

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



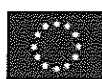
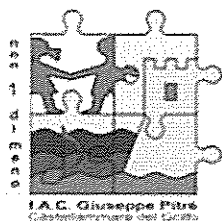
*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**AGENDA
SUD**

più apprendimenti
meno divari



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRE"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 10/04/2024

All'insegnante Costantino Roberta
All'albo
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito

OGGETTO: lettera di nomina TUTOR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

Titolo Progetto: “AttivaMenti”

CUP: H24D23002070001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", dal quale risulta che l'IC "G. Pitre" – di Castellammare del Golfo è destinatario di finanziamento;

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei docenti del 16/01/2024 di adesione all'Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di approvazione della candidatura all'Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto "AttivaMenti", n. 1091558 prot. n. 385 del 18/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – Prot. n. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105, titolo "AttivaMenti", per l'importo di € 69.898,80;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 30/01/2024;

VISTA la delibera n. 97/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dal predetto progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1489 del 29/02/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. N. 1777 del 08/03/2024;

VISTO l'avviso prot. n. 2025 del 14/03/2024 per la selezione dei tutor;

CONSIDERATE le domande presentate dai candidati nei termini stabiliti dall'avviso;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 2500 del 26/03/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2544 del 27/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2680 del 03/04/2024;

VISTO il decreto di incarico TUTOR per il personale docente interno prot. 2881 del 08/04/2024;

NOMINA

L'insegnante Costantino Roberta [REDACTED] in servizio nel corrente anno scolastico presso questa Istituzione Scolastica come insegnante di Scuola Primaria, TUTOR per il seguente modulo relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105 "AttivaMenti" CUP: H24D23002070001

TIPOLOGIA	TITOLO	MODULO ORE
Matematica	Lego-lab	10 ore 30

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di

collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il dirigente scolastico e gli altri tutor per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni indette anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche;
 - 2) inserisce il calendario e la programmazione giornaliera delle attività;
 - 3) concordare l'orario con gli esperti;
 - 4) provvedere alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)

L'intervento progettuale avrà una durata di ore 30 ed il relativo calendario sarà concordato con il Dirigente Scolastico ed il docente esperto.

Il compenso orario per le attività di docente TUTOR è stabilito in euro 30,00 (trenta/00) per ogni ora effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio. Il suddetto importo è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte dell'autorità di gestione e dietro presentazione di apposita relazione.

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della presente nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2024 (salvo proroghe).

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e registrate sulla piattaforma.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè

Per accettazione
Insegnante Costantino Roberta
Roberta Costantino

ELVIRA ENZA
MARIA MULÈ
10.04.2024
13:36:31 UTC

I.C. STATALE - "G. PITRE' " - CASTELLAMMARE DEL GOLFO
Prot. 0002319 del 21/03/2024
VII (Entrata)

**AGENDA
SUD**

più apprendimenti
meno divari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:

ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

Al Dirigente scolastico
I.C. "Giuseppe Pitre" – Castellammare del Golfo

Domanda di selezione Tutor interno

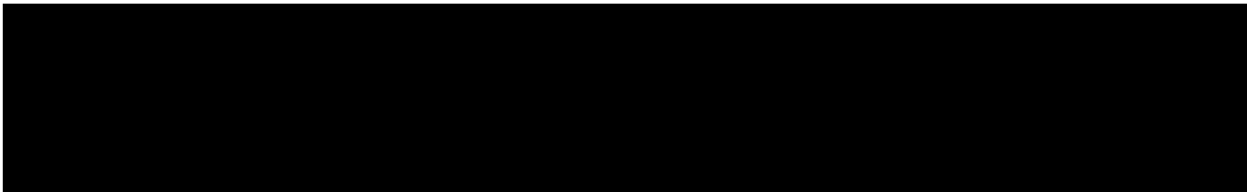
"AttivaMenti"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

CUP: H24D23002070001

La sottoscritta COSTANTINO ROBERTA



CHIEDE

Di partecipare alla procedura di selezione in qualità di **docente tutor** per il seguente modulo formativo *Modulo 10 Lego-lab*

Riepilogo moduli progetto “AttivaMenti”- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

	Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	preferenza
1	Competenza lingua madre	Chi sono io?	30	
2	Competenza lingua madre	Favole in gioco	30	
3	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 1	30	
4	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 2	30	
5	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 3	30	
6	Competenza lingua madre	Dentro le storie: gioco creativo tra avventura e mistero	30	
7	Competenza lingua madre	Storie sul filo	30	
8	Competenza in matematica	Legomatica	30	
9	Competenza in matematica	Giocando s'impara -laboratorio matematico	30	
10	Competenza in matematica	Lego-lab	30	
11	Competenza in matematica	Legorobotics	30	
12	Competenza in Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Speak English please!	30	
13	Competenza in Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	High five	30	
14	Competenza Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for kids	30	

A tal fine allega:

- **Curriculum vitae** comprovante il possesso delle competenze richieste con i codici inseriti in corrispondenza dei titoli/esperienze da valutare (es. A2, B4, etc);
- **Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali** (Allegato B) ;
- **Scheda progettuale** (Allegato C)
- **Copia del documento di Identità**
- **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (Allegato D)

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di aver letto l’Avviso di selezione docenti tutor interni e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente scolastico;

- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445;
- di aver preso visione dell'informativa Privacy.

Luogo e data

Castellammare del Golfo, 21/03/2024

FIRMA

Roberta Costantino

Allegato C- istanza tutor

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

ARTT. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

*Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Pitrè"
via Kennedy n° 37
91014 Castellammare del Golfo*

Il/La sottoscritta COSTANTINO ROBERTA

sotto la sua personale responsabilità ed a piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in relazione alla propria domanda di partecipare alla procedura di selezione di docente tutor al Progetto "*AttivaMenti*"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

CUP: H24D23002070001

dichiara

-
-
-
-
-
-

- ✓ di essere in possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri della Comunità Europea
- ✓ di godere dei diritti politici
- ✓ di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
_____;
- ✓ di non essere sottoposto a procedimenti penali, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ✓ di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dal bando autocertificati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione titoli;
- ✓ di aver preso visione integrale dell'avviso pubblico in oggetto e di accettare tutte le condizioni senza riserva alcuna.
- ✓ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ✓ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica;
- ✓ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ✓ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 21/03/2024

Firma

Roberta Costantino

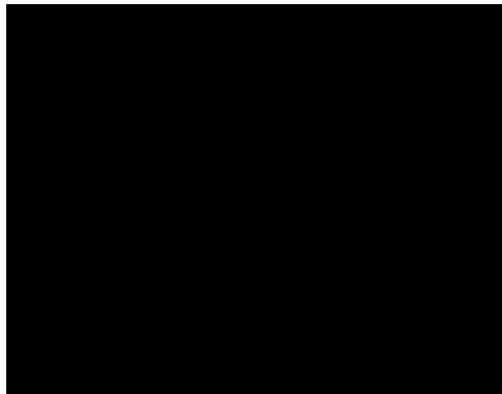
FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

COSTANTINO ROBERTA



Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/09/2005 ad oggi servizio a tempo indeterminato nella scuola statale
Ministero Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo "Giuseppe Pitre"
via John F. Kennedy, 37
Castellammare del Golfo
Scuola primaria statale
Docente a tempo indeterminato
Responsabile Primo Soccorso
Responsabile Antincendio
Coordinatore di classe

Anno scolastico 2018/2019
Istituto Autonomo Comprensivo "G. Pitre - A. Manzoni "
C/mare del Golfo
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Referente per la Valutazione

Referente per la valutazione progetti PON "Competenze chiave per il
Successo formativo"

- Date Anno scolastico 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Autonomo Comprensivo "G. Pitre - A. Manzoni "
 - Tipo di azienda o settore C/mare del Golfo
 - Tipo di impiego Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Referente e docente-counselor
 - Referente per la valutazione progetti PON "Lotta al disagio culturale"
-
- Date Anno scolastico 2015/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Autonomo Comprensivo "G. Pitre - A. Manzoni "
 - Tipo di azienda o settore C/mare del Golfo
 - Tipo di impiego Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Referente e docente
 - Gennaio 2016 referente d'Istituto Progetto "Potenziamento su dispersione scolastica"
-
- Date Marzo 2015- Maggio 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Autonomo Comprensivo "G. Pitre - A. Manzoni "
 - Tipo di azienda o settore C/mare del Golfo
 - Tipo di impiego Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Referente e docente-counselor
 - Elaborazione ed implementazione del Progetto "Forti! Forti! Insieme siamo forti"-
 - Co-conduzione serie laboratori ludico-esperenziali secondo la Metodologia della Gestalt Psicosociale
-
- Date Anno scolastico 2009/2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Autonomo Comprensivo "A. Manzoni "
 - Tipo di azienda o settore Via Palermo, Buseto Palizzolo
 - Tipo di impiego Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Referente e docente
 - Tutor progetto pon Azione F 1: Percorso di formazione per genitori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) Aprile 2014 – Novembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Percorso Biennale Specialistico in "Counselling della Gestalt Psicosociale"; Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aree tematiche di studio: Formazione alla Progettazione, Mediazione in relazione affettive e coppie, Conduzione e gestione di gruppi
- Qualifica conseguita Qualifica finale: Diploma di "Counsellor Professionista della Gestalt Psicosociale"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Validità per l'iscrizione all'albo del "Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti" (CNCP)

- Date (da - a) Febbraio 2012-Aprile 2014 – Percorso Biennale di Base in “Counselling della Gestalt Psicosociale”;
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione “Società Italiana Gestalt”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - I Anno Master in Comunicazione Relazione e Gestione delle Risorse Umane;
 - II Anno: Management della Relazione d'aiuto Professionale
- Qualifica conseguita
 - I Anno “ Diploma di Master in Comunicazione Relazione e Gestione delle Risorse Umane”
 - II Anno “Diploma in Management della Relazione d'aiuto Professionale”
 - Qualifica finale: Diploma di “Counsellor Professionista della Gestalt Psicosociale”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Validità per l'iscrizione all'albo del “Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti” (CNCP)

- Date 2007 corso di formazione “Feuerstein – primo livello -
2005 Seminario di studi “Panoramica sui disturbi dell'apprendimento
1991 Diploma di maturità magistrale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilità nell'ambito pedagogico-metodologico e didattico- psicologico
- Qualifica conseguita Docente
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

FORMAZIONE COMPLEMENTARE UNIVERSITARIA

- Date (da - a) 02-03/04/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione “Società Italiana Gestalt”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario con Barbara Riccardi
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione e 10 crediti formativi per la qualifica di counsellor
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da - a) 17/01/15
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione “Società Italiana Gestalt”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario di Alta Specializzazione “Linguaggi Digita-Virtuali e Disturbi

professionali oggetto dello studio	dell'Apprendimento"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) 	13/10/13
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario Formativo "Il potere della voce, le vibrazioni del cuore, come incontro l'altro" condotto da Vida Zabot psicoterapeuta internazionale
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) 	12/10/13
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario Formativo "La sintonizzazione emotiva" - Dal sentire all'esserci nella relazione, nuovi strumenti per gli esperti della relazione d'aiuto.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) 	24/11/12
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Convegno internazionale "La relazione si autoregola Infant Research e Gestalt Therapy a confronto" con Edward Tronick Ph.D
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) 	16/06/12
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Fondazione Italiana Gestalt – Scuola di formazione "Società Italiana Gestalt"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	3° Meeting Nazionale della Gestalt Psicosociale - "Stiamo insieme oggi?" Stili di vita, benessere e patologia delle relazioni contemporanee. Presentazione del Progetto. "Consapevolezza individuale e consapevolezza organizzativa: analisi del precariato secondo l'ottica gestaltica" selezionato nella sezione: "Guardare oltre. Progetti per il futuro"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

INGLESE (concorso a punti di insegnante di scuola elementare D.D.
02/04/1999

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

discreta
discreta
scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone competenze relazionali

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buone competenze in gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Città , data
Alcamo , 21/03/2024

NOME E COGNOME (FIRMA)

Roberta Costantino