/ mare del golfo ”,

Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti, Referente prove Invalsi, componente docente del C.D.I ;

Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Fontana e allestimento del musical “ **Forza Venite Gente**” (120 ragazzi coinvolti)”;

referente del progetto in rete con L’I.C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo ”E uscimmo a riveder le Stelle” Accompagnatrice degli alunni in gite d’istruzione (Emilia Romagna classe III)

A.S 2012/2013 I.A.C “G.Pitrè” C/ mare del golfo ”

Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti, Referente prove Invalsi; giunta C.D.I;

Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Sottile e allestimento del musical “ **L’isola di Nede**

Tutor Tfa per la classe di concorso A043 della docente Paola Segreto

A.S 2011/2012 I.A.C “G.Pitrè” C/ mare del golfo ”,

Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti , Referente prove Invalsi, giunta C.D.I

Referente del progetto in rete con L’I.C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo ” Dei, Eroi, ma soprattutto uomini”, con relativo stage con gli alunni delle tre scuole a Segesta,

Referente progetto Legalità,

Responsabile e Regista dello spettacolo di fine anno sulla Legalità ‘

L'Isola del sole'

A.S 2010/2011 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

referente del progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo" Preservare la dignità umana oltre l'orrore dei lager", con relativo stage con gli alunni delle tre scuole a Caste/ mare del Golfo,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
referente prova Invalsi

A.S 2009/2010 2009 ", I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo" Crescere con la mente e con il cuore" con relativo stage con gli alunni delle tre scuole a Casa Santa Erice,
Coresponsabile, del progetto "conocere il mare" svolto con la collaborazione della Lega Navale,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti ;

Tutor del PON "Danzando insieme" (Teatro) obiettivo F1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "la scuola per lo sviluppo obiettivo F1. Responsabile insieme alla collega bonventre del Musical di fine anno "Hair spray"

A.S. 2008/2009 " I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

Responsabile laboratorio" esprimersi Danzando "

" Imparo a"....."Latino", partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo " E lasciatemi divertire"..... con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice,
Partecipazione al progetto Non abbandoniamo la terra..... (Il

Erice,

referente del progetto “Public Speaking” ,

Tutor del PON “A scuola è bello” (Teatro) obiettivo F1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “la scuola per lo sviluppo obiettivo F1. Responsabile insieme alla collega Tommasa Sottile del Musical di fine anno “ High School Musical

A.S 2006/2007 I.A.C “ G.Pitrè” C/mare del golfo

Responsabile laboratorio “ Esprimersi danzando” Musical di fine anno “ West Side Story”,

partecipazione al progetto in rete con L’I:C Pascoli di C/mare e con l’I.A.C Di Buseto “ E uscimmo a riveder le stelle” con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice)

A.S 2005/06 I.A.C “G.Pitrè” C/mare del Golfo

Responsabile laboratorio “ Esprimersi danzando Spettacolo di natale “ Giuseppe re dei sogni;

spettacolo di fine anno “ Concerto dal vivo e realizzazione delle coreografie su musiche classiche e Rock)

A.S 2004/05 I.A.C “ Lombardo Radice” Custonaci

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “Aggiungi un posto a tavola” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio ’ miglior coro ,miglior coreografia, miglior scenografia)

A.S 2003/04 I.A.C “L.Radice”

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “ Rinaldo in campo” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio per miglior spettacolo’ miglior regia ,miglior coreografia, miglior attrice protagonista)

A:S 2002/03 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale, realizzazione del musical “ L’Isola di Nede

A.S 2001/02 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale e realizzazione dello spettacolo di fine

anno " La gabbianella e il gatto "

A.S 2000/01 I.A.C " Aosta" Partanna

Anni di servizio di preruolo:

A.s.1999/2000 Ist. Magistrale " V.F. Allmayer" Alcamo

A.S 1998/99 Ist.Magistrale " R. Salvo" Trapani

A.S 1997/98 liceo classico" C.Alcamo" Alcamo

A.s 1996/97 S.M.S " Mazzini" Valderice

A.S 1995/96 S.M.S " Pappalardo" Castelvetrano

A.S 1994/95 S.M.S " Garibaldi" Salemi (realizzazione delle coreografie del Musical "Caino e Abele)

A.S 1993/94 Liceo Linguistico del Giudice Marsala

A.S 1992/93 " " "

A.S 1991/92 " " "

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di azienda o settore

Scuola

• Tipo di impiego

Docente tempo indeterminato

• Principali mansioni e responsabilità

Funzione docente, coordinatrice del c.d.c , membro e segretaria del C.d.I ; responsabile progetto ambiente " Salviamo il nostro mare" (A.S 2006/07) responsabile di vari progetti in rete, responsabile progetto teatro AS 2001/02 ; 2003/04; 2004/05....vedi esperienza lavorativa,; Tutor Pon Ob F1 due esperienze) Attività di docente interno relativa al modulo di "REGIA E RECITAZIONE" nell'ambito del Progetto "TEATRO VIRTUALE" - CUP G79J16000230001 - D.M. 435 del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti;

Funzione strumentale Area 3 (continuità e orientamento)

Coordinatrice dipartimento Italiano, Comitato di valutazione, Tutor docenti TFA , Referente Invalsi, accompagnatrice degli alunni in gite

d'istruzione , Tutor docenti immessi in ruolo)(A.S 2015/2016)

FORMAZIONE

A.S. 2022/2023

“LA SCUOLA RACCONTA UNA DONNA (corso di formazione organizzato dall’UDI di Palermo e dal CIDI di Palermo) 12 h./15

"Una grammatica da insegnare: il modello valenziale", che si è svolto online dal 23 Novembre al 16 Dicembre,
per un totale di 8 ore complessive.(CIDI Palermo)

"Una grammatica da insegnare: progettare e sperimentare il Laboratorio di grammatica valenziale",
che si è svolto dal 10 Febbraio 2023 al 12 Maggio, 12 ore in sincrono e 13 in asincrono, per un
totale di 25 ore complessive
25/25 ore. (CIDI Palermo)

A.S “2021/2022

- L'ego, schivo e caccolo

Strumenti per una didattica efficace nelle difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento presso
I.C. "G.PASCOLI - L.PIRANDELLO" di Caste/mare del Golfo per un totale di 25 h

- Corso di formazione online “**La scuola racconta una donna**” organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l’UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore su 15 .
- Seminario di formazione online: “**Il racconto rivela gli eventi. Narrare a scuola le storie dei giusti: come e perché**” nei giorni 21 e 28 Ottobre 2021 dalle ore 15:30 alle 18, per una durata complessiva di **5 ore di lavoro**. Il Seminario di formazione è stato organizzato da Gariwo Onlus La Foresta dei Giusti e O.P.P.I., Ente accreditato presso il M.I.U.R. con Direttiva 170/2016

Didattica con l’IPad di 24 ore terminato nel mese di dicembre 2021 organizzato dall’I.C “G.Pitrè – A. Manzoni”

A.S “2020/2021

- 29/09/2020 Intercap online National training for teacher trainers 4 h.
- **Webinar Invalsi Open Invalsi Italiano**

3/12/2020 h. 16.30/18.00

La testa nel testo I diversi aspetti della comprensione della Lettura nelle Prove INVALSI

Relatori: Angela Martini - Saeda Pozzi - Maria Teresa Siniscalco - Matteo Viale –

Diretta web: www.invalsiopen.it/youtube-03dic

10/12/2020 h. 16:30 - 18:00

Di che cosa parliamo? Alla ricerca di un referente nel testo

Relatrice: Zuzana Toth Università di Bratislava Esperta INVALSI

www.invalsiopen.it/youtube-10dic

- **Corso G-suite, Web-apps e risorse didattiche**, formatore prof.re Enzo Munna 20 h
- 29/12 corso sulla **Privacy e scuola** ISTITUTO COMPRENSIVO G. PITRE' - A. MANZONI DI CASTELLAMMARE DEL GOLFO
- Corso di formazione online **“La scuola racconta una donna”** organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l’UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore.

Questo il calendario degli incontri

1°) 1 Dicembre 2020 La Cittadinanza è neutra? un concetto problematico - l’esclusione delle donne dalla cittadinanza l’esperienza storica del suffragismo

Incontro con Maria Luisa Boccia

2°) 15 Dicembre 2020 Cittadinanza e Diritti L’assenza femminile dalla sfera pubblica – La distinzione sfera pubblica/sfera privata - Femminismo e Cittadinanza – I limiti del diritto/oltre i diritti

3°) 14 Gennaio 2021 Le donne della Costituzione Il lungo cammino verso il voto - Le donne dell’Assemblea Costituente - Le 5 della Commissione dei 75

4°) 24 Febbraio 2021 Le donne nella Costituzione Il contributo delle donne all’Assemblea Costituente – La rappresentazione del femminile nella Costituzione

5°) 22 Marzo 2021 Come abitare la polis? Il percorso delle donne dalla Costituzione ad oggi – Dalla differenza come esclusione alla differenza come valore - Verso un altro ordine dei rapporti e una civiltà della cura

6°) 21 Aprile 2021 Crisi ecologica ed etica della cura L’esperienza e i saperi delle donne - Stili di vita sostenibili oggi Incontro con Ida Dominijann

- **Corso formazione referenti educazione civica ambito 27 h. 25**
- **Corso di formazione Generale/Specifico dei Lavoratori.**

A.S “2019/2020

- 1. La scuola racconta una donna**

7/11/2019 Incontro con la scrittrice Maria Attanasio (Tot h. 3h/12)

2. **Area 4 , Competenza in lingua straniera , Inglese B1(30 h.)** Ambito 27 (conclusosi nel Novembre 2019)

Quest'anno, dal mese di Marzo ho seguito vari **Webinar** organizzati da **Campu Store**:

25/03/2020 h. 16.00/17.00 **Come creare una classe a distanza**

Webinar sugli esami di scuola media

8/05/2020 **Criteri di Valutazione a Distanza**

17/06/2020 h 16.00/17.00 **Webinar Bullismo e odio in rete (Telefono azzurro)**

G-SUITE WEB APPS II Edizione (corso organizzato dall'ambito 27) tenuto dal prof.re Enzo Munna Dell'I. G.Caruso di Alcamo (30 h)

A.S 2018 /2019

3. **La Nostra Idea di scuola** Venerdì 9 Novembre 2018

Presso L'I.T. Vittorio Emanuele III Palermo h 15,30 /19.00

(A. Gueli, L.Camizzi, G. Bagni, L. Menna; L. Amenta (Tot h. 4)

4. Dall'ultima settimana di gennaio fino a maggio, presso l'ISS ENAUDI PARETO di Palermo, ho partecipato al corso : **I Nuovi Esami di Stato e la Didattica del leggere, Scrivere e Riscrivere** condotto dalla docente Agata Gueli secondo il seguente calendario:

14/21 Gennaio 15.30 19.30

25 Febbraio 15.30 18.30

18/25 Marzo 15.30 18.30

8 /29 Aprile 15.30 18.30

Per un totale di **34/40 h.**

5. **Rediscover London** tenutosi a Londra dal 9 al 12 Febbraio per un totale di **20 h**, condotto da Michael Aliprandini
6. Incontro del ciclo Dialoghi sull'educazione" dal titolo " Seguire un maestro. L'esempio di Dante" con Franco Nembrini **2 h**

Martedì 12 Marzo 2019 Aula Magna I.I.S.S. "Mattarella –Dolci, Castellammare del Golfo

7. **General English course in Group** (Link School of English Malta) **40 h.**

8. **L' eredità di Auschwitz nel XXI secolo**

Ripartire dalla storia per una didattica della Shoah

16/17 Maggio 2019 presso il liceo Einstein di Palermo per un totale di **14 h**

Corso di formazione per insegnanti della Regione Sicilia

A.S 2017/2018

1. 8/11/2017 dalle 15.30 alle 19.00 , presso I:C: " G. Pitrè- Manzoni" **LAVORARE PER COMPETENZE**; Prof. Maurizio Muraglia

2. 'incontro tenutosi a Palermo il 30/01/2018 dalle h. 15.30 alle 18.30 ed organizzato dal CIDI presso l'I.C." Giovanni XXIII

" **Esami.....sotto esame, scrivere e riscriver, valutare e rivalutare (Mario Ambel e Agata Gueli)**

3. **23/02/2018** dalle 15.00 alle 19.00 seminario su **Emotions generate learning** , Arrigo Speciali ACLE , presso I.T.E.T G. Caruso , Alcamo

4. 23/3/2018 dalle 16.00 alle 19.00 Conferenza " **Lettere alla scuola**" , presso La scuola di lingua Italiana per stranieri, UNIPA, **con Franco Lorenzoni e Curzio Maltese**

5. 8/02/2018 dalle 15.00 alle 19.00 **Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) IN Età adulta e pediatrica**

6. **Corso d'Inglese Method Callan livello 5 (Ottobre / giugno 40 h) da completare**

A.S 2016/2017

1. **Le competenze verticali per l'apprendimento dell'Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli**

1^ Fase a.s 2015/2016:) (Auditorium I.C " Navarra" di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/04/2016; (tot. 12 h)

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri di 3 ore ciascuno (Tot: 12 h.) tot 24 h

2. ***Pensieri e parole, ovvero sulla Grammatica*** (Prof Francesco Sabatini, Prof.ssa Agata Gueli, Prof.ssa Luisa Amenta)

I.T.C V. Pareto , via Brigata Verona Palermo, per un tot di 9 h

3/10/2017 h. 15.00 / 19.30

5/10/2017 h. 15.00/19.30

3. ***Seminario L'E-BOOK*** Francesco Bonfiglio Caste/mare del Golfo I:C: “G: Pitre-Manzoni”

Mercoledì 23/11/2016 h. 15.30 18.00

4. **“Lingua , testi e storia letteraria nella scuola secondaria”** corso di formazione con ***il Prof Francesco Sabatini*** , 14 e 15 / 03/2017 dalle 15.00 alle 18.00 presso la scuola Media “G. Grassa” di Mazara del Vallo (Loescher Editore) per un totale di 6 h.

5. **Convegno Nazionale LETTERATURA – Lettura e Letteratura da 0 a 19 anni e oltre , per una definizione del “ curricolo” di formazione del lettore ,**

Palermo, Istituto Gonzaga 17-18 marzo 2017

per un totale di 15 h , organizzato dal CIDI –Palermo (Palumbo editore)

6. **Giornata Nazionale del curricolo**, seminario sul curricolo verticale, organizzato dal CIDI – Palermo I:S “ Duca Abruzzi-Libero Grassi”,per un totale di 3 ore (15.30/18.30)

7. **Corso d’Inglese Method Callan livello 4 (Ottobre / giugno 40 h)**

8. **Imparo Digitale** , I.C. Navarra , Alcamo) per un tot di 25 h

9. **Focus Group “ Adozione sperimentale modelli di certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione”**, 03/07/2017 , dalle 10.00 alle 13.00 (I.C “ G. Pitre –Manzoni)

A.S 2015-2016

Istruzione e formazione Seminario “ Promozione del Benessere psicologico e processi di inclusione scolastica” (Palermo 04/09/ 2015)

Incontro sul tema “ Io in...paro così (la famiglia, la scuola, l’università e lo studente quando....l’apprendimento è difficile (alcamo 07/09/2015)

Seminario Insegnare oggi. Nuovi contesti e nuove sfide. Dialogo con Julian Carron, Università di Bologna , 11/10/2015 , dalle ore 10.30- 13.00 (Palermo video conferenza)

La sfida Educativa 2015/ 2016 “ Incontro con A. D’ Avenia e Nembrini, UNIPA Aula Magna Economia e Commerciodata

Seminario indetto dal MIUR in collaborazione con la Fondazione Museo Della Shoah e con l’Unione comunità Ebraiche Italiane –sessione Italia del sud e Isole (Palermo 29-30 ottobre – I. Magistrale Statale Regina Margherita” (16 h.)

Giovedì 29/10/2015 9.00 -13.15 / 15.00-18.00

Venerdì 30/10/2015 9.00-13.30 /15.30-18.30

Percorso C “ Servizi Inclusivi nel territorio” dal 01/10/2015 al 26/11/2015 presso l’I.T . Statale “ G. Garibaldi” di Marsala per complessive ore 23/30

Incontri informativi per il Progetto “ Educare alla Mondialità nelle scuole” , Un solo Mondo un solo Futuro - 13/11/2015 (15.00/18.00) ; 03/12/2015 (15.00/18.00) Castello Arabo Normanno

Seminari di Formazione sul tema: “ La Didattica Inclusiva” 25/11/2015 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 (Caste/mare del Golfo , Castello Arabo Normanno)

Apprendimento attivo e strategie didattiche della flipped classroom (a cura del prof. G. Cecchinato + attività online con la prof.ssa Foschi Laura Carlotti) ;

Incontri: 16/02/2016 (15.00/ 19.00) ; 17/02/2016 (15.00/ 19.00); 03/05/2016 (15.00/ 19.00) (Auditorium I.C “ Navarra” di Alcamo) 12/12 H IN PRESENZA E 40/40 ON LINE

Le competenze verticali per l’apprendimento dell’Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli

1^ Fase a.s 2015/2016:) (Auditorium I.C “ Navarra” di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/004/2016;

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri (dal 22/02/2016 al 15/11/2016) per un totale di 24 H

PERCORSI DI LIBERTÀ SEMINARIO RESIDENZIALE Cinisi, 13, 14 e 15 maggio 2016

13 maggio 2016 ORE 16,00 / 19.30 INCONTRO IN PLENARIA

“REVISIONE: APPROCCI e METODI” da rivedere (materiali audiovisivi e cartacei prodotti alla fine del secondo anno di percorso)

“LA PRATICA PEDAGOGICA ALLA LUCE DELLA DIFFERENZA” (il contesto di apprendimento, la mediazione di chi insegna, gli ingredienti della relazione materna, la relazione pedagogica)

14 maggio 2016 ORE 9,00/13.00 INCONTRO IN PLENARIA RELAZIONI

1. STORIA DELLE DONNE – Daniela Dioguardi

- < Superamento concorso riservato classe di concorso A036 (Storia e Filosofia) A.S 2000/2001
- < **Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale**
- < Valutazione e Programmazione scolastica " conseguito in data 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;
- < **Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale**
- < "Didattica della Storia" conseguito in data 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;

Diploma di specializzazione Polivalente conseguito all'ANFE di Salemi il 16/06/ 94 con la votazione complessiva di trenta/Trentesimi

Laurea in Filosofia conseguita presso l'Università agli studi di Palermo in data 01/07/91 con la votazione di 110/110 con Lode

- I• Nome tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Vedi sopra

Materie umanistiche (Filosofia, Letteratura italiana, Storia, Geografia, Linguistica); Danza Moderna / Recitazione

Docente in Lettere Storia e Geografia

Laurea





2. DONNE - CITTADINANZA - DIRITTI - Mariella Pasinati

3. UOMINI E DONNE NELLA SCIENZA; UNA QUESTIONE DI METODO – Agata Schiera e Adriana Re

CHE GENERE DI SCIENZA – Stella Bertuglia

Dibattito e laboratori di approfondimento sugli assi tematici trattati nelle relazioni

Sabato pomeriggio 14 maggio 2016 INCONTRO IN PLENARIA ORE 15,30/19.30

REINTERROGARE LA PRATICA DIDATTICA alla luce dei due anni di corso (mutamenti, ricadute, consapevolezza acquisita)

Ciclo di incontri a carattere formativo per un gruppo multiprofessionale nell'ottica della prevenzione e del contrasto al fenomeno della violenza contro le donne:

Giusy Chirco: Il fenomeno della differenza di genere 19/04/2016 8.30/13.30

Maria Grazia Patronaggio Conoscenza e attivazione dei network territoriali lavoro di rete 21/06/2016 8.30/13.30 (Castello Arabo- Normanno)

Focus Group condotto da Stefania Campisi Aula Giunta Giovedì 09/06/2016 9.00/12.00

- Corso d'Inglese “ Do you speak English” Livello 1/ Livello 2 **Metodo Callan** (da gennaio a maggio con esame finale)

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema “ il curricolo verticale” con il prof.re R. Mazzeo presso la scuola media Bagolino di Alcamo 8/8 h

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema” Le dipendenze” per l’attuazione del progetto “ Indipendente-mente” 8/12 h svolte presso la scuola media Bagolino di Alcamo

a.s 2014/2015 corso di formazione sul tema : La scuola Alfamediale” 12/12 h svolte presso L’I.A.c “ G.Pitrè” C/mare del golfo

a.s 2014/2015 “ **Percorsi di libertà**” – come contrastare la violenza contro le donne” (Educandato Statale “ Maria Adelaide”) corso di formazione biennale , “15/24 h svolte nell’a.s 2014 /2015 con relativa partecipazione al concorso “Percorsi di libertà”

a.s 2013/2014 “ **Percorsi di libertà**” – come contrastare la violenza contro le donne” (Educandato Statale “ Maria Adelaide”) corso di formazione biennale , “24/24 h svolte nell’a.s 2013 /2014

a.s 2013/ 2014 corso di formazione “ come costruire un curricolo verticale “ – testo narrativo Scuola media Bagolino 10/15 h

| | |
|---------------|---|
| Date (da – a) | a.s 2012/13 Trapani Alberghiero “ il Curriculum verticale” |
| | a.s 2012/13 Partinico corso Poseidon 15 h |
| | a.s 2011/12 The taste of language “ La cucina siciliana: le tipicità della cucina trapanese” n° 18/20 h in presenza , n° 20 h. on line (Ites “ L. Sciacia” di Erice) |
| | a.s 2011/2012 “ Progetto Lim” n° 15/15 h svolte presso L’I.A.c “ G.Pitrè” C/mare del golfo |
| | Palermo 20/03/2012 Seminario di studi su “ Produttività e semplicità |

della grammatica valenziale e sua applicazione all'analisi dei testi –
Prof. Francesco Sabatini

**a.s 2011/2012...Corso Poseidon di 50 h. tenutosi ad Alcamo a.s
2011/2012**

Dal 16/01/ al 19/01/2012 corso sulla Dislessia con il prof.sor Crispiani
dell'università di Macerata

05/06/04/ 2011 seminario di studio di **Geostoria** Liceo scientifico
"V.Fardella" **Trapani**

11/02/2011 ESAMI "**IC³ PLUS**" e relativa certificazione (
competenze informatiche)

24/25/11/2010...10/02/2011 "**L:DA VINCI (TP) IN TERVENTO DI
TIPO A** ...per un totale di h. PON ob. B; azione 3

07/12/2010 "**G.Pitrè**" Recuperare le difficoltà .per un totale di 30 h.
PON ob. B; azione 4

..... "**G.Pitrè**" corso sulla LIM: ...per un totale di 60 h.

18/03/2010 I.C "**G:Pitrè**" corso sulla sicurezza (4h.)

04/11/09 "**G.Pitrè**" corso di computer: ...per un totale di 30 h. **PON**
obiettivo B; azione 1

08/10/2009 .."Adolescenti in crisi" 4 h. libreria Giunti al Punto di
Trapani

09/06/09 I.C "**G.Pitrè**" : English for you... per un totale di 30 h.
PON obiettivo B ; azione 1

7/11/08/....28/11/08.....16/01/09.....I.C."G. Pitrè" " Un laboratorio per
la didattica, una didattica per il laboratorio" per un totale di 12 h.

26/10/07 Ist.Tecnico per il Turismo " Marco Polo di Palermo " La storia
attraente: laboratori e visioni del mondo" per un totale di 8 h.

20/11/06 Ist. Magistrale 2R.Salvo" incontro di formazione sulla
dispersione scolastica

Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente
ciascun corso pertinente frequentato con successo

Dal 29/11/05 al 19/12/07 "Corso di formazione di base sulla sicurezza
nelle istituzioni scolastiche

.....Corso sulla comunicazione tenutosi presso
L'I.A.C "**G:PItrè**"

Dall' 11/02/05 al 04/03/05 Seminario sul tema "La didattica della storia"
IRRE Sicilia Palermo

Dall'08/03/04 al 15/03/04 Corso di formazione " Norme di primo
soccorso" I.A.C " L. Radice di Custonaci

A.S 2002/03 : Corso di aggiornamento " La scuola che verrà" Custonaci

A.S 2002/03 : " " " "Educare alla legalità" "

A.S 2002/03 " " "Il Teatro delle emozioni"

**Superamento e vincitrice di un pubblico concorso ordinario per
esami e titoli** per l'accesso al ruolo di appartenenza (ambito
disciplinare K04A, prova scritta con la votazione di punti 35/40, la
prova orale sostenuta in data 20/02/2001 con la votazione di 40/40, , la
prova di informatica di 0,4)

Superamento concorso riservato ambito disciplinare K04A A.S
1999/2000

Superamento concorso riservato classe di concorso A036 (Storia e Filosofia) A.S 2000/2001

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale “Valutazione e Programmazione scolastica” conseguito in data 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale “Didattica della Storia” conseguito in data 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;

Diploma di specializzazione Polivalente conseguito all’ANFE di Salemi il 16/06/ 94 con la votazione complessiva di trenta/Trentesimi

Laurea in Filosofia conseguita presso l’Università agli studi di Palermo in data 01/07/91 con la votazione di 110/110 con Lode

- I• Nome tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Vedi sopra

Materie umanistiche (Filosofia, Letteratura italiana, Storia, Geografia, Linguistica); Danza Moderna / Recitazione

Docente in Lettere Storia e Geografia

Laurea



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Barbara Rossella nata [REDACTED], in qualità di Esperto e di tutor

in relazione all’incarico avente ad oggetto **percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari**, nell’ambito del progetto progetto “Non uno di meno” - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912 - con Codice CUP H24D22003050006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti

od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Castellammare del Golfo, lì [28/03/2024]

IL DICHIARANTE

Rossella Barbara



Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*