



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale



Agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-214 Titolo Progetto: “LaboratoriAMO” CUP: H24D25000310007*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 e successive modificazioni e integrazioni con la quale

è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 152 del 31/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – n. 57235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-214, titolo "LaboratoriAMO";

DISPONE

l'apertura dei termini di iscrizione nell'ambito del progetto **LaboratoriAMO** per i seguenti moduli:

<i>Titolo modulo</i>	<i>descrizione del Modulo</i>	<i>destinatari</i>
Tutti in scena 1	Il Laboratorio Teatrale è uno spazio privilegiato per liberare le potenzialità espressive dei bambini e indirizzare le loro energie in un percorso di crescita artistica che influirà positivamente anche sulle capacità relazionali. Dal punto di vista della socializzazione, la drammatizzazione assicura la comunicazione tra i bambini e sviluppa lo spirito di gruppo per mezzo della condivisione di idee ed emozioni nel costruire, nel realizzare e rappresentare una storia. Il laboratorio di drammatizzazione suscita l'immaginazione, stimola l'osservazione, la riflessione, lo spirito critico, ma anche la capacità creativa del bambino e, non ultimo, facilita l'espressione di sé, favorendo la liberazione di conflitti interiori e aiutando a vincere la timidezza.	<i>Classi quarte e quinte scuola primaria</i>
Let's speak English	Nel processo di comunicazione, la lingua orale è il punto di partenza per l'apprendimento di una seconda lingua. Il progetto "Let's Speak English" è finalizzato a migliorare nello studente le abilità linguistiche del listening (ascolto) e dello speaking (parlato), abituarlo progressivamente all'uso della lingua straniera, così come essa si esplica nella normale interazione sociale. Partendo dall'ascolto, i bambini riusciranno gradualmente a produrre da soli la L2, così come accade anche nell'apprendimento della lingua madre. Per una maggiore efficacia dell'apprendimento verrà utilizzato un metodo ludico e coinvolgente che accenderà la sfera affettiva ed emotiva del bambino. Si cercherà di creare condizioni che facilitino l'apprendimento di argomenti di vita quotidiana, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese il più possibile, attraverso role play, giochi motori in L2, canzoni, filastrocche, realizzazione di cartelloni e disegni. Si metteranno in scena semplici drammatizzazioni e mimi, brevi esecuzioni musicali corali. Si utilizzeranno siti didattici interattivi.	<i>Classi quarte e quinte scuola primaria</i>
Once upon a time	L'insegnamento della lingua inglese favorisce lo sviluppo completo della personalità del bambino in quanto contribuisce a farne maturare le capacità comunicative ed espressive.	<i>Classi seconde e terze scuola primaria</i>

	Apprendere una lingua straniera permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive e anche oltre il territorio nazionale. Considerato che una delle otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente è la comunicazione nelle lingue straniere intesa come capacità di padroneggiare la lingua inglese o un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, il progetto "ONCE UPON A TIME" è finalizzato ad ampliare le conoscenze che gli alunni acquisiscono durante le ore di inglese curricolari, dando particolare importanza alla comunicazione orale. Per questo motivo, durante il progetto, si utilizzerà una delle metodologie più efficaci per sviluppare la competenza comunicativa: lo STORYTELLING. Il narrare o meglio, l'ascoltare delle storie, rientra in una dimensione naturale del bambino; le storie motivano all'apprendimento, sono divertenti e aiutano a sviluppare un atteggiamento positivo verso la seconda lingua. Si faranno ascoltare delle storie, fiabe, con il supporto di flashcards ed immagini che aiutino lo studente alla comprensione della storia. Successivamente alla lettura, si proporranno vari tipi di tasks: esercizi di ripetizione, role-play, creazione di semplici dialoghi che verranno estrapolati dal testo narrativo. La drammatizzazione della storia sarà l'attività conclusiva del progetto.	
--	---	--

I corsi avranno la durata di 30 ore.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre venerdì 6 marzo 2026** mettendo in oggetto "Progetto PN LaboratoriAMO".

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè