



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 29/10/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL ovvero EX ART. 53 DEL CCNL

PREMESSO CHE l'Istituto Comprensivo “Giuseppe Pitre” attua azioni nell’ambito del progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

PRESO ATTO che per la corretta esecuzione del progetto è necessario individuare figure professionali rientranti nell'area formativa;

DATO ATTO che la SV è in possesso delle competenze necessario nel campo;

VISTO il decreto di incarico prot. n° 8813 del 29/10/2024;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA PROF.SSA ELVIRA MULE' INDIVIDUA LA SV QUALE ASSEGNATARIA DELL'INCARICO DI TUTOR INTERNO NEL PROGETTO DI CUI SOPRA - Modulo 6: A spasso tra borghi e bagli

Cognome e Nome	FILIPPAZZO VALENTINA
Codice fiscale/ Partita IVA	[REDACTED]
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI ESPERTO		70,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ATTIVITA' DI TUTOR	30	30,00 €	900,00 €	678,22 €	221,78 €	62,06 €	215,66 €	400,51 €
TOTALE	30			678,22 €	221,78 €	62,06 €	215,66 €	400,51 €

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.



Il 04/11/2024 alle 12:57:10,
Valentina Filippazzo ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè

ELVIRA ENZA
MARIA MULÈ
29.10.2024
22:29:23 UTC

OK.

Alla Dirigente Scolastica
I.C. "Giuseppe Pitre"

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo CREATIVI INSIEME - RUOLO DI
TUTOR (indicare ESPERTO/TUTOR)

alla sottoscritt/a FIGLIARZO VALENTINA



in servizio presso GIUSEPPE PITRE con la qualifica di INS. DI SOSTEGNO PRIMARIA

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ (indicare ESPERTO/TUTOR)
relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
6	ASPASO TRA BORGATI E BAGLI	30	
		30	
		30	
		30	
		30	

(N.B.: INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti
nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Dirigente Scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 29/09/2024 firma Valeria Figliarzo

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data 29/08/2024 firma Valeria Filippa

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Giuseppe Pitre" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data 29/08/2024 firma Valeria Filippa

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE

TUTOR (inserire la voce di interesse **ESPERTO/TUTOR**) A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto Creativi Insieme

Il sottoscritto FLIPPATO VALENTINA



in relazione al ruolo di TUTOR

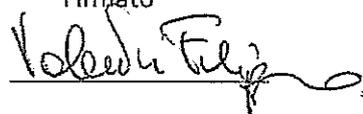
DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

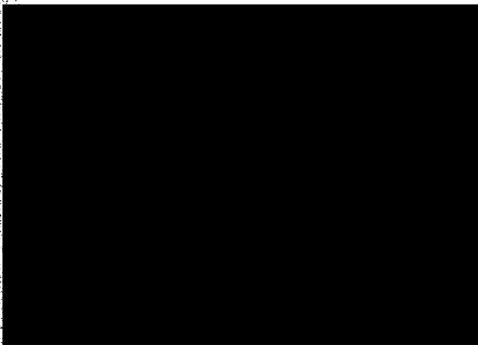
- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

Handwritten signature of Valerio Felice in black ink, written over a horizontal line.

VALENTINA FILIPPAPAZZO



Insegnante di sostegno motivato e affidabile, in grado di sostenere la partecipazione in classe degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso lo sviluppo di una didattica mirata alle esigenze individuali, favorendo così il consolidamento dei punti di forza dell'alunno. Dimostra abilità comunicative, pazienza e capacità di lavorare in ambienti ben strutturati, dove il lavoro di squadra ricopre un ruolo centrale.

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2004 - Attuale

Insegnante di sostegno scuola primaria *ministero della pubblica istruzione*, CASTELLAMMARE DEL GOLFO

- Programmazione delle attività didattiche e relazionali per la promozione dell'inclusione scolastica.
- Preparazione del Piano educativo attraverso il confronto con la famiglia e i professionisti di settore.
- Impiego di metodologie didattiche differenziate in funzione delle esigenze specifiche dello studente.
- Adozione di tecniche facilitanti, compensative e cooperative per finalizzare i processi di apprendimento.
- Pianificazione del programma didattico in funzione delle reali potenzialità dello studente.
- Definizione degli obiettivi formativi e delle attività didattiche funzionali alla redazione del PEI.
- Gestione dei rapporti con il corpo docenti, il personale socio-sanitario e la famiglia dell'alunno.
- Individuazione dei metodi di insegnamenti idonei al coinvolgimento e alla semplificazione dell'apprendimento.
- Raccordo con i docenti di classe per la programmazione e la realizzazione di interventi individualizzati.
- Gestione dei rapporti con le famiglie dell'alunno in collaborazione con il coordinatore di classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Metodi di insegnamento
- Tecniche di insegnamento
- Attività organizzative
- Gestione delle risorse
- Capacità di ascolto
- Strategie valutative
- Tecniche di autovalutazione
- Metodi di valutazione

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese

Francese

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2004

specializzazione sul sostegno primaria scienze della formazione università degli studi di Palermo, Palermo

- Diploma di maturità classica conseguito nell'anno scolastico 1997/98
- Diploma di perfezionamento post-lauream in "il recupero delle diverse abilità a scuola" 1500 ore 60 cfu nell'anno 2006/07; "la disabilità nell'apprendimento linguistico" 1500 ore 60 cfu nell'anno 2007/08 con For. com.
- Diploma di specializzazione biennale con l'università Dante Alighieri in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo insegnanti scuola primaria. anno 2011/12 - 2012/2013.
- Corso di formazione: Linkyou utilizzo di criteri di individuazione e valutazione di bisogni educativi speciali (BES) utilizzo di modelli per realizzazione di un piano educativo individuale (P.E.I) elaborazione di materiali didattici inclusivi ed utilizzo di supporti

compensativi e sostitutivi anno 2015 Partanna; "keep calm and enjoy english" didattica per competenze e competenze e competenze trasversali, didattica singole discipline previste degli ordinamenti, gli apprendimenti. anno 2018 UCIM 30 ore; Laboratorio 5.3 LIS Bisogni individuali e sociali dello studente ,inclusione scolastica e sociale presso I.T.E.T Caruso Alcamo anno 2019 ore 30 ; Laboratorio 5.1 2020 : il PEI in chiave ICF anno 2020 ore 30. "coding e pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia e primaria I.T.E.T Caruso Alcamo anno 2021 ore 25.

- Certificazione nell'ambito delle attività previste da PTOF anno 2016/17 presso la D.D statale Monti Iblei Palermo "L'osservazione del comportamento a scuola " nell'ambito del progetto WHAAM anno 2011; ADHD -ti ascolto presso l'istituto comprensivo G.Pagoto Erice casa santa anno 2018.;

2003

1 laurea quadriennale indirizzo scuola primaria scienze della formazione primaria università degli studi di palermo, palermo

15

- Diploma maturità classica conseguito nell'anno scolastico 1997/98 con voto 40/60
- specializzazione al sostegno