



Castellammare del Golfo, 07/11/2025

**Oggetto: Pubblicazione Graduatoria definitiva per la selezione di docenti esperti e tutor interni per la realizzazione dei moduli del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.**

CUP: H54D25001570007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-141

Titolo progetto: *Io scelgo chi sono - Orientarsi Crescendo*

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 152 del 31/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al suddetto decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

**VISTO** l'avviso prot. n. 8911 del 19/10/2025 per la selezione di esperti e tutor interni per il progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*;

**VISTO** il verbale di valutazione ad opera della Dirigente Scolastica delle istanze del personale docente (esperti e tutor) prot. n. 9478 del 31/10/2025;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 9479 del 31/10/2025;

**VISTO** il ricorso prot. n. 9546 del 04/11/2025;

### **DECRETA**

la pubblicazione in data odierna della graduatoria DEFINITIVA per i profili di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto come di seguito riportato

esperto	<b>Nel teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena – corso 1</b>	
1	Barbara Rossella	36
2	Bologna Maria Angela	30

  

esperto	<b>Nel teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena – corso 2</b>	
1	Bologna Maria Angela	30

esperto	<b>Costruisco il mio futuro – orientamento digitale e competenze per il curriculum - Corso 1</b>	
1	Costa Cosimo Alfredo	33
2	Maiorana Giuseppe	33

esperto	<b>Costruisco il mio futuro – orientamento digitale e competenze per il curriculum - Corso 2</b>	
1	Costa Cosimo Alfredo	33
2	Maiorana Giuseppe	33

esperto	<b>Percorsi possibili: scoprire il lavoro, scegliere il futuro</b>	
1	Maiorana Giuseppe	33
2	Costa Cosimo Alfredo	33

tutor	<b>Nel teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena – corso 1</b>	
1	Di Gregorio Benedetta	22

tutor	<b>Nel teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena – corso 2</b>	
1	Di Gregorio Benedetta	22
2	Munna Giovanna	18

tutor	<b>Costruisco il mio futuro – orientamento digitale e competenze per il curriculum - Corso 1</b>	
1	Costa Cosimo Alfredo	38
2	Di Gregorio Benedetta	22

tutor	<b>Costruisco il mio futuro – orientamento digitale e competenze per il curriculum - corso 2</b>	
1	Costa Cosimo Alfredo	38
2	Di Gregorio Benedetta	22

tutor	<b>Percorsi possibili: scoprire il lavoro, scegliere il futuro</b>	
1	Costa Cosimo Alfredo	30
2	Bologna Maria Angela	29

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè*