



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO**  
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"G. PITRE' - A. MANZONI"  
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo 06/06/2022

Albo pretorio  
Amministrazione trasparente  
Sito web – Home page /sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20  
Agli atti del PON

**OGGETTO: Decreto di conferimento di incarico di Coordinamento amministrativo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la realizzazione del Progetto PON**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-227  
Codice CUP: H29J22000260006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE** l'Istituto Comprensivo "Pitrè – Manzoni" attua percorsi nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.lgs. n. 33/2013;

**VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Programma Annuale 2022;

**VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;

**VISTO** il C.C.N.L. Comparto Scuola;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del lavoro n. 2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e il D.A. 7756/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";

**VISTE** le delibere degli OO.CC.: delibera n. 37 del 26/01/2022 del collegio dei docenti, delibera n. 113 del 14/02/2022 del consiglio di Istituto;

**VISTO** il Piano presentato, Candidatura N. 1075223 - protocollato al n. 462 del 18/01/2022;  
**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022, codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPN-SI-2022-227, assunta al prot. al n. 5370 del 26/05/2022;

**VISTO** l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il proprio Decreto prot. 5604 del 03/06/2022 di conferimento di incarico a se stessa di RUP del progetto in oggetto;

**VISTO** il proprio decreto di conferimento a se stessa Prot. 5605 del 03/06/2022 dell'incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare la figura professionale per lo svolgimento delle attività di coordinamento e supporto amministrativo per l'attuazione del progetto in oggetto, in ottemperanza alle Linee guida e le norme di riferimento;

**CONSIDERATO** che il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi può attendere a tale funzione;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## **DECRETA**

Il conferimento dell'incarico al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali dell'Istituto Comprensivo "Pitrè – Manzoni", sig. Ignazio Parisi, di coordinamento e supporto amministrativo per la realizzazione degli interventi relativi al progetto PON FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo. Per il predetto impegno è prevista la prestazione di massimo n. 11 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, per un compenso orario pari a € 23,22 lordo stato onnicomprensivi (importo orario pari a euro 18,50 lordo dipendente così come da CCNL), imputate alla voce di costo Gestione previste nell'articolazione dei costi del Progetto di cui all'oggetto.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, svolte oltre l'orario di servizio, saranno registrate ed evincibili da idonea documentazione.

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Il presente provvedimento potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta, in considerazione della eventuale non realizzazione del progetto o di revoca del finanziamento.

Il presente decreto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale della scuola.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini di legge.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Elvira Mulè*