



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**"GIUSEPPE PITRÈ"**  
ad Indirizzo Musicale



Agli studenti  
Alle famiglie  
Ai docenti

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-214 Titolo Progetto: “LaboratoriAMO” CUP: H24D25000310007*

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 e successive modificazioni e integrazioni con la quale

è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 152 del 31/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI – n. 57235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-214, titolo "LaboratoriAMO";

### **DISPONE**

l'apertura dei termini di iscrizione nell'ambito del progetto **LaboratoriAMO** per i seguenti moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>descrizione del Modulo</b>	<b>destinatari</b>
Tutti in scena 2	Il Laboratorio Teatrale è uno spazio privilegiato per liberare le potenzialità espressive dei bambini e indirizzare le loro energie in un percorso di crescita artistica che influirà positivamente anche sulle capacità relazionali. Dal punto di vista della socializzazione, la drammatizzazione assicura la comunicazione tra i bambini e sviluppa lo spirito di gruppo per mezzo della condivisione di idee ed emozioni nel costruire, nel realizzare e rappresentare una storia. Il laboratorio di drammatizzazione suscita l'immaginazione, stimola l'osservazione, la riflessione, lo spirito critico, ma anche la capacità creativa del bambino e, non ultimo, facilita l'espressione di sé, favorendo la liberazione di conflitti interiori e aiutando a vincere la timidezza.	<i>Classi prime, seconde e terze scuola primaria</i>
Ragionando	Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla matematica in maniera ludica, dinamica e significativa per accrescere la motivazione e sviluppare le capacità logiche e di pensiero. Saranno proposte situazioni che avvieranno gli alunni a prendere decisioni e ad organizzare e riorganizzare le informazioni come in una vera e propria "palestra di problem solving".	<i>Classi seconde e terze scuola primaria</i>
Giocometria	Il percorso è finalizzato a potenziare le competenze geometriche degli alunni attraverso una didattica di tipo laboratoriale. L'approccio ludico e operativo supera un modello di apprendimento passivo e ripetitivo che porta all'applicazione di definizioni, formule e procedure per stimolare gli alunni al ragionamento spaziale, ad un apprendimento dinamico attraverso una didattica legata all'esperienza, alla percezione, ai sensi, con una specifica attenzione alle dinamiche di interazione sociale del gruppo di lavoro. Le varie attività e i giochi proposti dovranno facilitare la costruzione di concetti ben strutturati attraverso esperienze dirette e pratiche. La manipolazione di strumenti per la geometria come il righello, il goniometro, la squadra, il compasso, consentirà agli alunni di migliorare la motricità fine. Ognuno, inoltre, sarà protagonista della costruzione del	<i>Classi quarte e quinte scuola primaria</i>

	proprio sapere matematico-geometrico, potenziando la capacità di classificare, di costruire e rappresentare ampiezze angolari, figure piane e solide, di compiere misurazioni, di individuare e rappresentare isometrie diventando capace di organizzare le conoscenze apprese per applicarle in contesti diversi e affrontare e risolvere problemi quotidiani.	
--	---	--

I corsi avranno la durata di 30 ore.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo [tpic814007@istruzione.it](mailto:tpic814007@istruzione.it) **entro e non oltre martedì 9 dicembre 2025** mettendo in oggetto "Progetto PN LaboratoriAMO".

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Elvira Mulè*