



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**AGENDA
SUD**

più apprendimenti
meno divari



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 25/11/2024

All'Insegnante Filippazzo Valentina

All'albo

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito

OGGETTO: lettera di nomina TUTOR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

Titolo Progetto: “AttivaMenti”

CUP: H24D23002070001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", dal quale risulta che l'IC "G. Pitre" – di Castellammare del Golfo è destinatario di finanziamento;

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei docenti del 16/01/2024 di adesione all'Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di approvazione della candidatura all'Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto "AttivaMenti", n. 1091558 prot. n. 385 del 18/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOGABMI – Prot. n. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105, titolo "AttivaMenti", per l'importo di € 69.898,80;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 30/01/2024;

VISTA la delibera n. 97/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dal predetto progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1489 del 29/02/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. N. 1777 del 08/03/2024;

VISTO l'avviso prot. n. 2025 del 14/03/2024 per la selezione dei tutor;

CONSIDERATE le domande presentate dai candidati nei termini stabiliti dall'avviso;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 2500 del 26/03/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2544 del 27/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2680 del 03/04/2024;

VISTO il decreto di incarico TUTOR per il personale docente interno prot. 2881 del 08/04/2024;

NOMINA

L'Insegnante Filippazzo Valentina [REDACTED] in servizio nel corrente anno scolastico presso questa Istituzione Scolastica come insegnante di Scuola Primaria, TUTOR per il seguente modulo relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105 "AttivaMenti" CUP: H24D23002070001

TIPOLOGIA	TITOLO	MODULO ORE
Lingua madre	Le Maschere che mi rappresentano 3	5 ore 30

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor

svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il dirigente scolastico e gli altri tutor per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni indette anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche;
 - 2) inserisce il calendario e la programmazione giornaliera delle attività;
 - 3) concordare l'orario con gli esperti;
 - 4) provvedere alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)

L'intervento progettuale avrà una durata di ore 30 ed il relativo calendario sarà concordato con il Dirigente Scolastico ed il docente esperto.

Il compenso orario per le attività di docente TUTOR è stabilito in euro 30,00 (trenta/00) per ogni ora effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio. Il suddetto importo è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte dell'autorità di gestione e dietro presentazione di apposita relazione.

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della presente nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024 (salvo proroghe).

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e registrate sulla piattaforma.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè

Per accettazione
Insegnante Filippazzo Valentina

**ELVIRA ENZA
MARIA MULÈ
25.11.2024
15:10:52 UTC**



Elenco firmatari

Valentina Filippazzo

firma accettazione incarico



Il 26/11/2024 alle 08:26:55,
Valentina Filippazzo ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

**AGENDA
SUD**

più apprendimenti
meno divari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:

ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

Al Dirigente scolastico
I.C. "Giuseppe Pitre" – Castellammare del Golfo

Domanda di selezione Tutor interno

"AttivaMenti"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

CUP: H24D23002070001

La sottoscritta/a FILIPPAZZO VALENTINA

CHIEDE

Di partecipare alla procedura di selezione in qualità di **docente tutor** per il seguente modulo formativo (*barrare con una croce in corrispondenza del modulo prescelto – inserire il numero di preferenza*)

Riepilogo moduli progetto “AttivaMenti”- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

	Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	preferenza
1	Competenza lingua madre	Chi sono io?	30	
2	Competenza lingua madre	Favole in gioco	30	
3	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 1	30	
4	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 2	30	
X 5	Competenza lingua madre	Le maschere che mi rappresentano 3	30	1 1
6	Competenza lingua madre	Dentro le storie: gioco creativo tra avventura e mistero	30	
7	Competenza lingua madre	Storie sul filo	30	
8	Competenza in matematica	Legomatica	30	
9	Competenza in matematica	Giocando s'impara -laboratorio matematico	30	
10	Competenza in matematica	Lego-lab	30	
11	Competenza in matematica	Legorobotics	30	
12	Competenza in Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Speak English please!	30	
13	Competenza in Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	High five	30	
14	Competenza Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for kids	30	

A tal fine allega:

- **Curriculum vitae** comprovante il possesso delle competenze richieste con i codici inseriti in corrispondenza dei titoli/esperienze da valutare (es. A2, B4, etc);
- **Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali** (Allegato B) ;
- **Scheda progettuale** (Allegato C)
- **Copia del documento di Identità**
- **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (Allegato D)

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di aver letto l’Avviso di selezione docenti tutor interni e di accettarlo integralmente;

- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente scolastico;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445;
- di aver preso visione dell'informativa Privacy.

Luogo e data 21/03/2024

FIRMA

Valentine Filippone

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

ARTT. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

*Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Pitrè"
via Kennedy n° 37
91014 Castellammare del Golfo*

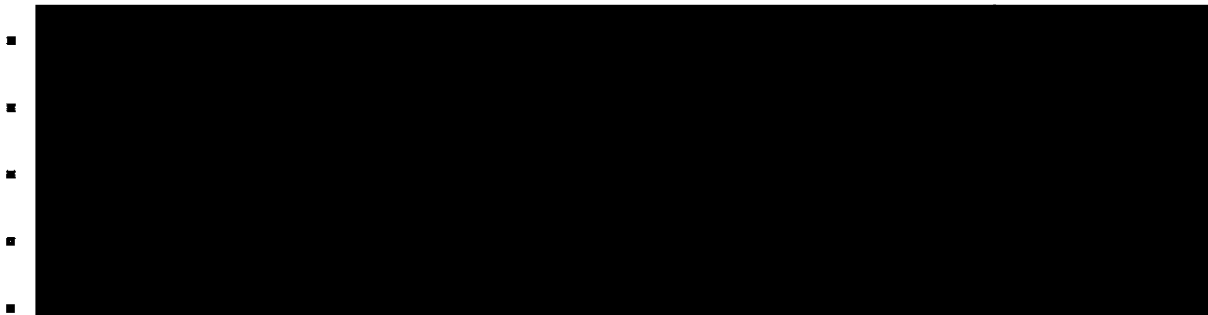
✓/La sottoscritta FILIPPAZZO VALENTINA

sotto la sua personale responsabilità ed a piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in relazione alla propria domanda di partecipare alla procedura di selezione di docente tutor al Progetto "AttivaMenti"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-105

CUP: H24D23002070001

dichiara



- di essere in possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri della Comunità Europea
- di godere dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
_____;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

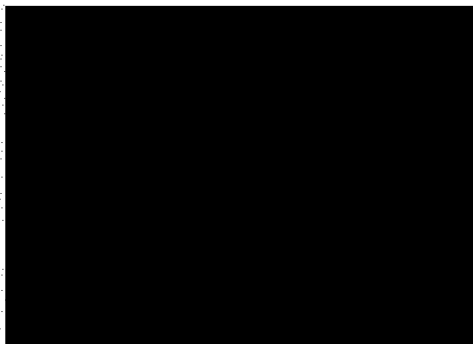
- di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dal bando autocertificati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione titoli;
- di aver preso visione integrale dell'avviso pubblico in oggetto e di accettare tutte le condizioni senza riserva alcuna.
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 21/03/2024

Firma Valentina Filippazzo



VALENTINA FILIPPAZZO



CAPACITÀ E COMPETENZE

- o Metodi di insegnamento
- o Tecniche di comunicazione
- o Abilità organizzative
- o Gestione dello stress
- o Capacità di ascolto
- o Strategie valutative
- o Tecniche di coinvolgimento
- o Tecniche di motivazione

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese

A2

Elementare

Insegnante di sostegno motivato e affidabile, in grado di sostenere la partecipazione in classe degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso lo sviluppo di una didattica mirata alle esigenze individuali, favorendo così il consolidamento dei punti di forza dell'alunno. Dimostra abilità comunicative, pazienza e capacità di lavorare in ambienti ben strutturati, dove il lavoro di squadra ricopre un ruolo centrale.

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2004 - Attuale

Insegnante di sostegno scuola primaria ministero della pubblica istruzione , CASTELLAMMARE DEL GOLFO

- Programmazione delle attività didattiche e relazionali per la promozione dell'inclusione scolastica.
- Preparazione del Piano educativo attraverso il confronto con la famiglia e i professionisti di settore.
- Impiego di metodologie didattiche differenziate in funzione delle esigenze specifiche dello studente.
- Adozione di tecniche facilitanti, compensative e cooperative per finalizzare i processi di apprendimento.
- Pianificazione del programma didattico in funzione delle reali potenzialità dello studente.
- Definizione degli obiettivi formativi e delle attività didattiche funzionali alla redazione del PEI.
- Gestione dei rapporti con il corpo docenti, il personale socio-sanitario e la famiglia dell'alunno.
- Individuazione dei metodi di insegnamenti idonei al coinvolgimento e alla semplificazione dell'apprendimento.
- Raccordo con i docenti di classe per la programmazione e la realizzazione di interventi individualizzati.
- Gestione dei rapporti con le famiglie dell'alunno in collaborazione con il coordinatore di classe.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2004

specializzazione sul sostegno primaria scienze della formazione università degli studi di Palermo , Palermo

- Diploma di maturità classica conseguito nell'anno scolastico 1997/98
- Diploma di perfezionamento post -lauream in "il recupero delle diverse abilità a scuola " 1500 ore 60 cfu nell'anno 2006/07; "la disabilità nell'apprendimento linguistico" 1500 ore 60 cfu nell'anno 2007/08 con For. com.
- Diploma di specializzazione biennale con l'università Dante Alighieri in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento : indirizzo insegnanti scuola primaria. anno 2011/12 - 2012/2013.
- Corso di formazione : Linkyou utilizzo di criteri di individuazione e valutazione di bisogni educativi speciali (BES) utilizzo di modelli per realizzazione di un piano educativo individuale (P.E.I) elaborazione di materiali didattici inclusivi ed utilizzo di supporti

compensativi e sostitutivi anno 2015 Partanna; "keep calm and enjoy english " didattica per competenze e competenze e competenze trasversali, didattica singole discipline previste degli ordinamenti, gli apprendimenti. anno 2018 UCIIM 30 ore; Laboratorio 5.3 LIS Bisogni individuali e sociali dello studente ,inclusione scolastica e sociale presso I:T:E:T Caruso Alcamo anno 2019 ore 30 ; Laboratorio 5.1 2020 : il PEI in chiave ICF anno 2020 ore 30. "coding e pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia e primaria I.T.E.T Caruso Alcamo anno 2021 ore 25.

- Certificazione nell'ambito delle attività previste da PTOF anno 2016/17 presso la D.D statale Monti Iblei Palermo "l'osservazione del comportamento a scuola " nell'ambito del progetto WHAAM anno 2011; ADHD -ti ascolto presso l'istituto comprensivo G.Pagoto Erice casa santa anno 2018.;

2003

laurea quadriennale indirizzo scuola primaria scienze della formazione primaria

università degli studi di palermo, palermo

- Diploma maturità classica conseguito nell'anno scolastico 1997/98 con voto 40/60
- specializzazione al sostegno

Filippo Volante