



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRE"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 15/03/2025

Agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, prime, seconde e terze della scuola
secondaria
Ai loro genitori
A tutti i docenti

OGGETTO: Avviso alunni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H24D24001130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-167

Progetto **Creativi Insieme**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' Accordo Di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

Dispone

L'apertura dei termini di iscrizione nell'ambito del progetto "**Creativi insieme**" per i seguenti moduli:

Titolo del Modulo	breve descrizione	destinatari
Insieme a gonfie vele	Il modulo "Insieme e a gonfie vele" prevede la realizzazione di un corso di vela da attuarsi nella modalità di "campo scuola", per gli alunni e le alunne della scuola primaria e secondaria. La vela, come altre attività sportive, contribuisce a potenziare le capacità psicomotorie, socio-motorie ed espressive di bimbi e ragazzi. Si intendono perseguire importanti obiettivi, come lo sviluppo di una sana coscienza ambientale, il controllo dell'emotività e la crescita di fiducia in se stessi e autostima; attraverso le attività in piccoli gruppi si stimoleranno le capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi. Altro importante	<i>Alunni quarte e quinte scuola primaria e prime, scuola secondaria</i>

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppepitre.edu.it

	<p>obiettivo sarà quello di aumentare la capacità di attenzione e concentrazione, sviluppare adeguati e corretti comportamenti relazionali, favorire la socializzazione in un ambiente nuovo, acquisire conoscenze e abilità, che potrebbero costituire la base di future possibili professionalità.</p> <p>Il campo scuola intende promuovere esperienze pratiche in barca a vela precedute da attività laboratoriali inerenti il mondo della vela e l'ambiente marino.</p>	
<p>Stasera si recita a soggetto</p>	<p>Il laboratorio teatrale vuole creare uno spazio in cui la conoscenza di sé è svincolata dall'esito e dalla riuscita misurata sulla base del successo, uno spazio non condizionato in cui anche l'insicurezza e il desiderio di mettersi in gioco senza "maschere" imposte è possibilità di conoscere sé per dare una nuova forma al dialogo con gli altri.</p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare i ragazzi a lavorare sulla gestione delle proprie emozioni, della propria identità, vissuta anche attraverso l'uso più consapevole del corpo e della voce. Inoltre, lavorando su diversi ruoli attraverso il gioco scenico, si vuole favorire i ragazzi nello sperimentare nuove dinamiche di rapporti interpersonali nel luogo neutro e libero del palcoscenico. Obiettivi non secondari sono una gestione consapevole dell'immagine che ognuno offre all'esterno e delle dinamiche che la compongono, svuotando luoghi comuni che influenzano fortemente l'età adolescenziale. Il gruppo sarà il costante compagno di viaggio e il primo specchio delle scoperte dei singoli; è importante lavorare affinché si cementifichi una complicità e una curiosa apertura alle differenze di tutti i componenti. La chiave della messa in scena sarà di impianto ludico, attraverso un approccio partecipativo e coinvolgente i ragazzi saranno partecipanti attivi del laboratorio nonché interpreti della macchina teatrale in tutte le diverse fasi di cui essa si compone.</p> <p>Il fine ultimo vuole essere quello di coinvolgere i partecipanti in un processo creativo che possa portarli a sperimentare in prima persona attraverso le arti sceniche la possibilità di estraniarsi per un attimo dalla percezione di sé e di poter sperimentare la capacità di astrarre nell'atto interpretativo.</p> <p>Oltre a questo si punterà anche a un piccolo approfondimento sulle tecniche di scenografia e costumi che permetteranno ai ragazzi di giocare con materiali e abbigliamento che possano coinvolgerli in attività pratiche al fine di coinvolgerli completamente nell'atto creativo teatrale.</p> <p>Il lavoro sul testo, e la sua messa in scena, saranno infine le chiavi per poter avvicinarsi al mondo scenico, alla scrittura teatrale e le sue infinite possibilità.</p>	<p><i>Alunni prime, seconde e terze scuola secondaria</i></p>

I corsi avranno la durata di 30 ore.

Via Kennedy, 37 - 91014 Castellammare del Golfo (TP) Tel. 0924 31948

C.F. 80005050812 - C.U. UFC904 - C.M. TPIC814007

e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it - sito web: www.giuseppeditre.edu.it

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre mercoledì lunedì 24 marzo 2025** mettendo in oggetto "Progetto PN Creativi Insieme – modulo Insieme a gonfie vele/Stasera si recita a soggetto".

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè