

I.C. STATALE - "G. PITRE" - CASTELLAMMARE DEL GOLFO
Prot. 0008238 del 14/10/2024
IV-2 (Uscita)



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRE"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 14/10/2024

Agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
Ai loro genitori
A tutti i docenti

OGGETTO: Avviso alunni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' Accordo Di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISAO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Dispone

L'apertura dei termini di iscrizione nell'ambito del progetto "Creativi insieme", rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria per il seguente modulo:

n°	Titolo del Modulo	breve descrizione
9	La magia del Natale nel mondo	Il percorso si articolerà attraverso giochi, brani, attività ed esperienze di produzione musicale che hanno a che fare con la body percussion...ma non solo. L'idea è quella di offrire ai bambini la possibilità di "vivere" alcuni brani di Natale eseguendo dei pattern ritmici con degli oggetti, con alcuni elementi dello strumentario ritmico-melodico, con pattern di body percussion, su delle basi

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

musicali di brani natalizi provenienti da diverse nazioni. Lo scopo è quello di realizzare piccole performance utilizzando altre modalità oltre i consueti cori natalizi. Luci, oggetti, strumentario Orff e movimenti coreografici per confezionare dei momenti emozionanti e coinvolgenti. La body percussion sarà un mezzo molto potente per rafforzare consapevolezza, autostima, coordinazione e fluidità.

Si parte dall'esplorazione:
 dello spazio (movimento espressivo e relazionale)
 dei timbri del corpo (suoni delle mani, piedi, petto, cosce, ecc...)
 della voce (parlata o cantata).

L'imitazione sarà inizialmente la strategia didattica privilegiata, prima e immediata forma di apprendimento. L'idea pedagogica sarà quella di creare l'ensemble integrato dove "corpo, strumento, voce" saranno ambiente di apprendimento cooperativo metacognitivo. Scopi e obiettivi trasversali · Verrà incentivato il concetto di gruppo e stimolata la ricerca di un obiettivo comune mediante la pratica della musica d'insieme perseguendo, attraverso il ritmo ed i dialoghi sonori, lo scambio, l'ascolto ed il rispetto dell'altro, nella ricerca di quei comportamenti corretti ed auspicabili che sono alla base delle dinamiche collettive. ·La relazione ed i meccanismi di alternanza e di collaborazione insiti nei vari giochi didattici, sapranno aiutare tanto il riconoscimento dell'altro quanto la crescita dell'autostima. · Sviluppare la Conoscenza e l'uso delle parti del corpo, la lateralizzazione, la gestione dello spazio, la mimica e la gestualità. ·Acquisire ed affinare la corretta percezione del ritmo, dotando gli allievi di competenze fondamentali che facilitino la pratica di qualsiasi strumento musicale, nell'immediato e nel corso della loro crescita. L'idea basilare del percorso è quella di proporre una serie di attività che andranno dal semplice al complesso e farà riferimento ai metodi e alle metodologie di Orff e Dalcroze. L'itinerario metodologico applicato è "a spirale" e si snoderà per tutto il percorso secondo un graduale approfondimento. Migliorando progressivamente e con gradualità il livello di padronanza per giungere progressivamente al conseguimento di abilità via via più complesse. La body percussion condurrà i bambini e le bambine verso una musicalità globale, che unirà ritmo, melodia, voce, gesti e oggetti quotidiani. Le attività proposte si svolgeranno in un clima giocoso e di accettazione, ove ciascuno possa esprimere le proprie emozioni imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

n. 30 ore

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre lunedì 21 ottobre 2024** mettendo in oggetto "Progetto PN Creativi Insieme".
 Il modulo si concluderà entro dicembre 2024.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè