

PIANO USCITE 2025/2026

INFANZIA

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA A CRISPI | INFANZIA Ditta Mariella | -Fare vivere ai bambini la magia del Natale attraverso un'esperienza vivibile nel proprio territorio far conoscere le tradizioni. | Casa di Babbo Natale e visita dei presepi | dicembre | scuolabus | gratuito | 113 alunni di cui 5 con disabilità | Tutti i docenti |
| SCUOLA DELL'INFANZIA CRISPI | Ins. Ditta Mariella | -Visitare luoghi di interesse Storico e comprendere la cultura locale; | Borgo di Scopello | Aprile- maggio | scuolabus | gratuito | 113 alunni di cui 5 con disabilità | Tutti i docenti |
| SCUOLA DELL'INFANZIA CRISPI | Ins. Ditta Mariella | -Incoraggiare i bambini alla scoperta dell'ambiente circostante. | Castello Arabo Normanno | Aprile- maggio | scuolabus | gratuito | 113 alunni di cui 5 con disabilità | Tutti i docenti |
| SCUOLA DELL'INFANZIA CRISPI | Ins. Ditta Mariella | Conoscere gli animali e il loro ambiente naturale; -favorire esperienze laboratoriali e sensoriali. | fattoria ORTOVO Contrada Canalotto Alcamo Durata 09:00 - 12:00 | Fine maggio | scuolabus | € 8 visita laboratorio colazione | 113 alunni di cui 5 con disabilità | Tutti i docenti |
| SCUOLA DELL'INFANZIA CRISPI | Ins. Ditta Mariella | -Incoraggiare i bambini ad una sana alimentazione; -far comprendere l'importanza della natura e dell'ambiente, | Uscita area attrezzata del Belvedere | giugno | scuolabus | gratuito | 113 alunni di cui 5 con disabilità | Tutti i docenti |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | incoraggiare i bambini; condividere e socializzare con gli altri. | | | | | | |
| | | | | | | | | |

SCUOLA PRIMARIA

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI PRIME PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosa | Ins. Di Gregorio Benedetta | Promuovere esperienze di lettura che stimolino la curiosità e l’attenzione. | IO LEGGO PERCHE’ Libreria D’Angelo | Dal 7 novembre al 16 novembre | scuolabus | gratuito | 74 alunni di cui 6 con disabilità | 1A- Ficalora, Magaddino, Cusa Palmeri 1B Di Gregorio Coraci 1C- Gagliardi, Pellicane 1D Giglio, Fontana, Galuffo |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| CLASSI PRIME PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Gregorio Benedetta | Sviluppare la comprensione del concetto di narrazione (personaggi, luoghi); imparare a leggere e interpretare immagini in movimento; sviluppare l’ascolto attivo; stimolare l’immaginazione e la creatività. | Esperienza CINEMATOGRAFICA e TEATRALE Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c’è un film e uno spettacolo teatrale adatto | Gennaio/ febbraio | scuolabus | € 5 | 74 alunni di cui 6 con disabilità | 1A- Ficalora, Mannina, Magaddino, Palmeri, Cusa (sost. Salvo A.) 1B- Alonzo, Di Gregorio, Coraci (sost. Ligotti I) 1C- Gagliardi, Pellicane , Margagliotti (sost. Grimaudo) 1D- Anselmo, Asaro, Fontana, Galuffo (sost. Giglio) |
| CLASSI PRIME PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Gregorio Benedetta | Sviluppare le capacità del bambino di scoprire la natura e il proprio | Progetto “ NATURALMENTE ” presso la fattoria ORTOVO | Aprile Durata: mezza giornata: | scuolabus | € 8 visita laboratori e colazione | 74 alunni di cui 6 con disabilità | 1A- Cambria Nastasi, Magaddino, |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | territorio attraverso un approccio “scopro-conosco-imparo”. | Contrada Canalotto Alcamo laboratori: “ Al ristorante della natura ” (conoscere le verdure e il cibo) “ Impariamo a fare l’erbario ” (conosciamo le erbe) | 09:00 - 12:00 | | | | Palmeri, Cusa (sost. Di Matteo) 1B- Alonzo, Di Gregorio, Coraci (sost. Ligotti I) 1C- Gagliardi, Pellicane , Margagliotti (sost. Grimaudo) 1D- Anselmo, Asaro, Fontana, Galuffo (sost. Giglio) |
| | | | | | | | | |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI SECONDE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Mannina Anna | Promuovere esperienze di lettura che stimolino la curiosità e l’attenzione | IO LEGGO PERCHE’ Libreria D’Angelo | Dal 7 novembre al 16 novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 55 alunni di cui n.6 alunni con disabilità | 2A- Mannina, Gucciardo, Raspanti, 2B- Di Gregorio, Baldo 2 C- Costantino, Carnesi 2D- Melia, Giacalone, Ligotti G. |
| | | | | | | | | |
| CLASSI SECONDE PRIMARIA | Ins. Mannina | Sviluppare le capacità del bambino di scoprire la | Progetto “NATURALMENTE” | fine novembre | scuolabus | € 8 visita, laboratori e | 55 alunni di cui | 2A- Mannina, |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Anna | natura e il proprio territorio attraverso un approccio “scopro-conosco-imparo”. | <p>presso la fattoria ORTOVO Contrada Canalotto Alcamo</p> <p>laboratori “Al ristorante della natura” (conoscere le verdure e il cibo) “ Impariamo a fare l'erbario” (conosciamo le erbe)</p> | Durata mezza giornata: 09:00 - 12:00 | | colazione | n.6 alunni con disabilità | <p>Gucciardo, Raspanti, (sost. Di Stefano)</p> <p>2B- Milazzo, Di Gregorio, Baldo, (sost. Ligotti)</p> <p>2 C- Fiordilino, Costantino, Carnesi. (sost.Maiorana)</p> <p>2D- Melia, Giacalone, Sugameli (sost.Asaro)</p> |
| CLASSI SECONDE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Mannina Anna | Far conoscere agli alunni la vita rurale, la stagionalità, la provenienza degli alimenti e il rispetto per la natura e gli animali. Si mira a stimolare la curiosità, il contatto con la terra e gli animali tramite un'esperienza | <p>Agriturismo Vultaggio Misiliscemi</p> <p>visita dell'azienda visita degli animali e laboratorio “ dal grano al pane e la pizza”</p> | Aprile giornata intera 08:00 – 17:00 | Autobus privato | € 10 per visita e laboratorio + € 12 pranzo + quota autobus | 55 alunni di cui n.6 alunni con disabilità | <p>2A- Mannina, Di Stefano Gucciardo, Raspanti, (sost. Cambria)</p> <p>2B- Milazzo Di Gregorio, Baldo,</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | multisensoriale, favorendo la socializzazione e sviluppando il senso di responsabilità e il rispetto per l'ambiente. | pranzo all'agriturismo | | | | | (sost. Margagliotti) 2 C- Costantino, Fiordilino, Maiorana (sost. Carnesi) 2D- Melia, Asaro Giacalone, Sugameli (sost.Ligotti I.) |
| CLASSI SECONDE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Mannina Anna | Imparare a riconoscere gli elementi narrativi e visivi fondamentali di un film (personaggi, trama, colonna sonora), stimolare l'immaginazione,sviluppare il pensiero critico e le competenze espressive e comunicative,sia attraverso la discussione che la produzione di elaborati; stimolare la creatività e la collaborazione. | Esperienza CINEMATOGRAFICA e TEATRALE Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c'è un film e uno spettacolo teatrale adatto | Gennaio/ febbraio | scuolabus | € 5 circa | 55 alunni di cui n.6 alunni con disabilità | 2A- Mannina, Gucciardo, Raspanti, (sost. Di Stefano) 2B- Milazzo, Di Gregorio, Baldo (sost.Ligotti I.) 2 C- Fiordilino, Maiorana, Carnesi (sost. Costantino) |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | 2D- Asaro, Giacalone, Ligotti G. (sost. Melia) |
| CLASSI SECONDE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Mannina Anna | Conoscere il territorio e le tradizioni popolari. | Uscite legate alle tradizioni popolari. | Dicembre/ marzo/ aprile | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 55 alunni di cui n.6 alunni con disabilità | Insegnanti in servizio nella classe |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI TERZE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Stefano Maria | Sviluppare interesse per la lettura e saper scegliere testi diversi per puro piacere. Stimolare i bambini verso i libri come risorsa di divertimento e scoperta | “IO LEGGO PERCHÈ” Biblioteca Comunale “Barbara Rizzo, Giuseppe e SalvatoreAsta” | Dal 07 al 16 novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | Tot. 63 alunni di cui 4 con disabilità | 3A- Ficalora Di Stefano 3C- Fiordilino, Messina, Sugameli 3D- Pellicane, Pirrone, Maniscalchi |
| CLASSI TERZE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Stefano | Imparare a riconoscere gli elementi narrativi e | Esperienza CINEMATOGRAFICA | Gennaio/ febbraio | scuolabus | € 5 circa | Tot. 63 alunni di | 3A- Caleca, |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Maria | visivi fondamentali di un film (personaggi, trama, colonna sonora), stimolare l'immaginazione, sviluppare il pensiero critico e le competenze espressive e comunicative, sia attraverso la discussione che la produzione di elaborati. | Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c'è un film adatto | | | | cui 4 con disabilità | Di Stefano, Ficalora. (sost. Nastasi) 3C- Fiordilino, Evola L. Messina R. Sugameli (sost. Motisi) 3D- Pellicane M, Milazzo, Maniscalchi, Pirrone. (sost. Ligotti I.) |
| CLASSI TERZE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Stefano Maria | Stimolare la comprensione del linguaggio teatrale e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e degli altri; stimolare la creatività e il pensiero divergente. | Esperienza TEATRALE Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c'è uno spettacolo teatrale adatto | Gennaio/ febbraio | scuolabus | € 5 circa | Tot. 63 alunni di cui 4 con disabilità | 3A - Di Stefano, Ficalora (sost. Caleca) 3C- Fiordilino, Guzzo. Messina, Sugameli, (sost. Grimaudo) 3D- Pellicane M. Milazzo |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Pirrone, Maniscalchi, (sost. Costantino) |
| CLASSI TERZE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Stefano Maria | Stimolare l’osservazione, la curiosità e l’apprendimento attraverso esperienze interattive che uniscono scienze, arte e divertimento. Educare al rispetto e insegnare l'importanza di un app corretto e rispettoso verso i beni culturali e i musei. | Museo Gemellaro VISITA GUIDATA + laboratorio “ DINOCREIAMO” Museo delle Illusioni | Aprile Durata: giornata intera pranzo al ristorante | Autobus privato | € 4 ingresso + visita guidata museo Gemellaro € 6 laboratorio € 8 museo delle Illusioni + pranzo al ristorante + autobus | Tot. 63 alunni di cui 4 con disabilità | 3 A- Di Stefano, Ficalora, Caleca (sost. Nastasi) 3C- Fiordilino, Ligotti I. Evola L. Messina R. Sugameli (sost. Guzzo) 3D- Pellicane M. Milazzo, Maniscalchi, Pirrone (sost. Grimaudo)G.) |
| CLASSI TERZE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Stefano Maria | Conoscere il territorio e le tradizioni popolari. | Uscite legate alle tradizioni popolari. | Dicembre/ marzo/ aprile | Scuolabus/ a piedi | gratuito | Tot. 63 alunni di cui 4 con disabilità | Insegnanti in servizio |
| | | | | | | | | |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI QUARTE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Pirrello Vincenza | Rafforzare nella quotidianità l’abitudine alla lettura; stimolare i bambini verso i libri,come risorsa di divertimento e scoperta; creare dei luoghi di riferimento, quali la biblioteca comunale, a cui genitori e alunni possono attingere per arricchire e differenziare il processo educativo. | “IO LEGGO PERCHÈ” Biblioteca Comunale “ Barbara Rizzo, Giuseppe e SalvatoreAsta” | Dal 7 al 14 novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 88 alunni di cui 12 alunni con disabilità | 4^A- Teri, Sottile, Pirrello 4^B- Teri, Foderà, Renda, 4^C- La Sala Audino, Calabrò, 4^D- Maiorana, Mistretta, D’Angelo |
| CLASSI QUARTE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. La Sala Caterina | Stimolare la crescita emotiva e sociale, promuovere la creatività, l’immaginazione, la memoria e la concentrazione. Promuovere la capacità di un pensiero critico e divergente. | TEATRO MASSIMO E /O POLITEAMA Prove concerto di Natale | Dicembre | Autobus privato | € 5 teatro + autobus | 88 alunni di cui 12 alunni con disabilità | 4^A- Teri, Sottile, Pirrello, Cambria; (sost: Montalbano) |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | <p>4^B- Gagliardi, Li Causi, Renda, Foderà; (sost: Evola)</p> <p>4^C- La Sala Audino, Calabrò, (sost. Margagliotti)</p> <p>4^D: Maiorana, Mistretta, D’ Angelo, (sost:Grimaudo)</p> <p>4E- Melodia Maniscalco (sost.Asaro)</p> <p>4^F: Fontana, Saluto, Aramini, (sost:Melia)</p> |
| CLASSI QUARTE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Teri Anna Tiziana | Conoscere il territorio e l’ambiente. -Individuare problemi relativi | VISITA AL “CRETTO” DI BURRI, AL | Aprile/ maggio | Autobus privato | € 4 museo delle trame | 88 alunni di cui 12 alunni con | 4^A- Teri, Sottile, |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale. - Cogliere le trasformazioni operate dalle persone sul paesaggio naturale | MUSEO DELLE TRAME MEDITERRANEE, MAC E ALLA CHIESA DEL QUARONI DI GIBELLINA | giornata intera | | € 2 MAC + autobus | disabilità | Pirrello, Cambria; (sost. Montalbano) 4^B- Evola, Li Causi, Renda, Foderà; (sost.Grimaudo) 4^C- Audino, Calabrò, Margagliotti (sost. Bosco) 4^D- Gagliardi, Mistretta, D’ Angelo; (sost. Maiorana) 4^E- Melodia, Motisi; (sost. Maniscalco)) 4^F- Fontana, Saluto, Aramini; |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | (sost. Melia) |
| CLASSI QUARTE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Maiorana Ornella | Obiettivi: Riconoscere e apprezzare nel territorio circostante gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici. Conoscere le civiltà del passato e le loro testimonianze. | VISITA AL TEMPIO E ALL’ ANFITEATRO DI SEGESTA | Aprile/ maggio Durata: 09:00- 12:00 | scuolabus | € 2,50 costo navetta per anfiteatro | 88 alunni di cui 12 alunni con disabilità | 4^A- Teri, Sottile, Pirrello, Cambria; (sost: Montalbano) 4^B- Gagliardi, Renda, Foderà, Li Causi (sost: Nastasi) 4^C- Audino, Calabrò, La Sala (sost. Margagliotti) 4^D- Maiorana, Mistretta, D’Angelo. (Sost.:Grimaudo) 4^E- Melodia Fontana |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | (sost. Maniscalco) |
| | | | | | | | | 4^F- Melia Saluto, Aramini; (sost. Motisi) |
| CLASSI QUARTE PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Calabrò Maria | Promuovere la cultura cinematografica e la consapevolezza mediatica; - potenziare le competenze comunicative e creative - comprendere i contenuti audiovisivi e coglierne il messaggio con spirito critico. | Esperienza CINEMATOGRAFICA Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c'è un film adatto | dicembre/ gennaio | scuolabus | € 5 circa | 88 alunni di cui 12 alunni con disabilità | 4^A: - Teri, Sottile, Pirrello, Cambria; (sost: Montalbano) 4^B: - Grimaudo, Renda, Li Causi, Foderà; (sost. Evola) 4^C- La Sala Audino, Calabrò, sost. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Margagliotti) 4^D: - Maiorana, Mistretta, D' Angelo, (sost:Gagliardi) 4^E: - Melodia, Motisi; (sost.Maniscalco) 4^F: - Fontana, Saluto, Aramini; (sost. Melia) |
| | | | | | | | | |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| CLASSI QUINTA PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Migno | Ins. Martino Elena | Iniziativa nazionale sociale dell’ Associazione Italiana Editori (AIE) che punta a rafforzare nella quotidianità dei ragazzi l’abitudine alla lettura attraverso la donazione di | “IO LEGGO PERCHÈ” Biblioteca Comunale Barbara Rizzo, | Dal 7 al 16 Novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 69 alunni di cui 7 alunni con disabilità | 5A- Marchese, Macaluso 5B- |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | nuovi libri alle biblioteche scolastiche | Giuseppe e SalvatoreAsta” | | | | | Fontana M.Vita, Carnesi, Lombardo 5C- Fontana Bosco 5D- Giglio, Lentini, Li Causi |
| CLASSI QUINTA PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Martino Elena | Conoscere la città Capitale italiana dell’arte contemporanea 2026. Vivere la città come grande laboratorio dove le pratiche e le energie dell’arte contemporanea hanno permesso la rigenerazione urbana e la costruzione di una visione sul futuro che ha saputo tener conto della bellezza come valore condiviso e rigenerante. | Visita della città di GIBELLINA, del MUSEO MAC con attività laboratoriali e visita al CRETTO DI BURRI | Aprile/ Maggio Durata: Giornata intera dalle/alle 8.00/17.00 Visita da effettuare con guida Pranzo al ristorante | Autobus privato | €2 MAC + pranzo + autobus | 69 alunni di cui 7 alunni con disabilità | 5A- Marchese Martino Macaluso (Sost: Salvo) 5B - Scibilia Nastasi Carnesi Lombardo (Sost: Fontana M. Vita) 5C- Bosco |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | <p>Gagliardi Fontana L. (Sost: Margagliotti Grimaudo)</p> <p>5D- Giglio Lentini Li Causi (Sost: Fontana G.)</p> |
| <p>CLASSI QUINTA PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi</p> | <p>Ins. Martino Elena</p> | <p>Conoscere il sito archeologico di Segesta nel suo ruolo di principale città elima e nel suo eccezionale stato di conservazione, con monumenti iconici come il Tempio Dorico e il Teatro Greco.</p> | <p>Visita al sito archeologico di Segesta</p> | <p>Marzo- Aprile</p> <p>Durata: Dalle/alle 9.00/12.0 0</p> <p>Visita da effettuare con guida</p> | <p>scuolabus</p> | <p>€ 2,50 costo navetta per anfiteatro + guida</p> | <p>69 alunni di cui 7 alunni con disabilità</p> | <p>5A - Marchese Martino Macaluso (Sost: Salvo)</p> <p>5B- Carnesi Lombardo Nastasi Scibilia (Sost: Fontana M. Vita)</p> <p>5C- Bosco</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Gagliardi Fontana (Sost: Margagliotti Grimaudo) 5D- Giglio Lentini Li Causi (Sost: Fontana) |
| CLASSI QUINTA PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Martino Elena | Ampliare l'esperienza conoscitiva del cinema all'interno del percorso di studi e stimolare lo sviluppo del pensiero critico. | Esperienza cinematografica Cinema multisala Starpalce Alcamo solo se c'è un film adatto | Gennaio/ febbraio | scuolabus | € 5 circa | 69 alunni di cui 7 alunni con disabilità | 5A- Marchese Martino Macaluso (Sost: Salvo) 5B - Carnesi Lombardo Nastasi Scibilia (Sost: Fontana M. Vita) 5C- Bosco Gagliardi |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Fontana Sost: Margagliotti Grimaudo 5D- Giglio Lentini Li Causi (Sost: Fontana Giusy) |
| CLASSI QUINTA PRIMARIA Pitrè/ Crispi/ Mignosi | Ins. Di Martino Elena | Conoscere l'importanza dell'uso dei linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. Educare alla socializzazione e alla bellezza attraverso un'esperienza teatrale. | Teatro AIDA anime di sabbia(Massimo) o "Il piccolo spazzacamino" di Benjamin Britten (Orchestra sinfonica Politeama) | Recite gennaio | autobus | € 5 + autobus | 69 alunni di cui 7 alunni con disabilità | 5A Marchese Martino Macaluso (Sost: Salvo) 5B Carnesi Lombardo Nastasi Scibilia (Sost: Fontana M. Vita) 5C Bosco Gagliardi (Sost: |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Margagliotti Grimaudo) D Giglio Lentini Li Causi (Sost: Fontana G.) |
| | | | | | | | | |

SECONDARIA PRIMO GRADO

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO | Prof.ssa Barbara Rossella | Realizzare iniziative di lettura a voce alta che possano appassionare e incuriosire alunni di ogni età. | “IO LEGGO PERCHÈ” Biblioteca | Dal 07 al 16 novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 70 alunni di cui 4 con disabilità | 1A- Barbara, Munna |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PITRE' | | Promuovere esperienze di lettura significative. Conoscere la biblioteca comunale e le modalità per poter prendere in prestito un libro. | Comunale “ Barbara Rizzo, Giuseppe e SalvatoreAsta” | | | | | 1B- Cosentino, Tumminia 1C- Bologna, Mistretta 1D- Bongiorno, Sottile |
| CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof. Maiorana Giuseppe | Come da progetto di Istituto | GIBELLINA | marzo/aprile | Autobus privato | | 70 alunni di cui 4 con disabilità | 1A- Barbara Fazzino Navarra (Munna) 1B- De Simone Senia Furco (sost.Cosentino)) 1C- Scalia Galante Mistretta (sost. Sciuto) |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | 1D Di Giuseppe Chiarenza Sottile (sost.Agnello) |
| CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO PITRE | Prof.ssa Barbara Rossella | | RISERVA NATURALE ORIENTATA “ZINGARO” | marzo/aprile/ maggio | scuolabus | € 1 biglietto ingresso | 70 alunni di cui 4 con disabilità | 1A- Barbara Munna (sost. Scalia) 1B- De Simone Tumminia (sost. Scalia) 1C- Di Giuseppe Mistretta (sost. Sciuto) 1D- Chiarenza Sottile (sost.Agnello) |
| CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO PITRE | Prof. Scalia Giuseppe | Contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali. Migliorare l’ascolto attivo e la concentrazione. Stimolare l’empatia e la capacità di immedesimarsi negli altri. Migliorare il linguaggio. | TEATRO MASSIMO O POLITEAMA | Dicembre/ gennaio | Autobus privato | € 5 circa + autobus | 70 alunni di cui 4 con disabilità | 1A- Barbara Di Maggio (sost.Munna) 1B- Scalia |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Riconoscere e gestire le proprie emozioni. | | | | | | <p>Cosentino (sost. Galante)</p> <p>1C- Bologna Mistretta (sost. Sciuto)</p> <p>1D- Bongiorno Sottile (sost .Agnello)</p> |
| <p>CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO PITRE</p> | <p>Prof.ssa Di Giuseppe Antonia</p> | <p>Il parco archeologico di Agrigento è stato proposto come itinerario per gli alunni delle prime classi perché ospita i templi greci più solenni e meglio conservati della Sicilia a testimonianza di come l'antica Akragas sia stata una delle più grandi città della Magna Grecia.</p> <p>La visita didattica si propone strumento didattico per scoprire la storia, l'arte e la flora del luogo anche grazie all’annesso giardino di Kolymbethra, giardino fiorente di piante mediterranee che presenta inoltre i nuovi percorsi di visita degli ipogei, molto interessanti dal</p> | <p>VALLE DEI TEMPLI AGRIGENTO</p> <p>visita con guida</p> | <p>Aprile</p> <p>Durata:</p> <p>Intera giornata</p> <p>pranzo al sacco o al ristorante</p> | <p>Autobus privato</p> | <p>Area archeologica € 6 + guida</p> | <p>70 alunni di cui 4 con disabilità</p> | <p>1A- Barbara Munna De Simone (sost. Navarra)</p> <p>1B- Di Giuseppe Mazzara (Sost. Cosentino)</p> <p>1C- Di Maggio Mistretta (Sciuto)</p> <p>1D- Scalia Sottile</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------------------|------------------------|
| | | punto di vista archeologico, speleologico e naturalistico. L'itinerario della visita didattica potrà essere percorso a piedi per ammirare i principali templi. | | | | | | (sost.Agnello) |
| CLASSI PRIME SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof.ssa Cosentino Giovanna | | Uscita didattica al CINEMA | | scuolabus | | 70 alunni di cui 4 con disabilità | Docenti in servizio |
| | | | | | | | | |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI SECONDE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof.ssa Barbara Rossella | Lo scopo è costruire il mondo del futuro e per farlo abbiamo bisogno di mattoni speciali: I LIBRI. | “ IO LEGGO PERCHÈ ” Biblioteca Comunale “ Barbara Rizzo, Giuseppe e SalvatoreAsta” | Dal 07 al 16 novembre | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 68 alunni di cui con 3 disabilità | 2A/2B- Barbara, Maiorana, Di Giuseppe 2C- Fazzino, Fundarò 2D- Furco, Anzelmo |
| CLASSI SECONDE SECONDARIA | Prof. Maiorana | Come da progetto di Istituto | Gibellina | Marzo/ aprile | Autobus privato | | 68 alunni di cui | 2A- Barbara |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1° GRADO PITRE' | Giuseppe Prof.ssa Di Giuseppe Antonia | | | | | | con 3 disabilità | De Simone (sost. Di Giuseppe) 2B- Maiorana Scalia (sost. Galante) 2C- Fazzino Di Maggio Fundarò (sost. Cacciatore) 2D- Chiarenza Anzelmo Sciuto (sost.Furco) |
| CLASSI SECONDE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof.ssa Di Giuseppe Antonia | Identificare le caratteristiche architettoniche e artistiche del Barocco siciliano. Apprezzare la ricchezza del patrimonio artistico di Palermo come un museo a cielo aperto,sviluppando un senso di rispetto e di valore per i beni culturali della città. Potenziare l'osservazione degli | Palermo Barocca Orto Botanico Biagio Conte oratori | Marzo-Aprile giornata intera | Autobus privato | Orto botanico € 5 Casa Professa € 3 Chiesa Santa Caterina e Chiostro € 7 + autobus pranzo al | 68 alunni di cui 3 con disabilità | 2A- Barbara De Simone (sost.Galante) 2B- Di Giuseppe Di Maggio (sost.Scalia) |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>studenti per riconoscere decorazioni, influenze artistiche e soluzioni architettoniche del periodo barocco. Integrare lo studio del Barocco con storia, arte e cultura per favorire un approccio multidisciplinare all'apprendimento.</p> <p>Promuovere l'educazione ambientale e botanica.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto per l'ambiente, la sostenibilità e la biodiversità.</p> <p>Offrire un apprendimento pratico e sensoriale attraverso l'osservazione diretta delle piante.</p> <p>Favorire la partecipazione attiva degli studenti, incoraggiandoli a diventare giovani naturalisti che apprendono attraverso 'l'osservazione e l'esperienza diretta sul campo.</p> <p>Conoscere la testimonianza di vita cristiana di Biagio Conte come esempio di fede attiva.</p> <p>Riflettere su come la fede possa tradursi in azioni concrete di carità.</p> <p>Comprendere il valore dell'impegno sociale e del</p> | | | | sacco | <p>2C- Fazzino Bica Cacciatore (sost.Fundarò)</p> <p>2D- Sciuto Anzelmo Chiarenza (sost.Furco)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>volontariato.</p> <p>Riflettere sull'importanza dell'inclusione, dell'accoglienza e del rispetto della dignità umana.</p> <p>Sviluppare consapevolezza rispetto alle problematiche sociali (povertà, emarginazione, disagio).</p> <p>Promuovere negli studenti l'impegno per la pace e la solidarietà verso i più fragili.</p> | | | | | | |
| <p>CLASSI SECONDE SECONDARIA</p> <p>1° GRADO PITRE'</p> | <p>Prof. Scalia Giuseppe</p> | <p>Contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali.</p> <p>Migliorare l'ascolto attivo e la concentrazione.</p> <p>Stimolare l'empatia e la capacità di immedesimarsi negli altri.</p> <p>Migliorare il linguaggio.</p> <p>Riconoscere e gestire le proprie emozioni.</p> | <p>TEATRO</p> <p>MASSIMO</p> | <p>Dicembre/ gennaio</p> | <p>Autobus privato</p> | <p>€ 5 circa + autobus</p> | <p>68 alunni di cui 3 con disabilità</p> | <p>2A- Barbara Di Giuseppe (sost. Galante)</p> <p>2B- Bologna Chiarenza (sost. Di Maggio)</p> <p>2C- De Simone Fazzino Fundarò (sost. Cacciatore)</p> <p>2D- Sciuto</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | | | | Anzelmo (sost.Furco) |
| | | | | | | | | |

| CLASSI | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof.ssa Barbara Rossella | Portare gli alunni a leggere fuori dall’aula è un’attività educativa molto efficace e ha diversi benefici: un luogo diverso dal contesto scolastico rende la lettura più piacevole e meno “ obbligatoria”; uscire dalla solita aula crea curiosità e rompe la routine; leggere all’aria aperta riduce lo stress e migliora l’attenzione. Tutto ciò contribuisce a creare un legame emotivo positivo con i libri e a sviluppare un clima di collaborazione e di dialogo con i compagni. | “IO LEGGO PERCHÈ” Biblioteca Comunale “ Barbara Rizzo, Giuseppe e SalvatoreAsta” | Dal 07 al 14 novembre primavera | Scuolabus/ a piedi | gratuito | 29 alunni di cui n. con 4 disabilità | 3A- Bongiorno, Navarra 3B- Bologna Vilardi |
| CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof. Scalia | Assistere ad uno spettacolo musicale dà agli studenti la possibilità di conoscere il mondo delle arti performative: musica, canto, recitazione, scenografia, luci, collegando le discipline di studio con un’esperienza concreta. Contribuisce allo sviluppo delle competenze trasversali perché migliora l’ascolto attivo e la concentrazione, stimola l’empatia e la capacità di immedesimarsi negli altri, | TEATRO MASSIMO | Novembre Dicembre | Autobus privato | € 5 + autobus privato | 29 alunni di cui n. con 4 disabilità | 3A- Scalia, Mazzara, Navarra (sost.Bongiorno) 3B- Di Maggio, Galante, Agnello (sost.Bologna) |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | arricchisce il linguaggio e aiuta a riconoscere e a gestire le proprie emozioni. | | | | | | |
| CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof. Maiorana | Conoscere e valorizzare le bellezze artistiche del proprio territorio così da poter apprezzare dal vivo gli argomenti di studio | Gibellina visita della città e di una mostra sull' arte contemporanea | Febbraio/ marzo Durata: giornata intera | Autobus privato | | 29 alunni di cui n. con 4 disabilità | 3A- Di Giuseppe, Scalia, Navarra (sost.D'Elia,) 3B- Bologna, Mazzara, Agnello Galante (sost.decidere uno dei 4 docenti come sostituto) |
| CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO PITRE' | Prof.ssa Mazzara Prof.ssa Di Giuseppe Antonia | Assistere ad un'opera teatrale in inglese significa trovarsi in un contesto reale della lingua, si entra in “modalità ascolto reale”, dove occorre cogliere intonazione, pause, accenti, motivazioni dei personaggi. Questa esperienza aiuta a ad assimilare vocaboli, strutture e usi della lingua, stimolando la comprensione orale. Conoscere e valorizzare le bellezze artistiche del proprio territorio così da poter apprezzare dal vivo gli argomenti | Teatro in lingua inglese musical “ Romeo e Giulietta” di Shakespeare Palermo Liberty Villa Malfitano, Villino Florio e | 3 marzo a Palermo Giornata intera pranzo al sacco se il tempo è brutto Mac Donald | Autobus privato | € 15 teatro € 6 Villa Malfitano + autobus privato | 29 alunni di cui n. con 4 disabilità | 3A- Di Giuseppe, Bica Navarra (sost.Scalia) 3B Mazzara D'Elia, Agnello (sost.Galante) |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | di studio. La visita al Centro Giovanile di accoglienza “ Don Giuseppe Puglisi” rappresenta un’occasione per conoscere delle attività solidali rivolte a persone in difficoltà. | Villa Giulia Centro Giovanile “ Don Don Pino Puglisi” | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| VIAGGIO DI ISTRUZIONE | REFERENTE USCITE | OBIETTIVI | DESTINAZIONE | DATA PRESUNTA | TRASPORTO | COSTO PRESUNTO alunno | NUMERO ALUNNI | Disponibilità accompagnatori |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO PITRE’ | Prof. Agnello Prof.ssa Barbara Rossella | Il viaggio di Istruzione permette di uscire dal contesto della classe e del proprio territorio e sperimentare direttamente realtà storiche, artistiche, naturali,differenti, allargando il proprio orizzonte culturale. Tramite una permanenza fuori sede si ha più tempo per entrare in profondità nelle dinamiche del luogo e dal punto di vista della formazione personale e sociale vivere per più giorni con compagni e insegnanti rafforza la coesione di classe e favorisce il maturare di capacità relazionali. | Campania | marzo/aprile | | | 29 alunni di cui n. con 4 disabilità | Agnello Scalia D’Elia (sost.Bica) |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--|---------------------|------------|-------------------|--|------------------|---------------------|
| | | | | | | | | |
| TUTTA LA SCUOLA | Prof.ssa Cosentino Ins. | | MARCIA DELLA | 29 ottobre | A piedi scuolabus | | Tutti gli alunni | Docenti in servizio |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | Carnesi | | PACE | | (per il ritorno gli alunni della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime scuola primaria) | | | |
| SCUOLA PRIMARIA | Ins. Carnesi Ambra | Valorizzare la lettura in tutte le sue espressioni, come strumento di integrazione, prevenzione della dispersione scolastica. Inoltre stimolare l'interesse alla lettura, permettendo così, ai bambini e ai ragazzi, di imparare a vedere il libro non più come semplice oggetto ma come qualcosa di animato, con una vita propria e una storia da raccontare. | LIBRINAUTI | Dal 27 al 30 aprile | A piedi / scuolabus | | 1A/1B/ 1C/1D 2A/2B/ 2C/2D 3A/3C/3D 4A/4B/ 5A/5B/ 5C/5D | Docenti in servizio |
| SCUOLA SECONDARIA | Prof.ssa Barbara Rossella | | Letture itineranti | | | | | Docenti in servizio |
| | | | | | | | | |