



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRE"
ad Indirizzo Musicale



A tutti i docenti
e p.c. Al DSGA
Al Personale A.T.A.
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e alle attività di potenziamento a.s.
2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CONSIDERATA la legge 107/2015 e la nota MIUR 2852 del 5 settembre 2016;

VISTO il D. Lgs. n.297 del 16.04.1994 e successive modificazioni ed integrazioni ed in particolare gli artt.7, 10 e 122;

VISTO il CCNL art. 27 2016-2018;

VISTO il D.L.gs 165/01 art. 25;

VISTO il D. Lgs. 165/01 art. 40 come modificato dall'art. 54 del D. Lgs 150/09;

VISTO l'organico dell'autonomia per l'a.s. 2025/2026;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO degli aspetti organizzativi e delle implicazioni di ordine didattico, educativo e formativo;

VISTI i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e alle attività approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 77 del 02/09/2021;

CONSIDERATO che il titolo di specializzazione per il sostegno è un titolo polivalente;

D E C R E T A

Per l'anno scolastico 2025/2026 l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni secondo i prospetti allegati al presente decreto di cui fanno parte integrale, e alle attività di potenziamento secondo il prospetto di seguito riportato

SCUOLA DELL'INFANZIA

	ore	attività
Bologna Daniela	10	Sostituzione colleghi assenti
Ditta Maria Giuseppa	15	Attività di collaborazione con la Dirigente

SCUOLA PRIMARIA

	ore	attività
Alonzo Antonella	4	Corsi di italiano L2 per alunni stranieri
Asaro Domenica	3	Progetto 4C Lego steam Progetti di robotica educativa
Bosco Enza	2	Progetto 4C Lego steam Progetti di robotica educativa
Caleca Anna	7	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni
Costantino Roberta	5	Progetto 4C Lego steam Progetti di robotica educativa
Fontana Caterina	7	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni
Maiorana Ornella	3	Progetto 4C Lego steam Progetti di robotica educativa
Mannina Anna	1	Progetti di attività musicali per le classi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia (continuità)
Margagliotti Maria	5	Progetti di lingua straniera per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia (continuità)
Melia Piera	7	Progetti di arte per la scuola primaria e dell'infanzia Progetti di lettura per la scuola primaria e dell'infanzia
Melodia Rosalia Anna	2	Progetti di sensibilizzazione alla lettura per la scuola primaria e dell'infanzia
Milazzo Giuseppa	3	Progetto 4C Lego steam Progetti di robotica educativa

Montalbano Maria Calogera	2	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni
Motisi Giacomina Mirella	3	Progetti di lingua straniera per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia (continuità)
Nastasi Fiorenza	1	Progetti di lingua straniera per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia (continuità)
Salvo Alessandra	9	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni Progetti di sensibilizzazione alla lettura
Scibilia Giuseppina	2	Progetti di attività musicali per le classi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia (continuità)

SCUOLA SECONDARIA

		attività
Simone Salvatore	14	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado Esercitazione prove invalsi Preparazione agli esami di Stato Progetti stem
Turrigiano Gaspare	4	Attività di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado Esercitazione prove invalsi Preparazione agli esami di Stato Progetti stem

Le attività destinate al potenziamento potranno subire variazioni e modifiche in relazione alle esigenze didattiche, organizzative e gestionali della scuola quali la **sostituzione dei docenti assenti**, attività alla quale si intendono assegnati tutti i docenti.

I docenti assegnati alle ore di potenziamento concorderanno con la scrivente le attività da svolgere in orario extracurricolare e la designazione dei gruppi di alunni cui destinarle.

Le attività svolte andranno monitorate e registrate, annotando le presenze, anche ai fini della verifica e valutazione didattica, nonché della rendicontazione.

Ciascun docente potrà redigere un progetto didattico più dettagliato, in coerenza con quanto delineato nel presente decreto.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Elvira Mulè