



## Progetto

### *Words sans frontières*

Nel quadro degli obiettivi formativi delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'educazione linguistica e interculturale rappresenta un asse strategico per lo sviluppo delle competenze chiave degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Il progetto di lingue con paesi francofoni e anglofoni si inserisce pienamente nella progettualità dell'Istituto, in quanto mira a potenziare le competenze comunicative in lingua straniera e a favorire l'apertura verso contesti culturali diversi.

Attraverso attività strutturate di collaborazione, scambio e confronto, il progetto promuove l'apprendimento significativo delle lingue inglese e francese, valorizzando l'uso autentico della comunicazione e l'approccio interculturale. Esso contribuisce inoltre allo sviluppo delle competenze sociali e civiche, della consapevolezza culturale e del senso di cittadinanza europea e globale, in linea con le Indicazioni Nazionali e con le priorità educative dell'Istituto.

Il progetto risponde infine all'esigenza di motivare gli studenti allo studio delle lingue straniere, favorendo inclusione, partecipazione attiva e successo formativo, elementi centrali del PTOF.

#### Ambito di riferimento

Area linguistica

Educazione interculturale

Educazione alla cittadinanza globale

Competenze digitali

#### Destinatari

Alunni della scuola primaria e della **scuola secondaria di I grado**

#### Durata

Intero **anno scolastico**, con cadenza mensile o bimestrale degli scambi.

## **Lingue coinvolte**

Lingua inglese

Lingua francese

## **Descrizione del progetto**

Il progetto prevede uno **scambio di corrispondenza** tra gli alunni/studenti e coetanei di scuole situate in **Paesi anglofoni e/o francofoni**, attraverso l'uso di diversi canali comunicativi:

e-mail

lettere cartacee

messaggi digitali su piattaforme scolastiche sicure

eventuale scambio di brevi video o presentazioni digitali

Lo scambio sarà guidato dai docenti e strutturato su temi progressivi legati alla vita quotidiana, alla scuola, alle tradizioni, alla cultura e alle abitudini dei Paesi coinvolti.

## **Finalità**

Potenziare la **competenza comunicativa** in lingua straniera

Favorire un **uso autentico** della lingua

Sviluppare **motivazione e interesse** verso lo studio delle lingue

Promuovere il **dialogo interculturale** e il rispetto delle diversità

Educere a una comunicazione corretta e consapevole, anche in ambiente digitale

## **Obiettivi formativi**

Comprendere e produrre **messaggi scritti semplici e autentici**

Arricchire il **lessico** e migliorare le strutture grammaticali

Conoscere aspetti della **cultura e civiltà** dei Paesi partner

Saper presentare sé stessi, il proprio territorio e la propria scuola

Sviluppare competenze sociali, collaborative e digitali

## **Attività previste**

Presentazione degli alunni / studenti e della scuola

Scrittura guidata di e-mail e lettere

Risposte ai messaggi ricevuti

Confronto su temi culturali (feste, tradizioni, scuola, tempo libero)

Produzione di brevi testi, cartelloni, presentazioni o video

Eventuale incontro online (videoconferenza) se possibile

## **Metodologia**

Didattica comunicativa

Cooperative learning

Peer learning

Uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Apprendimento per compiti autentici (task-based learning)

## **Strumenti e risorse**

Computer/tablet

Piattaforma di posta elettronica scolastica

Materiale cartaceo (lettere, cartoline)

LIM e strumenti multimediali

Supporto dei docenti di lingua

## **Verifica e valutazione**

Osservazione sistematica della partecipazione

Valutazione dei testi scritti prodotti

Autovalutazione degli studenti

Riscontro del miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative