



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRE"
ad Indirizzo Musicale



Agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001570007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-141

Titolo progetto: *Io scelgo chi sono - Orientarsi Crescendo*

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli riguardanti la tipologia Orientamento per scuole secondarie di primo grado

<i>Titolo modulo</i>	<i>descrizione del Modulo</i>	<i>destinatari</i>
Nel Teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena - corso 1	È un percorso di orientamento pensato per gli studenti delle prime classi della scuola secondaria di primo grado. Utilizza il teatro come strumento educativo per guidare alla scoperta di sé, nella costruzione della propria identità e nello sviluppo delle competenze emotive e relazionali, tutte fondamentali per affrontare il cambiamento che il nuovo percorso scolastico porta con sé. Attraverso attività teatrali, giochi di ruolo, improvvisazioni e esercizi di espressione corporea e verbale, il laboratorio incoraggia l'esplorazione delle emozioni, la consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie	Classi prime sezioni A e B

	difficoltà, l'ascolto attivo e la cooperazione. Il teatro diventa così un ambiente sicuro dove ogni alunno può mettersi alla prova, uscire dalla propria zona di comfort e riflettere su chi è e su chi desidera diventare, tutto in un'ottica di crescita personale e orientamento alla vita. Il progetto integra anche elementi di educazione all'intelligenza emotiva, come il riconoscimento, la comprensione, l'espressione e la regolazione delle emozioni, con l'obiettivo di migliorare l'autostima, la gestione dei conflitti e la qualità delle relazioni interpersonali, specialmente in questo delicato momento di transizione scolastica e personale.	
Nel Teatro del sé: emozioni, identità e scelte in scena - corso 2	È un percorso di orientamento pensato per gli studenti delle prime classi della scuola secondaria di primo grado. Utilizza il teatro come strumento educativo per guidare alla scoperta di sé, nella costruzione della propria identità e nello sviluppo delle competenze emotive e relazionali, tutte fondamentali per affrontare il cambiamento che il nuovo percorso scolastico porta con sé. Attraverso attività teatrali, giochi di ruolo, improvvisazioni e esercizi di espressione corporea e verbale, il laboratorio incoraggia l'esplorazione delle emozioni, la consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà, l'ascolto attivo e la cooperazione. Il teatro diventa così un ambiente sicuro dove ogni alunno può mettersi alla prova, uscire dalla propria zona di comfort e riflettere su chi è e su chi desidera diventare, tutto in un'ottica di crescita personale e orientamento alla vita. Il progetto integra anche elementi di educazione all'intelligenza emotiva, come il riconoscimento, la comprensione, l'espressione e la regolazione delle emozioni, con l'obiettivo di migliorare l'autostima, la gestione dei conflitti e la qualità delle relazioni interpersonali, specialmente in questo delicato momento di transizione scolastica e personale.	<i>Classi prime sezioni C e D</i>
Costruisco il mio futuro – Orientamento digitale e competenze per il curriculum personale - corso 1	È un progetto di orientamento rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di guidare gli studenti nella creazione del loro percorso di crescita personale e scolastica, utilizzando in modo consapevole e mirato gli strumenti digitali. Il cuore del progetto è la creazione di un primo curriculum personale, dove gli studenti possono raccogliere le loro esperienze, competenze, interessi e aspirazioni. Durante questo viaggio, gli alunni saranno accompagnati nell'uso di vari strumenti informatici, come editor di testo, presentazioni, piattaforme collaborative e modelli digitali di CV, per imparare a raccontare se stessi in modo chiaro, efficace e creativo e creando un prodotto finale. Il modulo non si limita a sviluppare competenze digitali di base, ma mira anche a potenziare le capacità riflessive e metacognitive, fondamentali per orientarsi nelle scelte future. Attraverso attività pratiche, esercizi di autovalutazione e momenti di confronto, gli studenti avranno l'opportunità di riconoscere i propri punti di forza, le proprie passioni e le aree in cui possono migliorare, imparando a	<i>Classi seconde sezioni C e D</i>

	rappresentarli in un documento personale che si evolverà nel tempo.	
Costruisco il mio futuro – Orientamento digitale e competenze per il curriculum personale - corso 2	<p>È un progetto di orientamento rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di guidare gli studenti nella creazione del loro percorso di crescita personale e scolastica, utilizzando in modo consapevole e mirato gli strumenti digitali. Il cuore del progetto è la creazione di un primo curriculum personale, dove gli studenti possono raccogliere le loro esperienze, competenze, interessi e aspirazioni. Durante questo viaggio, gli alunni saranno accompagnati nell'uso di vari strumenti informatici, come editor di testo, presentazioni, piattaforme collaborative e modelli digitali di CV, per imparare a raccontare se stessi in modo chiaro, efficace e creativo e creando un prodotto finale. Il modulo non si limita a sviluppare competenze digitali di base, ma mira anche a potenziare le capacità riflessive e metacognitive, fondamentali per orientarsi nelle scelte future. Attraverso attività pratiche, esercizi di autovalutazione e momenti di confronto, gli studenti avranno l'opportunità di riconoscere i propri punti di forza, le proprie passioni e le aree in cui possono migliorare, imparando a rappresentarli in un documento personale che si evolverà nel tempo.</p>	Classi seconde sezioni A e B
Percorsi possibili: scoprire il lavoro, scegliere il Futuro	<p>È un progetto di orientamento esperienziale pensato per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. L'idea è quella di avvicinare i ragazzi al mondo delle professioni attraverso visite guidate nelle aziende del territorio, enti del Terzo Settore, realtà produttive locali e scuole. In questo modo, gli studenti hanno l'opportunità di esplorare diversi ambienti di lavoro, comprendere le dinamiche che li caratterizzano e riflettere sulle proprie aspirazioni future.</p> <p>Il contatto diretto con professionisti, operatori e volontari offre agli studenti la possibilità di conoscere meglio una varietà di ruoli e competenze, stimolando domande, curiosità e nuove consapevolezze. Le esperienze pratiche saranno accompagnate da momenti di preparazione e discussione in aula, mirati a promuovere l'osservazione attiva, la riflessione personale e la capacità di orientarsi tra interessi, valori e opportunità. Questo progetto si colloca in un momento cruciale per gli studenti, che si trovano a dover prendere le prime decisioni importanti per il loro percorso formativo e professionale. L'obiettivo è fornire strumenti concreti per affrontare queste scelte con maggiore consapevolezza.</p>	Classi terze sezioni A e B

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad un massimo di 30 partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di primo grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto

- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

La domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dai genitori comprensiva della dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, andrà presentata alla segreteria didattica, anche a mezzo email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it

La domanda di ammissione dovrà essere presentata presso la segreteria didattica di questa Istituzione Scolastica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 25/11/2025**.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla dirigente scolastica che, in caso di esubero di richieste, potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola (esperti e tutor dei percorsi supportati dai coordinatori delle classi) e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

In caso di parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande presso la sede dell'istituto

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè