



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 29/10/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL ovvero EX ART. 53 DEL CCNL

PREMESSO CHE l'Istituto Comprensivo “Giuseppe Pitre” attua azioni nell’ambito del progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

PRESO ATTO che per la corretta esecuzione del progetto è necessario individuare figure professionali rientranti nell'area formativa;

DATO ATTO che la SV è in possesso delle competenze necessario nel campo;

VISTO il decreto di incarico prot. n° 8813 del 29/10/2024;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA PROF.SSA ELVIRA MULE' INDIVIDUA LA SV QUALE ASSEGNATARIA DELL'INCARICO DI ESPERTO INTERNO NEL PROGETTO DI CUI SOPRA - Modulo 1: Stasera si recita a soggetto E DI TUTOR nel Modulo 2: Cresciamo insieme danzando

Cognome e Nome	Barbara Rossella
Codice fiscale/ Partita IVA	██████████
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI ESPERTO	30	70,00 €	2.100,00 €	1.582,52 €	517,48 €	144,80 €	503,20 €	934,52 €
ATTIVITA' DI TUTOR	30	30,00 €	900,00 €	678,22 €	221,78 €	62,06 €	215,66 €	400,51 €
TOTALE	60			2.260,74 €	739,26 €	206,86 €	718,86 €	1.335,02 €

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.



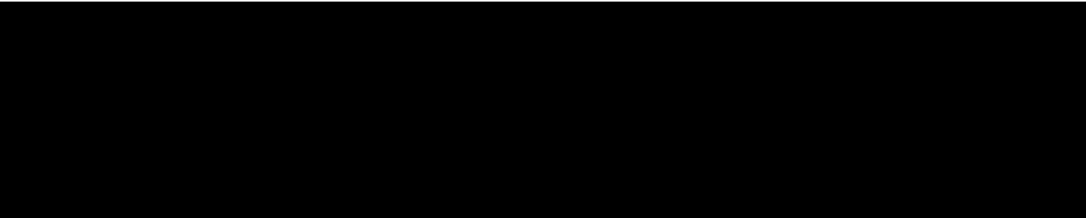
Il 31/10/2024 alle 10:38:48,
Rossella Barbara ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè

ELVIRA ENZA
MARIA MULÈ
29.10.2024
21:32:06 UTC

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo CREATIVI INSIEME - RUOLO DI Esperto
(Indicare ESPERTO/TUTOR)**

la sottoscritta Barbara Rossella



in servizio presso questo istituto con la qualifica di docente di Italiano, storia e Geografia a tempo
indeterminato

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor (indicare ESPERTO/TUTOR) relativamente al progetto
di cui sopra nei moduli:

Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
n. 1	Stasera si recita a soggetto	30	1
		30	
		30	
		30	
		30	

(N.B.: INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)


A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti
nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali:

 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Dirigente Scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 9/09/2024

firma 

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data 27/09/2024 firma Rosella Barbera

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Giuseppe Pitre" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data 27/09/2024 firma Rosella Barbera

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Barbara Rossella

Indirizzo

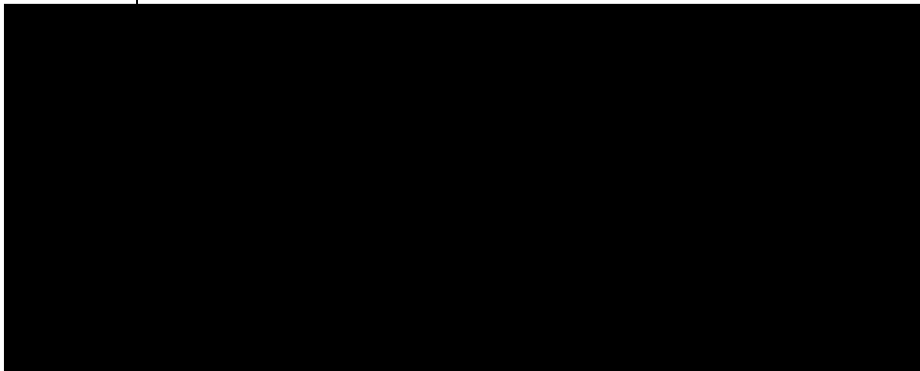
Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Anni di servizio di ruolo:

A.S 2023/2024 I.C “G.Pitrè” C/ mare del Golfo, Referente prove Invalsi
Secondaria di I Grado e Primaria -

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto #**Ioleggoperchè** per tutta la scuola

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe e accompagnatrice degli alunni e delle alunne
in gite e viaggi d’istruzione d’istruzione

Progetto “Non uno di meno” (CI) I

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912

Codice CUP: H24D22003050006

**Esperto Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Laboratorio di drammatizzazione**

Tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Laboratorio di danza

A.S 2022/2023 I.C “G.Pitrè A. Manzoni” C/ mare del Golfo , ,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto #Ioleggoperchè per tutta la scuola

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe

**Tutor Progetto ‘Fuori dagli schemi ‘Programma Operativo
Complementare (POC) ‘Per la Scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento’.**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: H14C22000980001

Cresciamo insieme danzando

(C1) 2

A.S 2021/2022 I.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo , ,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe

Tutor Progetto PON FSE “Summer school e non solo” CODICE

IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-495

CODICE CUP: H23D2100058000

Esprimersi danzando e cantando

(C1) 3

A.S 2020/2021 I.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo , ,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi

della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice di classe

A.S 2019/2020 I.C “G.Pitrè-A. Manzoni” C/ mare del Golfo ”,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto “ Conoscere il mare” in collaborazione con la
Lega Navale ; Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

A.S 2018/2019 I.A.C “G.Pitrè- A.Manzoni” C/ mare del Golfo ”,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

coordinatrice del progetto “ Conoscere il mare” in collaborazione con la
Lega Navale ; Accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione,
Accompagnatrice degli alunni in viaggi d'istruzione (Malta/ Calabria);
Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

A.S 2017/2018 I.A.C “G.Pitrè- A. Manzoni” C/ mare del Golfo ”,
Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Codice 10862 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
La scuola che tutti vorremmo

**Tutor interna del modulo : Scopri il tuo territorio: laboratorio di
identità culturale locale**

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice degli alunni in gite
d'istruzione (Palermo) Accompagnatrice e “capo gruppo” degli alunni

in gite d'istruzione (Madonie);

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice del progetto TALIS, un'indagine periodica, ripetuta ogni cinque anni, che ha come principale obiettivo quello di esaminare rilevanti aspetti dell'attività professionale degli insegnanti : Scopo principale dell'indagine è di elaborare un quadro comparativo di indicatori internazionali, utili a sostenere i Paesi nello sviluppo delle loro politiche sull'insegnamento, sull'apprendimento e sui docenti. L'indagine si svolge contemporaneamente in più di 45 Paesi in tutto il mondo ed è giunta al terzo ciclo di attuazione

A.S 2016/2017 I.A.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi III.; Attività di docente interno
relativa al modulo di "REGIA E RECITAZIONE" nell'ambito del
Progetto "TEATRO VIRTUALE" - CUP G79J16000230001 - D.M. 435
del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e
l'educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015 **CD 4**

"Progetto lettura" con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di
Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I
grado)

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione (Etna / Catania)
Accompagnatrice e "capo gruppo" degli alunni in gite d'istruzione
(Trieste /Slovenia)

A.S 2015/2016 I.A.C "G.Pitrè-Manzoni" C/ mare del golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3**
Orientamento e continuità (2014/ 2015- 2015/2016) componente
docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi II.;

a.s 2015/2016 Tutor della collega neoassunta Antonella Barraco, classe
concorso (A043)

"Progetto lettura" con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di

Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice e capo gruppo degli alunni in gite d'istruzione (Siracusa/ Noto)

A.S 2014/2015 I.A.C "G.Pitrè-A.Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3** Orientamento
e continuità (2014/ 2015-) componente docente del C.D.I;

Responsabile laboratorio teatrale classi I insieme alla prof.ssa Sottile e messa in scena della "Bella addormentata nel bosco", tratta dalle fiabe sonore (Fabbri editori) realizzazione di un set "cinematografico " , riprese della recitazione della fiaba e relativo montaggio del video finale (C4) 1

Responsabile del laboratorio teatrale classi III e relativa messa in scena del testo teatrale " Don Chisciotte " in siciliano (recitazione canti e balli) venerdì 29 maggio 2015 al teatro Apollo di Caste/mare del golfo (C4) 2

partecipazione al concorso "Percorsi di liberta', con il video" Intervista ad una principessa", realizzato con la classe I C ;

partecipazione al progetto "INDIPENDENTE-MENTE" in rete con altre scuole (Bagolino di Alcamo , scuola capofila, I.C. Vivona di Calatafimi) e realizzazione di un video: Festa di compleanno;

Tutor Tfa per la docente Chiara Anselmo per la classe di concorso A043 con relativi esami alla facoltà di lettere e Filosofia di Palermo, in quanto parte della commissione esaminatrice;

Progetto lettura con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado e IV e V della primaria) ;

A.S 2013/2014 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, componente docente del C.D.I ;

Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Fontana e allestimento del musical " **Forza Venite Gente** " (120 ragazzi coinvolti)"; (C4) 3

referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo "E uscimmo a riveder le Stelle" Accompagnatrice

degli alunni in gite d'istruzione (Emilia Romagna classe III)

A.S 2012/2013 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo "

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi; giunta C.D.I;

**Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Sottile e
allestimento del musical " L'isola di Nede C44**

Tutor Tfa per la classe di concorso A043 della docente Paola Segreto

A.S 2011/2012 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti ,
Referente prove Invalsi, giunta C.D.I

Referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo " Dei, Eroi, ma soprattutto uomini", con relativo
stage con gli alunni delle tre scuole a Segesta,

Referente progetto Legalità,

**Responsabile e Regista dello spettacolo di fine anno sulla Legalità '
L'Isola del sole' C45**

A.S 2010/2011 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

referente del progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo" Preservare la dignità umana oltre l'orrore dei
lager", con relativo stage con gli alunni delle tre scuole a Caste/ mare
del Golfo,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
referente prova Invalsi

A.S 2009/2010 2009 ", I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo" Crescere con la mente e con il cuore" con relativo
stage con gli alunni delle tre scuole a Casa Santa Erice,
Coresponsabile, del progetto "Conocere il mare" svolto con la
collaborazione della Lega Navale,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti ;

**Tutor del PON "Danzando insieme" (Teatro) obiettivo F1 Promuovere
il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "la scuola per lo**

sviluppo obiettivo FI. Responsabile insieme alla collega bonventre del Musical di fine anno "Hair spray" (C1) 5

A.S. 2008/2009 "I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

Responsabile laboratorio "esprimersi Danzando "

" Imparo a"....."Latino", partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo " E lasciatemi divertire"..... con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice, Partecipazione al progetto Non abbandoniamo la terra..... (Il bosco.....un mondo da scoprire ,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti, Organizzazione "Festa fine anno", con relative coreografie, per le classi terze)

A.S 2007/2008 I.A.C "G.Pitrè" C/ Mare del golfo

Responsabile laboratorio "esprimersi Danzando ", e

" Lavorare con gli strumenti dello storico" ", partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con l'I.A.C Di Buseto " Ci vorrebbe un amico" con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice,

Referente del progetto "Public Speaking" ,

Tutor del PON "A scuola è bello" (Teatro) obiettivo FI Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "la scuola per lo sviluppo obiettivo FI. Responsabile insieme alla collega Tommasa Sottile del Musical di fine anno " High Scool Musical (C4) 6

A.S 2006/2007 I.A.C " G.Pitrè" C/mare del golfo

Responsabile laboratorio " Esprimersi danzando" Musical di fine anno " West Side Story", (C4) 7

partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con l'I.A.C Di Buseto " E uscimmo a riveder le stelle" con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice)

A.S 2005/06 I.A.C "G.Pitrè" C/mare del Golfo

Responsabile laboratorio " Esprimersi danzando Spettacolo di natale " Giuseppe re dei sogni; (C4) 8

spettacolo di fine anno " Concerto dal vivo e realizzazione delle

coreografie su musiche classiche e Rock)

A.S 2004/05 I.A.C “ Lombardo Radice” Custonaci

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “Aggiungi un posto a tavola” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio ‘ miglior coro ,miglior coreografia, miglior scenografia) (C4) 9

A.S 2003/04 I.A.C “L.Radice”

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “ Rinaldo in campo” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio per miglio spettacolo’ miglior regia ,miglior coreografia, miglior attrice protagonista) (C4) 10

A:S 2002/03 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale, realizzazione del musical “ L’Isola di Nede

A.S 2001/02 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale e realizzazione dello spettacolo di fine anno “ La gabbianella e il gatto “

A.S 2000/01 I.A.C “ Aosta” Partanna

Anni di servizio di preruolo:

A.s.1999/2000 Ist. Magistrale “ V.F. Allmayer” Alcamo

A.S 1998/99 Ist.Magistrale “ R. Salvo” Trapani

A.S 1997/98 liceo classico” C.Alcamo” Alcamo

A.s 1996/97 S.M.S “ Mazzini” Valderice

A.S 1995/96 S.M.S “ Pappalardo” Castelvetro

A.S 1994/95 S.M.S “ Garibaldi” Salemi (realizzazione delle coreografie del Musical “Caino e Abele)

A.S 1993/94 Liceo Linguistico del Giudice Marsala

A.S 1992/93 “ “ “

A.S 1991/92 “ “ “

• Nome e indirizzo del

Ministero della Pubblica Istruzione

datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore Scuola

• Tipo di impiego Docente tempo indeterminato

• Principali mansioni e responsabilità Funzione docente, coordinatrice del c.d.c, membro e segretaria del C.d.I ; responsabile progetto ambiente " Salviamo il nostro mare" (A.S 2006/07) responsabile di vari progetti in rete, responsabile progetto teatro AS 2001/02 ; 2003/04; 2004/05....vedi esperienza lavorativa,; Tutor Pon Ob F1 due esperienze) Attività di docente interno relativa al modulo di "REGIA E RECITAZIONE" nell'ambito del Progetto "TEATRO VIRTUALE" - CUP G79J16000230001 - D.M. 435 del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti;
Funzione strumentale Area 3 (continuità e orientamento)

Coordinatrice dipartimento Italiano, Comitato di valutazione, Tutor docenti TFA , Referente Invalsi, accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione , Tutor docenti immessi in ruolo)(A.S 2015/2016)

FORMAZIONE

A.S. 2023/2024

"Una grammatica da insegnare. Progettare e sperimentare, il Laboratorio di grammatica valenziale" (Codice corso 87883), che si è svolto presso l'I.A.C. "Giuseppe Pitre", per un totale di 20 ore complessive. Ore svolte 20/20

" Animatore digitale: formazione del personale interno" che si è svolto presso l'I.A.C. "G. Pitre", della durata di 25 ore. Ore 22/25

A.S. 2022/2023

"LA SCUOLA RACCONTA UNA DONNA (corso di formazione organizzato dall'UDI di Palermo e dal CIDI di Palermo) 12 h./15

"Una grammatica da insegnare: il modello valenziale", che si è svolto online dal 23 Novembre al 16 Dicembre,
per un totale di 8 ore complessive.(CIDI Palermo)

"Una grammatica da insegnare: progettare e sperimentare il Laboratorio di grammatica valenziale", che si è svolto dal 10 Febbraio 2023 al 12 Maggio, 12 ore in sincrono e 13 in asincrono, per un

totale di 25 ore complessive
25/25 ore. (CIDI Palermo)

A.S “2021/2022

- L'ego, schivo e caccolo

Strumenti per una didattica efficace nelle difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento presso I.C. "G.PASCOLI - L.PIRANDELLO" di Caste/mare del Golfo per un totale di 25 h

- Corso di formazione online “**La scuola racconta una donna**” organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l’UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore su 15 .
- Seminario di formazione online: “**Il racconto rivela gli eventi. Narrare a scuola le storie dei giusti: come e perché**” nei giorni 21 e 28 Ottobre 2021 dalle ore 15:30 alle 18, per una durata complessiva di **5 ore di lavoro**. Il Seminario di formazione è stato organizzato da Gariwo Onlus La Foresta dei Giusti e O.P.P.I., Ente accreditato presso il M.I.U.R. con Direttiva 170/2016
- *Didattica con l’IPad* di 24 ore terminato nel mese di dicembre 2021 organizzato dall’I.C “G.Pitrè –A. Manzoni”

A.S “2020/2021

- 29/09/2020 Intercap online National training for teacher trainers 4 h.
- **Webinar Invalsi Open Invalsi Italiano**

3/12/2020 h. 16.30/18.00

La testa nel testo I diversi aspetti della comprensione della Lettura nelle Prove INVALSI

Relatori: Angela Martini - Saeda Pozzi - Maria Teresa Siniscalco - Matteo Viale –

Diretta web: www.invalsiopen.it/youtube-03dic

10/12/2020 h. 16:30 - 18:00

Di che cosa parliamo? Alla ricerca di un referente nel testo

Relatrice: Zuzana Toth Università di Bratislava Esperta INVALSI

www.invalsiopen.it/youtube-10dic

- **Corso G-suite, Web-apps e risorse didattiche**, formatore prof.re Enzo Munna 20 h
- 29/12 corso sulla **Privacy e scuola** ISTITUTO COMPRENSIVO G. PITRE' - A. MANZONI DI CASTELLAMMARE DEL GOLFO
- Corso di formazione online “**La scuola racconta una donna**” organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l’UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore.

Questo il calendario degli incontri

1°) **1 Dicembre 2020** La Cittadinanza è neutra? un concetto problematico - l'esclusione delle donne dalla cittadinanza l'esperienza storica del suffragismo

Incontro con Maria Luisa Boccia

2°) **15 Dicembre 2020** Cittadinanza e Diritti L'assenza femminile dalla sfera pubblica – La distinzione sfera pubblica/sfera privata - Femminismo e Cittadinanza – I limiti del diritto/oltre i diritti

3°) **14 Gennaio 2021** Le donne della Costituzione Il lungo cammino verso il voto - Le donne dell'Assemblea Costituente - Le 5 della Commissione dei 75

4°) **24 Febbraio 2021** Le donne nella Costituzione Il contributo delle donne all'Assemblea Costituente – La rappresentazione del femminile nella Costituzione

5°) **22 Marzo 2021** Come abitare la polis? Il percorso delle donne dalla Costituzione ad oggi – Dalla differenza come esclusione alla differenza come valore - Verso un altro ordine dei rapporti e una civiltà della cura

6°) **21 Aprile 2021** Crisi ecologica ed etica della cura L'esperienza e i saperi delle donne - Stili di vita sostenibili oggi Incontro con Ida Dominijann

- **Corso formazione referenti educazione civica ambito 27 h. 25**
- **Corso di formazione Generale/Specifico dei Lavoratori.**

A.S "2019/2020

1. **La scuola racconta una donna**

7/11/2019 Incontro con la scrittrice Maria Attanasio (**Tot h. 3h/12**)

2. **Area 4 , Competenza in lingua straniera , Inglese B1(30 h.) Ambito 27** (conclusosi nel Novembre 2019)

Quest'anno, dal mese di Marzo ho seguito vari **Webinar** organizzati da **Campu Store**:

25/03/2020 h. 16.00/17.00 **Come creare una classe a distanza**

Webinar sugli esami di scuola media

8/05/2020 **Criteri di Valutazione a Distanza**

17/06/2020 h 16.00/17.00 **Webinar Bullismo e odio in rete (Telefono azzurro)**

G-SUITE WEB APPS II Edizione (corso organizzato dall'ambito 27) tenuto dal prof.re Enzo Munna Dell'I. G.Caruso di Alcamo (30 h)

A.S 2018 /2019

3. **La Nostra Idea di scuola** Venerdì 9 Novembre 2018

Presso L'I.T. Vittorio Emanuele III Palermo h 15,30 /19.00

(A. Gueli, L.Camizzi, G. Bagni, L. Menna; L. Amenta (**Tot h. 4**)

4. Dall'ultima settimana di gennaio fino a maggio, presso l'ISS ENAUDI PARETO di Palermo, ho partecipato al corso : **I Nuovi Esami di Stato e la Didattica del leggere, Scrivere e Riscrivere** condotto dalla docente Agata Gueli secondo il seguente calendario:

14/21 Gennaio 15.30 19.30

25 Febbraio 15.30 18.30

18/25 Marzo 15.30 18.30

8 /29 Aprile 15.30 18.30

Per un totale di **34/40 h.**

5. **Rediscover London** tenutosi a Londra dal 9 al 12 Febbraio per un totale di **20 h**, condotto da Michael Aliprandini

6. Incontro del ciclo Dialoghi sull'educazione" dal titolo " Seguire un maestro. L'esempio di Dante" con Franco Nembrini **2 h**

Martedì 12 Marzo 2019 Aula Magna I.I.S.S. "Mattarella –Dolci, Castellammare del Golfo

7. **General English course in Group** (Link School of English Malta) **40 h.**

8. **L' eredità di Auschwitz nel XXI secolo**

Ripartire dalla storia per una didattica della Shoah

16/17 Maggio 2019 presso il liceo Einstein di Palermo per un totale di **14 h**

Corso di formazione per insegnanti della Regione Sicilia

A.S 2017/2018

1. 8/11/2017 dalle 15.30 alle 19.00 , presso I:C: “ G. Pitre- Manzoni” **LAVORARE PER COMPETENZE**; Prof. Maurizio Muraglia
2. 'incontro tenutosi a Palermo il 30/01/2018 dalle h. 15.30 alle 18.30 ed organizzato dal CIDI presso l'I.C.” Giovanni XXIII
 “ **Esami.....sotto esame**, scrivere e riscrivere, valutare e rivalutare (Mario Ambel e Agata Gueli)
3. **23/02/2018** dalle 15.00 alle 19.00 seminario su **Emotions generate learning** , Arrigo Speziali ACLE , presso I.T.E.T G. Caruso , Alcamo
4. 23/3/2018 dalle 16.00 alle 19.00 Conferenza “ **Lettere alla scuola**” , presso La scuola di lingua Italiana per stranieri, UNIPA, con **Franco Lorenzoni e Curzio Maltese**
5. 8/02/2018 dalle 15.00 alle 19.00 **Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) IN Età adulta e pediatrica**
6. **Corso d'Inglese Method Callan livello 5 (Ottobre / giugno 40 h)**

A.S 2016/2017

1. **Le competenze verticali per l'apprendimento dell'Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli**

1^ Fase a.s 2015/2016: (Auditorium I.C “ Navarra” di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/04/2016; (tot. 12 h)

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri di 3 ore ciascuno (Tot: 12 h.) tot 24 h

2. **Pensieri e parole, ovvero sulla Grammatica** (Prof Francesco Sabatini, Prof.ssa Agata Gueli, Prof.ssa Luisa Amenta)

I.T.C V. Pareto , via Brigata Verona Palermo, per un tot di 9 h

3/10/2017 h. 15.00 / 19.30

5/10/2017 h. 15.00/19.30

3. **Seminario L'E-BOOK** Francesco Bonfiglio Caste/mare del Golfo I:C: “G: Pitre- Manzoni”

Mercoledì 23/11/2016 h. 15.30 18.00

4. **“Lingua , testi e storia letteraria nella scuola secondaria”** corso di formazione con *il Prof Francesco Sabatini* , 14 e 15 / 03/2017 dalle 15.00 alle 18.00 presso la scuola Media “G. Grassa” di Mazara del Vallo (Loescher Editore) per un totale di 6 h.
5. **Convegno Nazionale LETTERATURA – Lettura e Letteratura da 0 a 19 anni e oltre , per una definizione del “ curricolo” di formazione del lettore ,**
Palermo, Istituto Gonzaga 17-18 marzo 2017
per un totale di **15 h** , organizzato dal CIDI –Palermo (Palumbo editore)
6. **Giornata Nazionale del curricolo**, seminario sul curricolo verticale, organizzato dal CIDI – Palermo I:S “ Duca Abruzzi-Libero Grassi”,per un totale di 3 ore (15.30/18.30)
7. **Corso d’Inglese Method Callan livello 4 (Ottobre / giugno 40 h)**
8. **Imparo Digitale** , I.C. Navarra , Alcamo) per un tot di 25 h
9. **Focus Group “ Adozione sperimentale modelli di certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione”**, 03/07/2017 , dalle 10.00 alle 13.00 (I.C “ G. Pitre –Manzoni)

A.S 2015-2016

Istruzione e formazione Seminario “ Promozione del Benessere psicologico e processi di inclusione scolastica” (Palermo 04/09/ 2015)

Incontro sul tema “ Io in....paro così (la famiglia, la scuola, l’università e lo studente quando....l’apprendimento è difficile (alcamo 07/09/2015)

Seminario Insegnare oggi. Nuovi contesti e nuove sfide. Dialogo con Julian Carron, Università di Bologna , 11/10/2015 , dalle ore 10.30- 13.00 (Palermo video conferenza)

La sfida Educativa 2015/ 2016 “ Incontro con A. D’ Avenia e Nembrini, UNIPA Aula Magna Economia e Commerciodata

Seminario indetto dal MIUR in collaborazione con la Fondazione Museo Della Shoah e con l’Unione comunità Ebraiche Italiane –sessione Italia del sud e Isole (Palermo 29-30 ottobre – I. Magistrale Statale Regina Margherita” (16 h.)

Giovedì 29/10/2015 9.00 -13.15 / 15.00-18.00

Venerdì 30/10/2015 9.00-13.30 /15.30-18.30

Percorso C “ Servizi Inclusivi nel territorio” dal 01/10/2015 al 26/11/2015 presso l’I.T . Statale “ G. Garibaldi” di Marsala per complessive ore 23/30

Incontri informativi per il Progetto “ Educare alla Mondialità nelle scuole” , Un solo Mondo un solo Futuro - 13/11/2015 (15.00/18.00) ; 03/12/2015 (15.00/18.00) Castello Arabo Normanno

Seminari di Formazione sul tema: "La Didattica Inclusiva" 25/11/2015 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 (Caste/mare del Golfo , Castello Arabo Normanno)

Apprendimento attivo e strategie didattiche della flipped classroom (a cura del prof. G. Cecchinato + attività online con la prof.ssa Foschi Laura Carlotti);

Incontri: 16/02/2016 (15.00/ 19.00) ; 17/02/2016 (15.00/ 19.00); 03/05/2016 (15.00/ 19.00) (Auditorium I.C " Navarra" di Alcamo) 12/12 H IN PRESENZA E 40/40 ON LINE

Le competenze verticali per l'apprendimento dell'Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli

1^ Fase a.s 2015/2016:)(Auditorium I.C " Navarra" di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/04/2016;

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri (dal 22/02/2016 al 15/11/2016) per un totale di 24 H

PERCORSI DI LIBERTÀ SEMINARIO RESIDENZIALE Cinisi, 13, 14 e 15 maggio 2016

13 maggio 2016 ORE 16,00 / 19.30 INCONTRO IN PLENARIA

"REVISIONE: APPROCCI e METODI" da rivedere (materiali audiovisivi e cartacei prodotti alla fine del secondo anno di percorso)

"LA PRATICA PEDAGOGICA ALLA LUCE DELLA DIFFERENZA" (il contesto di apprendimento, la mediazione di chi insegna, gli ingredienti della relazione materna, la relazione pedagogica)

14 maggio 2016 ORE 9,00/13.00 INCONTRO IN PLENARIA RELAZIONI

1. STORIA DELLE DONNE – Daniela Dioguardi

2. DONNE - CITTADINANZA - DIRITTI - Mariella Pasinati

3. UOMINI E DONNE NELLA SCIENZA; UNA QUESTIONE DI METODO – Agata Schiera e Adriana Re

CHE GENERE DI SCIENZA – Stella Bertuglia

Dibattito e laboratori di approfondimento sugli assi tematici trattati nelle relazioni

Sabato pomeriggio 14 maggio 2016 INCONTRO IN PLENARIA ORE 15,30/19.30

REINTERROGARE LA PRATICA DIDATTICA alla luce dei due anni di corso (mutamenti, ricadute, consapevolezza acquisita)

Ciclo di incontri a carattere formativo per un gruppo multiprofessionale nell'ottica della prevenzione e del contrasto al fenomeno della violenza contro le donne:

Giusy Chirco: Il fenomeno della differenza di genere 19/04/2016 8.30/13.30

Maria Grazia Patronaggio Conoscenza e attivazione dei network territoriali lavoro di rete 21/06/2016 8.30/13.30 (Castello Arabo- Normanno)

Focus Group condotto da Stefania Campisi Aula Giunta Giovedì 09/06/2016 9.00/12.00

- Corso d'Inglese " Do you speak English" Livello 1/ Livello 2 **Metodo Callan** (da gennaio a maggio con esame finale)

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema " il curricolo verticale" con il prof.re R. Mazzeo presso la scuola media Bagolino di Alcamo 8/8 h

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema" Le dipendenze" per l'attuazione del progetto " Indipendente-mente" 8/12 h svolte presso la scuola media Bagolino di Alcamo

a.s 2014/2015 corso di formazione sul tema : La scuola Alfamediale" 12/12 h svolte presso L'I.A.c " G.Pitrè" C/mare del golfo

a.s 2014/2015 " Percorsi di libertà" – come contrastare la violenza contro le donne" (Educandato Statale " Maria Adelaide") corso di formazione biennale , "15/24 h svolte nell'a.s 2014 /2015 con relativa partecipazione al concorso "Percorsi di libertà"

a.s 2013/2014 " Percorsi di libertà" – come contrastare la violenza contro le donne" (Educandato Statale " Maria Adelaide") corso di formazione biennale , "24/24 h svolte nell'a.s 2013 /2014

a.s 2013/ 2014 corso di formazione " come costruire un curricolo verticale " – testo narrativo Scuola media Bagolino 10/15 h

Date (da – a)	
a.s 2012/13	Trapani Alberghiero " il Curriculum verticale"
a.s 2012/13	Partinico corso Poseidon 15 h
a.s 2011/12	The taste of language " La cucina siciliana: le tipicità della cucina trapanese" n° 18/20 h in presenza , n° 20 h. on line (Ites " L. Sciacia" di Erice)
a.s 2011/2012	" Progetto Lim" n° 15/15 h svolte presso L'I.A.c " G.Pitrè" C/mare del golfo
Palermo 20/03/2012	Seminario di studi su " Produttività e semplicità della grammatica valenziale e sua applicazione all'analisi dei testi – Prof. Francesco Sabatini
a.s 2011/2012...	Corso Poseidon di 50 h. tenutosi ad Alcamo a.s 2011/2012
Dal 16/01/ al 19/01/2012	corso sulla Dislessia con il prof.sor Crispiani dell'università di Macerata
05/06/04/ 2011	seminario di studio di Geostoria Liceo scientifico "V:Fardella" Trapani
11/02/2011	ESAMI " IC³ PLUS " e relativa certificazione (competenze informatiche)
24/25/11/2010...10/02/2011	"L:DA VINCI (TP) IN TERVENTO DI TIPO A ...per un totale di h. PON ob. B; azione 3
07/12/2010	" G.Pitrè" Recuperare le difficoltà .per un totale di 30 h. PON ob. B; azione 4

..... “ G.Pitrè” corso sulla LIM: ...per un totale di 60 h.
 18/03/2010 I.C “G:Pitrè” corso sulla sicurezza (4h.)
 04/11/09 “ G.Pitrè” corso di computer: ...per un totale di 30 h. PON
 obiettivo B; azione 1
 08/10/2009 ..”Adolescenti in crisi” 4 h. libreria Giunti al Punto di
 Trapani
 09/06/09 I.C “ G.Pitrè” : English for you... per un totale di 30 h.
 PON obiettivo B ; azione 1
 7/11/08/....28/11/08.....16/01/09.....I.C.”G. Pitrè” “ Un laboratorio per
 la didattica, una didattica per il laboratorio” per un totale di 12 h.
 26/10/07 Ist.Tecnico per il Turismo “ Marco Polo di Palermo “ La storia
 attraente: laboratori e visioni del mondo” per un totale di 8 h.
 20/11/06 Ist. Magistrale 2R.Salvo” incontro di formazione sulla
 dispersione scolastica
 Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente
 ciascun corso pertinente frequentato con successo
 Dal 29/11/05 al 19/12/07 “Corso di formazione di base sulla sicurezza
 nelle istituzioni scolastiche
Corso sulla comunicazione tenutosi presso
 L’I.A.C “G:Pitrè”
 Dall’ 11/02/05 al 04/03/05 Seminario sul tema “La didattica della storia”
 IRRE Sicilia Palermo
 Dall’08/03/04 al 15/03/04 Corso di formazione “ Norme di primo
 soccorso” I.A.C “ L. Radice di Custonaci
 A.S 2002/03 : Corso di aggiornamento “ La scuola che verrà” Custonaci
 A.S 2002/03 : “ “ “Educare alla legalità” “
 A.S 2002/03 “ “ “Il Teatro delle emozioni”

**Superamento e vincitrice di un pubblico concorso ordinario per
 esami e titoli per l’accesso al ruolo di appartenenza (ambito
 disciplinare K04A, prova scritta con la votazione di punti 35/40, la
 prova orale sostenuta in data 20/02/2001 con la votazione di 40/40, , la
 prova di informatica di 0,4)**
 Superamento concorso riservato ambito disciplinare K04A A.S
 1999/2000
 Superamento concorso riservato classe di concorso A036 (Storia e
 Filosofia) A.S 2000/2001
**Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale “
 Valutazione e Programmazione scolastica “ conseguito in data
 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;
 Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale
 “Didattica della Storia” conseguito in data 20/09/1997, presso il
 consorzio inter universitario Forcom ;
 Diploma di specializzazione Polivalente conseguito all’ANFE di Salemi
 il 16/06/ 94 con la votazione complessiva di trenta/Trentesimi**

**Laurea in Filosofia conseguita presso l’Università agli studi di
 Palermo in data 01/07/91 con la votazione di 110/110 con Lode (AI)**

- | | |
|---|---|
| I• Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Vedi sopra |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Materie umanistiche (Filosofia, Letteratura italiana, Storia, Geografia, Linguistica); Danza Moderna / Recitazione |
| • Qualifica conseguita | Docente in Lettere Storia e Geografia |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Laurea in Filosofia (A1) 1 |

Prof.ssa Rosella Barbara
27/09/2024

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE

Esperto (inserire la voce di interesse ESPERTO/TUTOR) A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

La sottoscritta **Barbara Rossella**



ESPERTO

in relazione al ruolo di ~~Tutor~~ *Tutor* di Cresciamo insieme danzando

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

27/09/2024

Firmato

Ronetta Barbara

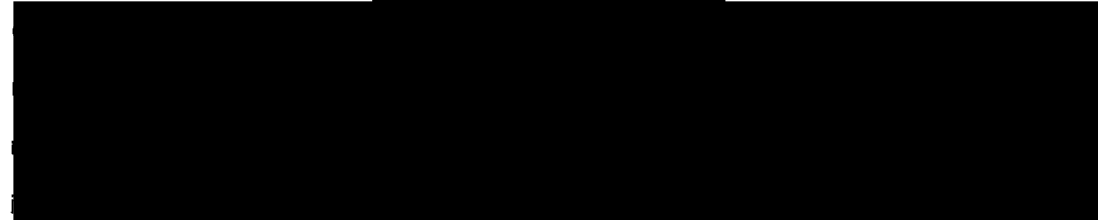
Alla Dirigente Scolastica
I.C. "Giuseppe Pitre"

Prot. 7502

del 26-09-2024

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo CREATIVI INSIEME - RUOLO DI Tutor
(indicare ESPERTO/TUTOR)

la sottoscritta Barbara Rossella



in servizio presso questo istituto con la qualifica di docente di Italiano, storia e Geografia a tempo indeterminato

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor (indicare ESPERTO/TUTOR) relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
n. 2	Cresciamo insieme danzando	30	1
		30	
		30	
		30	
		30	

(N.B.: INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Dirigente Scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 26/09/2024

firma Barbara Rossella

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE

Tutor (inserire la voce di interesse ESPERTO/TUTOR) A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

La sottoscritta **Barbara Rossella**



in relazione al ruolo di Tutor di Cresciamo insieme danzando

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

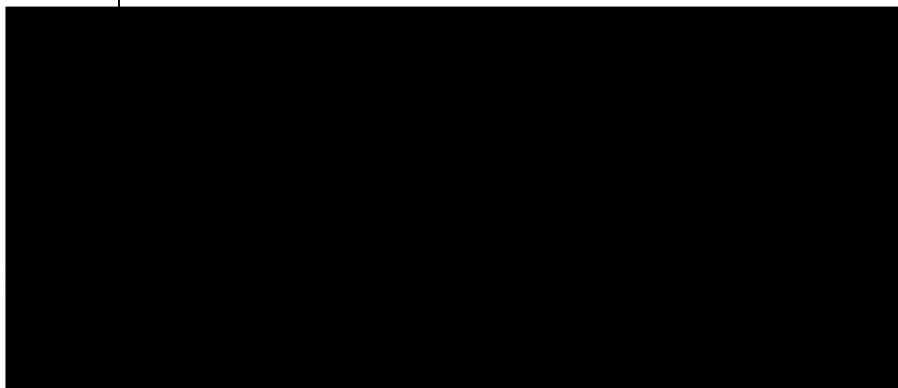
Rosella Berlane

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Barbara Rossella
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Anni di servizio di ruolo:

A.S 2023/2024 I.C “G.Pitrè” C/ mare del Golfo, Referente prove Invalsi
Secondaria di I Grado e Primaria -

Coordinatrice del “**Progetto lettura**” con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto #**Ioleggoperchè** per tutta la scuola

Coordinatrice Dipartimento d’Italiano

Coordinatrice di classe e accompagnatrice degli alunni e delle alunne
in gite e viaggi d’istruzione d’istruzione

Progetto “Non uno di meno” (C1) 1

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16912

Codice CUP: H24D22003050006

**Esperto Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Laboratorio di drammatizzazione**

Tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Laboratorio di danza

p. 3

A.S 2022/2023 I.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo , ,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del "Progetto lettura" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto #Ioleggoperchè per tutta la scuola

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice di classe

Tutor Progetto "Fuori dagli schemi" Programma Operativo
Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento".

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: HI4C22000980001

Cresciamo insieme danzando

(C1) 2

p. 3

A.S 2021/2022 I.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo , ,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado e Primaria -
componente docente del C.D.I

Coordinatrice del "Progetto lettura" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice di classe

Tutor Progetto PON FSE "Summer school e non solo" CODICE
IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-495

CODICE CUP: H23D2100058000

Esprimersi danzando e cantando

(C1) 3

p. 3

A.S 2020/2021 I.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo , ,
Funzione strumentale Area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del "Progetto lettura" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi

della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice di classe

A.S 2019/2020 I.C "G.Pitrè-A. Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi Secondaria di I Grado, - componente docente
del C.D.I

Coordinatrice del "**Progetto lettura**" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice del progetto " Conoscere il mare" in collaborazione con la
Lega Navale ; Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

A.S 2018/2019 I.A.C "G.Pitrè- A.Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Coordinatrice del "**Progetto lettura**" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado)

coordinatrice del progetto " Conoscere il mare" in collaborazione con la
Lega Navale ; Accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione,
Accompagnatrice degli alunni in viaggi d'istruzione (Malta/ Calabria);
Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

A.S 2017/2018 I.A.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Codice 10862 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
La scuola che tutti vorremmo

**Tutor interna del modulo : Scopri il tuo territorio: laboratorio di
identità culturale locale**

Coordinatrice del "**Progetto lettura**" con la collaborazione della
libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi
della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice degli alunni in gite
d'istruzione (Palermo) Accompagnatrice e "capo gruppo" degli alunni

in gite d'istruzione (Madonie);

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Coordinatrice del progetto TALIS, un'indagine periodica, ripetuta ogni cinque anni, che ha come principale obiettivo quello di esaminare rilevanti aspetti dell'attività professionale degli insegnanti : Scopo principale dell'indagine è di elaborare un quadro comparativo di indicatori internazionali, utili a sostenere i Paesi nello sviluppo delle loro politiche sull'insegnamento, sull'apprendimento e sui docenti. L'indagine si svolge contemporaneamente in più di 45 Paesi in tutto il mondo ed è giunta al terzo ciclo di attuazione

A.S 2016/2017 I.A.C "G.Pitrè- A. Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, - componente docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi III.; Attività di docente interno relativa al modulo di "REGIA E RECITAZIONE" nell'ambito del Progetto "TEATRO VIRTUALE" - CUP G79J16000230001 - D.M. 435 del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015

(C1) 4 p. 3

"Progetto lettura" con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado)

Coordinatrice di classe

Coordinatrice Dipartimento d'Italiano

Accompagnatrice degli alunni in gite d'istruzione (Etna / Catania)
Accompagnatrice e "capo gruppo" degli alunni in gite d'istruzione (Trieste /Slovenia)

A.S 2015/2016 I.A.C "G.Pitrè-Manzoni" C/ mare del golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3**
Orientamento e continuità (2014/ 2015- 2015/2016) componente docente del C.D.I

Responsabile laboratorio teatrale classi II.;

a.s 2015/2016 Tutor della collega neoassunta Antonella Barraco, classe concorso (A043)

"Progetto lettura" con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di

Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado) Accompagnatrice e capo gruppo degli alunni in gite d'istruzione (Siracusa/ Noto)

A.S 2014/2015 I.A.C "G.Pitrè-A.Manzoni" C/ mare del Golfo ",
Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, **Funzione strumentale Area 3** Orientamento
e continuità (2014/ 2015-) componente docente del C.D.I;

Responsabile laboratorio teatrale classi I insieme alla prof.ssa Sottile e messa in scena della "Bella addormentata nel bosco", tratta dalle fiabe sonore (Fabbri editori) realizzazione di un set "cinematografico " , riprese della recitazione della fiaba e relativo montaggio del video finale.

Responsabile del laboratorio teatrale classi III e relativa messa in scena del testo teatrale " Don Chisciotte " in siciliano (recitazione canti e balli) venerdì 29 maggio 2015 al teatro Apollo di Caste/mare del golfo;

partecipazione al concorso "Percorsi di libertà", con il video" Intervista ad una principessa", realizzato con la classe I C ;

partecipazione al progetto "INDIPENDENTE-MENTE" in rete con altre scuole (Bagolino di Alcamo , scuola capofila, I.C. Vivona di Calatafimi) e realizzazione di un video: Festa di compleanno;

Tutor Tfa per la docente Chiara Anselmo per la classe di concorso A043 con relativi esami alla facoltà di lettere e Filosofia di Palermo, in quanto parte della commissione esaminatrice;

Progetto lettura con la collaborazione della libreria Modus Vivendi di Palermo (Coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria I grado e IV e V della primaria) ;

A.S 2013/2014 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi, componente docente del C.D.I ;

Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Fontana e allestimento del musical " Forza Venite Gente" (120 ragazzi coinvolti)";

referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo "E uscimmo a riveder le Stelle" Accompagnatrice

degli alunni in gite d'istruzione (Emilia Romagna classe III)

A.S 2012/2013 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo "

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
Referente prove Invalsi; giunta C.D.I;

**Responsabile laboratorio teatrale insieme alla collega Sottile e
allestimento del musical " L'isola di Nede**

Tutor Tfa per la classe di concorso A043 della docente Paola Segreto

A.S 2011/2012 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti ,
Referente prove Invalsi, giunta C.D.I

Referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo " Dei, Eroi, ma soprattutto uomini", con relativo
stage con gli alunni delle tre scuole a Segesta,

Referente progetto Legalità,

**Responsabile e Regista dello spettacolo di fine anno sulla Legalità '
L'Isola del sole'**

A.S 2010/2011 I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo ",

referente del progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo" Preservare la dignità umana oltre l'orrore dei
lager", con relativo stage con gli alunni delle tre scuole a Caste/
mare del Golfo,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti,
referente prova Invalsi

A.S 2009/2010 2009 ", I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

referente del progetto in rete con L'I.C Pascoli di C/mare e con la S.M
Bagolino di Alcamo" Crescere con la mente e con il cuore" con relativo
stage con gli alunni delle tre scuole a Casa Santa Erice,
Coresponsabile, del progetto "Conocere il mare" svolto con la
collaborazione della Lega Navale,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti ;

**Tutor del PON "Danzando insieme" (Teatro) obiettivo F1 Promuovere
il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "la scuola per lo**

sviluppo obiettivo F1. Responsabile insieme alla collega bonventre del Musical di fine anno "Hair spray" (C1) 5 p. 3

A.S. 2008/2009 "I.A.C "G.Pitrè" C/ mare del golfo;

Responsabile laboratorio" esprimersi Danzando "

" Imparo a"....."Latino", partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con la S.M Bagolino di Alcamo " E lasciatemi divertire"..... con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice, Partecipazione al progetto Non abbandoniamo la terra..... (Il bosco.....un mondo da scoprire ,

Funzione strumentale Area 2 " Sostegno al lavoro dei docenti, Organizzazione "Festa fine anno", con relative coreografie, per le classi terze)

A.S 2007/2008 I.A.C "G.Pitrè" C/ Mare del golfo

Responsabile laboratorio" esprimersi Danzando ", e

" Lavorare con gli strumenti dello storico" ", partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con l'I.A.C Di Buseto " Ci vorrebbe un amico" con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice,

Referente del progetto "Public Speaking" ,

Tutor del PON "A scuola è bello" (Teatro) obiettivo F1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "la scuola per lo sviluppo obiettivo F1. Responsabile insieme alla collega Tommasa Sottile del Musical di fine anno " High School Musical (C1) 6 p. 3

A.S 2006/2007 I.A.C " G.Pitrè" C/mare del golfo

Responsabile laboratorio " Esprimersi danzando" Musical di fine anno " West Side Story"

partecipazione al progetto in rete con L'I:C Pascoli di C/mare e con l'I.A.C Di Buseto " E uscimmo a riveder le stelle" con relativo stage con gli alunni delle tre scuole ad Erice)

A.S 2005/06 I.A.C "G.Pitrè" C/mare del Golfo

Responsabile laboratorio " Esprimersi danzando Spettacolo di natale " Giuseppe re dei sogni;

spettacolo di fine anno " Concerto dal vivo e realizzazione delle

coreografie su musiche classiche e Rock)

A.S 2004/05 I.A.C “ Lombardo Radice” Custonaci

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “Aggiungi un posto a tavola” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio (miglior coro ,miglior coreografia, miglior scenografia)

A.S 2003/04 I.A.C “L.Radice”

Responsabile laboratorio teatrale, Referente progetto musical “ Rinaldo in campo” e relativa partecipazione al concorso teatrale tenutosi Presso l’I.A.C di Buseto dove si è conseguito il primo premio per miglior spettacolo’ miglior regia ,miglior coreografia, miglior attrice protagonista)

A:S 2002/03 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale, realizzazione del musical “ L’Isola di Nede

A.S 2001/02 I.A.C “ L. Radice

Responsabile laboratorio teatrale e realizzazione dello spettacolo di fine anno “ La gabbianella e il gatto “

A.S 2000/01 I.A.C “ Aosta” Partanna

Anni di servizio di preuolo:

A.s.1999/2000 Ist. Magistrale “ V.F. Allmayer” Alcamo

A.S 1998/99 Ist.Magistrale “ R. Salvo” Trapani

A.S 1997/98 liceo classico” C.Alcamo” Alcamo

A.s 1996/97 S.M.S “ Mazzini” Valderice

A.S 1995/96 S.M.S “ Pappalardo” Castelvetro

A.S 1994/95 S.M.S “ Garibaldi” Salemi (realizzazione delle coreografie del Musical “Caino e Abele)

A.S 1993/94 Liceo Linguistico del Giudice Marsala

A.S 1992/93 “ “ “

A.S 1991/92 “ “ “

• Nome e indirizzo del

Ministero della Pubblica Istruzione

datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità
Funzione docente, coordinatrice del c.d.c , membro e segretaria del C.d.I ; responsabile progetto ambiente “ Salviamo il nostro mare” (A.S 2006/07) responsabile di vari progetti in rete, responsabile progetto teatro AS 2001/02 ; 2003/04; 2004/05....vedi esperienza lavorativa,; Tutor Pon Ob F1 due esperienze) Attività di docente interno relativa al modulo di “REGIA E RECITAZIONE” nell’ambito del Progetto “TEATRO VIRTUALE” - CUP G79J16000230001 - D.M. 435 del 16 giugno 2015 art. 13 - Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità, DDG n. 1198 del 30/12/2015

Funzione strumentale Area 2 “ Sostegno al lavoro dei docenti;
Funzione strumentale Area 3 (continuità e orientamento)

Coordinatrice dipartimento Italiano, Comitato di valutazione, Tutor docenti TFA , Referente Invalsi, accompagnatrice degli alunni in gite d’istruzione , Tutor docenti immessi in ruolo)(A.S 2015/2016)

FORMAZIONE

A.S. 2023/2024

"Una grammatica da insegnare. Progettare e sperimentare, il Laboratorio di grammatica valenziale" (Codice corso 87883), che si è svolto presso l'I.A.C. "Giuseppe Pitre", per un totale di 20 ore complessive. Ore svolte 20/20

" **Animatore digitale: formazione del personale interno**" che si è svolto presso l'I.A.C. "G. Pitre", della durata di 25 ore. Ore 22/25

A.S. 2022/2023

"LA SCUOLA RACCONTA UNA DONNA (corso di formazione organizzato dall'UDI di Palermo e dal CIDI di Palermo) 12 h./15

"Una grammatica da insegnare: il modello valenziale", che si è svolto online dal 23 Novembre al 16 Dicembre, per un totale di 8 ore complessive.(CIDI Palermo)

"Una grammatica da insegnare: progettare e sperimentare il Laboratorio di grammatica valenziale", che si è svolto dal 10 Febbraio 2023 al 12 Maggio, 12 ore in sincrono e 13 in asincrono, per un

totale di 25 ore complessive
25/25 ore. (CIDI Palermo)

A.S "2021/2022

- L'ego, schivo e caccolo

Strumenti per una didattica efficace nelle difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento presso I.C. "G.PASCOLI - L.PIRANDELLO" di Caste/mare del Golfo per un totale di 25 h

- Corso di formazione online "**La scuola racconta una donna**" organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l'UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore su 15 .
- Seminario di formazione online: "**Il racconto rivela gli eventi. Narrare a scuola le storie dei giusti: come e perché**" nei giorni 21 e 28 Ottobre 2021 dalle ore 15:30 alle 18, per una durata complessiva di **5 ore di lavoro**. Il Seminario di formazione è stato organizzato da Gariwo Onlus La Foresta dei Giusti e O.P.P.I., Ente accreditato presso il M.I.U.R. con Direttiva 170/2016
- *Didattica con l'IPad* di 24 ore terminato nel mese di dicembre 2021 organizzato dall'I.C "G.Pitrè -A. Manzoni"

A.S "2020/2021

- 29/09/2020 Intercap online National training for teacher trainers 4 h.
- **Webinar Invalsi Open Invalsi Italiano**

3/12/2020 h. 16.30/18.00

La testa nel testo I diversi aspetti della comprensione della Lettura nelle Prove INVALSI

Relatori: Angela Martini - Saeda Pozzi - Maria Teresa Siniscalco - Matteo Viale --

Diretta web: www.invalsiopen.it/youtube-03dic

10/12/2020 h. 16:30 - 18:00

Di che cosa parliamo? Alla ricerca di un referente nel testo

Relatrice: Zuzana Toth Università di Bratislava Esperta INVALSI

www.invalsiopen.it/youtube-10dic

- **Corso G-suite, Web-apps e risorse didattiche, formatore prof.re Enzo Munna 20 h**
- 29/12 corso sulla **Privacy e scuola** ISTITUTO COMPRENSIVO G. PITRE' - A. MANZONI DI CASTELLAMMARE DEL GOLFO
- Corso di formazione online "**La scuola racconta una donna**" organizzato dal CIDI di Palermo in collaborazione con l'UDI. Il corso si è svolto in 6 incontri di due ore ciascuno esclusivamente in modalità a distanza dalle ore 16.00 alle 18.00 per un totale di 12 ore.

Questo il calendario degli incontri

1°) **1 Dicembre 2020** La Cittadinanza è neutra? un concetto problematico - l'esclusione delle donne dalla cittadinanza l'esperienza storica del suffragismo

Incontro con Maria Luisa Boccia

2°) **15 Dicembre 2020** Cittadinanza e Diritti L'assenza femminile dalla sfera pubblica – La distinzione sfera pubblica/sfera privata - Femminismo e Cittadinanza – I limiti del diritto/oltre i diritti

3°) **14 Gennaio 2021** Le donne della Costituzione Il lungo cammino verso il voto - Le donne dell'Assemblea Costituente - Le 5 della Commissione dei 75

4°) **24 Febbraio 2021** Le donne nella Costituzione Il contributo delle donne all'Assemblea Costituente – La rappresentazione del femminile nella Costituzione

5°) **22 Marzo 2021** Come abitare la polis? Il percorso delle donne dalla Costituzione ad oggi – Dalla differenza come esclusione alla differenza come valore - Verso un altro ordine dei rapporti e una civiltà della cura

6°) **21 Aprile 2021** Crisi ecologica ed etica della cura L'esperienza e i saperi delle donne - Stili di vita sostenibili oggi Incontro con Ida Dominijann

• **Corso formazione referenti educazione civica ambito 27 h. 25**

• **Corso di formazione Generale/Specifica dei Lavoratori.**

A.S "2019/2020

1. **La scuola racconta una donna**

7/11/2019 Incontro con la scrittrice Maria Attanasio (Tot h. 3h/12)

2. **Area 4 , Competenza in lingua straniera , Inglese B1(30 h.) Ambito 27** (conclusosi nel Novembre 2019)

Quest'anno, dal mese di Marzo ho seguito vari **Webinar** organizzati da **Campu Store**:

25/03/2020 h. 16.00/17.00 **Come creare una classe a distanza**

Webinar sugli esami di scuola media

8/05/2020 **Criteri di Valutazione a Distanza**

17/06/2020 h 16.00/17.00 **Webinar Bullismo e odio in rete (Telefono azzurro)**

G-SUITE WEB APPS II Edizione (corso organizzato dall'ambito 27) tenuto dal prof.re Enzo Munna Dell'I. G.Caruso di Alcamo (30 h)

A.S 2018 /2019

3. La Nostra Idea di scuola Venerdì 9 Novembre 2018

Presso L'I.T. Vittorio Emanuele III Palermo h 15,30 /19.00

(A. Gueli, L.Camizzi, G. Bagni, L. Menna; L. Amenta (**Tot h. 4**)

4. Dall'ultima settimana di gennaio fino a maggio, presso l'ISS ENAUDI PARETO di Palermo, ho partecipato al corso : I Nuovi Esami di Stato e la Didattica del leggere, Scrivere e Riscrivere condotto dalla docente Agata Gueli secondo il seguente calendario:

14/21 Gennaio 15.30 19.30

25 Febbraio 15.30 18.30

18/25 Marzo 15.30 18.30

8/29 Aprile 15.30 18.30

Per un totale di 34/40 h.

5. Rediscover London tenutosi a Londra dal 9 al 12 Febbraio per un totale di **20 h**, condotto da Michael Aliprandini

6. Incontro del ciclo Dialoghi sull'educazione" dal titolo " Seguire un maestro. L'esempio di Dante" con Franco Nembrini 2 h

Martedì 12 Marzo 2019 Aula Magna I.I.S.S. "Mattarella –Dolci, Castellammare del Golfo

7. General English course in Group (Link School of English Malta) 40 h.

8. L' eredità di Auschwitz nel XXI secolo

Ripartire dalla storia per una didattica della Shoah

16/17 Maggio 2019 presso il liceo Einstein di Palermo per un totale di **14 h**

Corso di formazione per insegnanti della Regione Sicilia

A.S 2017/2018

1. 8/11/2017 dalle 15.30 alle 19.00 , presso I:C: “ G. Pitre- Manzoni” **LAVORARE PER COMPETENZE**; Prof. Maurizio Muraglia
2. 'incontro tenutosi a Palermo il 30/01/2018 dalle h. 15.30 alle 18.30 ed organizzato dal CIDI presso l'I.C.” Giovanni XXIII
 “ **Esami.....sotto esame, scrivere e riscriver, valutare e rivalutare (Mario Ambel e Agata Gueli)**
3. **23/02/2018** dalle 15.00 alle 19.00 seminario su **Emotions generate learning** , Arrigo Speciali ACLE , presso I.T.E.T G. Caruso , Alcamo
4. 23/3/2018 dalle 16.00 alle 19.00 Conferenza “ **Lettere alla scuola**” , presso La scuola di lingua Italiana per stranieri, UNIPA, con **Franco Lorenzoni e Curzio Maltese**
5. 8/02/2018 dalle 15.00 alle 19.00 **Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) IN Età adulta e pediatrica**
6. **Corso d'Inglese Method Callan livello 5 (Ottobre / giugno 40 h)**

A.S 2016/2017

1. **Le competenze verticali per l'apprendimento dell'Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli**

1^ Fase a.s 2015/2016: (Auditorium I.C “ Navarra” di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/04/2016; (tot. 12 h)

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri di 3 ore ciascuno (Tot: 12 h.) tot 24 h

2. **Pensieri e parole, ovvero sulla Grammatica** (Prof Francesco Sabatini, Prof.ssa Agata Gueli, Prof.ssa Luisa Amenta)

I.T.C V. Pareto , via Brigata Verona Palermo, per un tot di 9 h

3/10/2017 h. 15.00 / 19.30

5/10/2017 h. 15.00/19.30

3. **Seminario L'E-BOOK** Francesco Bonfiglio Caste/mare del Golfo I:C: “G: Pitre- Manzoni”

Mercoledì 23/11/2016 h. 15.30 18.00

4. **“Lingua , testi e storia letteraria nella scuola secondaria”** corso di formazione con *il Prof Francesco Sabatini* , 14 e 15 / 03/2017 dalle 15.00 alle 18.00 presso la scuola Media “G. Grassa” di Mazara del Vallo (Loescher Editore) per un totale di 6 h.
5. **Convegno Nazionale LETTERATURA – Lettura e Letteratura da 0 a 19 anni e oltre , per una definizione del “ curricolo” di formazione del lettore ,**
Palermo, Istituto Gonzaga 17-18 marzo 2017
per un totale di **15 h** , organizzato dal CIDI –Palermo (Palumbo editore)
6. **Giornata Nazionale del curricolo**, seminario sul curricolo verticale, organizzato dal CIDI – Palermo I:S “ Duca Abruzzi-Libero Grassi”,per un totale di 3 ore (15.30/18.30)
7. **Corso d’Inglese Method Callan livello 4 (Ottobre / giugno 40 h)**
8. **Imparo Digitale , I.C. Navarra , Alcamo)** per un tot di 25 h
9. **Focus Group “ Adozione sperimentale modelli di certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione”**, 03/07/2017 , dalle 10.00 alle 13.00 (I.C “ G. Pitre –Manzoni)

A.S 2015-2016

Istruzione e formazione Seminario “ Promozione del Benessere psicologico e processi di inclusione scolastica” (Palermo 04/09/ 2015)

Incontro sul tema “ Io in....paro così (la famiglia, la scuola, l’università e lo studente quando....l’apprendimento è difficile (alcamo 07/09/2015)

Seminario Insegnare oggi. Nuovi contesti e nuove sfide. Dialogo con Julian Carron, Università di Bologna , 11/10/2015 , dalle ore 10.30- 13.00 (Palermo video conferenza)

La sfida Educativa 2015/ 2016 “ Incontro con A. D’ Avenia e Nembrini, UNIPA Aula Magna Economia e Commerciodata

Seminario indetto dal MIUR in collaborazione con la Fondazione Museo Della Shoah e con l’Unione comunità Ebraiche Italiane –sessione Italia del sud e Isole (Palermo 29-30 ottobre – I. Magistrale Statale Regina Margherita” (16 h.)

Giovedì 29/10/2015 9.00 -13.15 / 15.00-18.00

Venerdì 30/10/2015 9.00-13.30 /15.30-18.30

Percorso C “ Servizi Inclusivi nel territorio” dal 01/10/2015 al 26/11/2015 presso l’I.T . Statale “ G. Garibaldi” di Marsala per complessive ore 23/30

Incontri informativi per il Progetto “ Educare alla Mondialità nelle scuole” , Un solo Mondo un solo Futuro - 13/11/2015 (15.00/18.00) ; 03/12/2015 (15.00/18.00) Castello Arabo Normanno

Seminari di Formazione sul tema: "La Didattica Inclusiva" 25/11/2015 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 (Caste/mare del Golfo , Castello Arabo Normanno)

Apprendimento attivo e strategie didattiche della flipped classroom (a cura del prof. G. Cecchinato + attività online con la prof.ssa Foschi Laura Carlotti) :

Incontri: 16/02/2016 (15.00/ 19.00) ; 17/02/2016 (15.00/ 19.00); 03/05/2016 (15.00/ 19.00) (Auditorium I.C " Navarra" di Alcamo) 12/12 H IN PRESENZA E 40/40 ON LINE

Le competenze verticali per l'apprendimento dell'Italiano a cura della prof.ssa Agata Gueli

1^ Fase a.s 2015/2016:) (Auditorium I.C " Navarra" di Alcamo)

(incontri in presenza di 3 ore ciascuno e con 4 ore on line

1° incontro 22/02/2016; 2° incontro 29/02/2016; 3° incontro 07/03/2016; 4° incontro 04/04/2016;

2^ Fase a.s 2016/2017 n.4 incontri (dal 22/02/2016 al 15/11/2016) per un totale di 24 H

PERCORSI DI LIBERTÀ SEMINARIO RESIDENZIALE Cinisi, 13, 14 e 15 maggio 2016

13 maggio 2016 ORE 16,00 / 19.30 INCONTRO IN PLENARIA

"REVISIONE: APPROCCI e METODI" da rivedere (materiali audiovisivi e cartacei prodotti alla fine del secondo anno di percorso)

"LA PRATICA PEDAGOGICA ALLA LUCE DELLA DIFFERENZA" (il contesto di apprendimento, la mediazione di chi insegna, gli ingredienti della relazione materna, la relazione pedagogica)

14 maggio 2016 ORE 9,00/13.00 INCONTRO IN PLENARIA RELAZIONI

1. STORIA DELLE DONNE – Daniela Dioguardi

2. DONNE - CITTADINANZA - DIRITTI - Mariella Pasinati

3.UOMINI E DONNE NELLA SCIENZA; UNA QUESTIONE DI METODO – Agata Schiera e Adriana Re

CHE GENERE DI SCIENZA – Stella Bertuglia

Dibattito e laboratori di approfondimento sugli assi tematici trattati nelle relazioni

Sabato pomeriggio 14 maggio 2016 INCONTRO IN PLENARIA ORE 15,30/19.30

REINTERROGARE LA PRATICA DIDATTICA alla luce dei due anni di corso (mutamenti, ricadute, consapevolezza acquisita)

Ciclo di incontri a carattere formativo per un gruppo multiprofessionale nell'ottica della prevenzione e del contrasto al fenomeno della violenza contro le donne:

Giusy Chirco: Il fenomeno della differenza di genere 19/04/2016 8.30/13.30

Maria Grazia Patronaggio Conoscenza e attivazione dei network territoriali lavoro di rete 21/06/2016 8.30/13.30 (Castello Arabo- Normanno)

Focus Group condotto da Stefania Campisi Aula Giunta Giovedì 09/06/2016 9.00/12.00

- Corso d'Inglese " Do you speak English" Livello 1/ Livello 2 **Metodo Callan** (da gennaio a maggio con esame finale)

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema " il curricolo verticale" con il prof.re R. Mazzeo presso la scuola media Bagolino di Alcamo 8/8 h

a. s 2014/2015 corso di formazione sul tema" Le dipendenze" per l'attuazione del progetto " Indipendente-mente" 8/12 h svolte presso la scuola media Bagolino di Alcamo

a.s 2014/2015 corso di formazione sul tema : La scuola Alfamediale" 12/12 h svolte presso L'I.A.c " G.Pitrè" C/mare del golfo

a.s 2014/2015 "**Percorsi di libertà**" – come contrastare la violenza contro le donne" (Educando Statale " Maria Adelaide") corso di formazione biennale , "15/24 h svolte nell'a.s 2014 /2015 con relativa partecipazione al concorso "Percorsi di libertà"

a.s 2013/2014 "**Percorsi di libertà**" – come contrastare la violenza contro le donne" (Educando Statale " Maria Adelaide") corso di formazione biennale , "24/24 h svolte nell'a.s 2013 /2014

a.s 2013/ 2014 corso di formazione " come costruire un curricolo verticale " – testo narrativo Scuola media Bagolino 10/15 h

Date (da – a)	a.s 2012/13 Trapani Alberghiero " il Curriculum verticale" a.s 2012/13 Partinico corso Poseidon 15 h a.s 2011/12 The taste of language " La cucina siciliana: le tipicità della cucina trapanese" n° 18/20 h in presenza , n° 20 h. on line (Ites " L. Sciacia" di Erice) a.s 2011/2012 " Progetto Lim" n° 15/15 h svolte presso L'I.A.c " G.Pitrè" C/mare del golfo Palermo 20/03/2012 Seminario di studi su " Produttività e semplicità della grammatica valenziale e sua applicazione all'analisi dei testi – Prof. Francesco Sabatini a.s 2011/2012... Corso Poseidon di 50 h. tenutosi ad Alcamo a.s 2011/2012 Dal 16/01/ al 19/01/2012 corso sulla Dislessia con il prof.sor Crispiani dell'università di Macerata 05/06/04/ 2011 seminario di studio di Geostoria Liceo scientifico "V:Fardella" Trapani 11/02/2011 ESAMI " IC³ PLUS " e relativa certificazione (competenze informatiche) 24/25/11/2010...10/02/2011 " L:DA VINCI (TP) IN TERVENTO DI TIPO A ...per un totale di h. PON ob. B; azione 3 07/12/2010 " G.Pitrè" Recuperare le difficoltà .per un totale di 30 h. PON ob. B; azione 4
---------------	---

..... “ G.Pitrè” corso sulla LIM: ...per un totale di 60 h.
 18/03/2010 I.C “G:Pitrè” corso sulla sicurezza (4h.)
 04/11/09 “ G.Pitrè” corso di computer: ...per un totale di 30 h. **PON**
 obiettivo B; azione 1
 08/10/2009 ..”Adolescenti in crisi” 4 h. libreria Giunti al Punto di
 Trapani
 09/06/09 I.C “ G.Pitrè” : English for you... per un totale di 30 h.
PON obiettivo B ; azione 1
 7/11/08/...28/11/08.....16/01/09.....I.C.”G. Pitrè” “ Un laboratorio per
 la didattica, una didattica per il laboratorio” per un totale di 12 h.
 26/10/07 Ist.Tecnico per il Turismo “ Marco Polo di Palermo “ La storia
 attraente: laboratori e visioni del mondo” per un totale di 8 h.
 20/11/06 Ist. Magistrale 2R.Salvo” incontro di formazione sulla
 dispersione scolastica
 Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente
 ciascun corso pertinente frequentato con successo
 Dal 29/11/05 al 19/12/07 “Corso di formazione di base sulla sicurezza
 nelle istituzioni scolastiche
Corso sulla comunicazione tenutosi presso
 L’I.A.C “G:Pitrè”
 Dall’ 11/02/05 al 04/03/05 Seminario sul tema “La didattica della storia”
 IRRE Sicilia Palermo
 Dall’08/03/04 al 15/03/04 Corso di formazione “ Norme di primo
 soccorso” I.A.C “ L. Radice di Custonaci
 A.S 2002/03 : Corso di aggiornamento “ La scuola che verrà” Custonaci
 A.S 2002/03 : “ “ “ “Educare alla legalità” “
 A.S 2002/03 “ “ “ “Il Teatro delle emozioni”

**Superamento e vincitrice di un pubblico concorso ordinario per
 esami e titoli** per l’accesso al ruolo di appartenenza (ambito
 disciplinare K04A, prova scritta con la votazione di punti 35/40, la
 prova orale sostenuta in data 20/02/2001 con la votazione di 40/40, , la
 prova di informatica di 0,4)

Superamento concorso riservato ambito disciplinare K04A A.S
 1999/2000

Superamento concorso riservato classe di concorso A036 (Storia e
 Filosofia) A.S 2000/2001

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale “
 Valutazione e Programmazione scolastica “ conseguito in data
 20/09/1997, presso il consorzio inter universitario Forcom ;

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale annuale
 “Didattica della Storia” conseguito in data 20/09/1997, presso il
 consorzio inter universitario Forcom ;

Diploma di specializzazione Polivalente conseguito all’ANFE di Salemi
 il 16/06/ 94 con la votazione complessiva di trenta/Trentesimi

**Laurea in Filosofia conseguita presso l’Università agli studi di
 Palermo in data 01/07/91 con la votazione di 110/110 con Lode (A1)**

- I• Nome tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Vedi sopra

Materie umanistiche (Filosofia, Letteratura italiana, Storia, Geografia, Linguistica); Danza Moderna / Recitazione

Docente in Lettere Storia e Geografia

Laurea in Filosofia (A1) 1

p. 15

Prof.ssa Rosella Barlone