



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. PITRÈ - A. MANZONI"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 30/12/2022

Sito – Albo pretorio
Sito – Amministrazione trasparente
Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
Agli atti del PON

Oggetto: Avviso per la selezione di docenti interni per il profilo di **“Esperto”**- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. **Fuori dagli schemi**
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332
CUP: H14C22000980001

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;
- **Visto** il Programma Annuale;
- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 19/04/2018;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. Regione Sicilia 7753/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1078401 – Progetto “**Fuori dagli schemi**”;
- **Vista** la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- **Viste** le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014-2020;
- **Viste** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: “Informazione e pubblicità – Disposizioni”) e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”);
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5134 del 30/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 50 del 20/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 118 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- **Vista** la delibera di assunzione in bilancio del finanziamento di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 14/07/2022 prot.n. 6741;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” con la quale si precisa che per il conferimento di

incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON venga preliminarmente verificata la presenza di disponibilità di personale interno;

- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;
- **Viste** la Nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, e la Nota MIUR prot. AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20” MIUR prot. n.AOODGSFID/1498 del 09/02/2018;
- **Viste** le note MIUR prot. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/3131 del 16/03/2017;
- **Visto** il contratto integrativo di Istituto 2022-23 e sentita la RSU di Istituto;
- **Vista** la Nota Prot. N. 6826 del 21/07/2022 di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il proprio Decreto prot. n. 6831 del 21/07/2022 di conferimento di incarico a se stessa di RUP del progetto in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di conferimento a se stesso Prot. N. 10662 del 22/12/2022 dell’incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di conferimento al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali Prot. n. 10720 del 28/12/2022 dell’incarico di coordinamento amministrativo per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;
- **Rilevato** che si rende necessario reperire n. 14 docenti quali “**esperti**” per lo svolgimento del Progetto in oggetto, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

Dispone

la pubblicazione del seguente **avviso di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali di n. 14 **docenti “esperti”** fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica per il progetto “Fuori dagli schemi”.

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Esperti da selezionare e caratteristiche del progetto

Mediante il presente Avviso pubblicato all’Albo della Scuola viene indetta la procedura **di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali per l’affidamento dell’incarico di “**Esperto**” per ciascuno dei seguenti 14 moduli del Progetto “**Fuori dagli schemi**”.

Il presente avviso è rivolto al personale interno a questa Istituzione scolastica.

In caso di assenza di presentazione di domande per uno o più moduli del progetto, la scrivente, dopo avere decretato l’assenza di risorse interne per l’attuazione del progetto, procederà ad analogo avviso rivolto agli esperti esterni a questa Istituzione Scolastica.

Riepilogo moduli progetto “Fuori dagli Schemi”- 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione
Competenza multilinguistica	We're different We're all the same Digital storytelling on Elmer	30
Competenza multilinguistica	In my suitcase.....I speak English around the world	30
Competenza multilinguistica	By plane , by ship, by train In English around the world	30
Competenza digitale	Coding...impariamo a pensare giocando	30
Competenza digitale	A tutto coding!!!	30
Competenza in materia di cittadinanza	A gonfie vele	30
Competenza in materia di cittadinanza	Vivere il bello ogni giorno	30
Competenza in materia di cittadinanza	Prendersi cura del bene comune	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MuoviAMOci	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica...un mondo da scoprire	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Ritmo, movimento e voce	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cresciamo insieme danzando	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Castellammare in tour	30

Il progetto, per il quale si rinvia all'allegato, risponde all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, anche nel periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

1. Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
2. Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Si promuoveranno esperienze di inclusione e integrazione.

Art.3 - Requisiti di accesso e competenze richieste

I titoli culturali e le esperienze professionali saranno valutati secondo la tabella riportata al successivo art.6 del presente Avviso. Considerate le finalità, gli obiettivi e le specificità del modulo formativo, per l'accesso alla candidatura gli esperti dovranno essere in possesso, **a pena di esclusione**, dei requisiti professionali e culturali di seguito elencati:

Modulo	1
Ambito	Competenza multilinguistica
Titolo	We're different We're all the same Digital storytelling on Elmer
Requisiti	Docente con laurea in lingua inglese

Modulo	2
Ambito	Competenza multilinguistica
Titolo	In my suitcase.....I speak English around the world
Requisiti	Docente con laurea in lingua inglese

Modulo	3
Ambito	Competenza multilinguistica
Titolo	By plane , by ship, by train In English around the world
Requisiti	Docente con laurea in lingua inglese

Modulo	4
Ambito	Competenza digitale
Titolo	Coding...impariamo a pensare giocando
Requisiti	Laurea in ambito scientifico con pregressa esperienza in coding e robotica

Modulo	5
Ambito	Competenza digitale
Titolo	A tutto coding!!!
Requisiti	Laurea in ambito scientifico con pregressa esperienza in coding e robotica

Modulo	6
Ambito	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	A gonfie vele
Requisiti	Istruttore F.I.V. , esperto velista o con comprovate esperienze veliche

Modulo	7
Ambito	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Vivere il bello ogni giorno
Requisiti	Laurea in filosofia, pedagogia, psicologia, scienze della formazione primaria, architettura, belle arti, DAMS

Modulo	8
Ambito	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Prendersi cura del bene comune
Requisiti	Laurea in filosofia, pedagogia, psicologia, scienze della formazione primaria, architettura, belle arti, DAMS

Modulo	9
Ambito	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	MuoviAMOCi
Requisiti	Laurea in scienze motorie

Modulo	10
Ambito	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Musica...un mondo da scoprire
Requisiti	Diploma di conservatorio con specializzazione OSI

Modulo	11
Ambito	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Ritmo, movimento e voce
Requisiti	Diploma di conservatorio con specializzazione OSI

Modulo	12
Ambito	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Tutti in scena
Requisiti	Laurea in lettere con esperienza in ambito teatrale; DAMS indirizzo teatro;

	Accademia di belle arti con piano di studi riguardante la drammatizzazione
--	--

Modulo	13
Ambito	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Cresciamo insieme danzando
Requisiti	Laurea in scienze motorie; accademia di danza

Modulo	14
Ambito	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo	Castellammare in tour
Requisiti	Laurea in lettere con specializzazione in storia dell'arte, architettura o epuipollente

Altre competenze e conoscenze richieste per tutti i moduli:

- Conoscenza delle delibere degli organi collegiali relative al Progetto e del modulo per il quale si concorre (obiettivi generali e specifici, caratteristiche degli alunni, attività, finalità e risultati da raggiungere);
- Conoscenza del PTOF, del RAV e del PdM aggiornati all'a.s. in corso;
- Competenze didattiche dimostrabili anche attraverso esperienze professionali in progetti d'Istituto o PON-FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere;
- Competenze informatiche;
- Conoscenza adeguata della piattaforma GPU-PON 2014-20.

Art. 4 - Compiti del docente esperto

Il docente esperto selezionato per lo svolgimento di ciascuno dei moduli del Progetto deve:

- Conoscere i livelli di partenza degli alunni destinatari al fine di predisporre le attività didattiche secondo gli obiettivi didattici e formativi progettati, tenendo conto dei bisogni di ciascun alunno;
- Saper utilizzare metodologie innovative e diverse rispetto a quelle in uso nei percorsi curricolari per stimolare e migliorare gli stili di apprendimento degli alunni;
- Cooperare con Dirigente scolastico e DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico e agli altri attori del progetto gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del progetto;
- Curare, in collaborazione con le altre figure professionali, momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- Collaborare con il docente tutor nella compilazione del registro delle presenze e degli altri documenti necessari, avendo cura della frequenza effettiva del corso;
- Collaborare al monitoraggio della ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- Predisporre il materiale didattico necessario ai processi formativi;
- Curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
- Completare in ogni caso la realizzazione del progetto anche in presenza di un cambio di sede

di servizio;

- Presentare una relazione sullo svolgimento delle attività secondo quanto previsto dalla piattaforma MIUR o secondo un format libero.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano/extrascolastico presso le sedi dell'Istituto o sedi esterne, secondo modalità previste per i singoli moduli.

Art. 5 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 12:00 del 9 gennaio 2023**, consegnandola *brevi manu* o inviandola per posta elettronica, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico all'indirizzo tpic814007@istruzione.it inserendo in oggetto "domanda di partecipazione modulo X"

Le istanze dovranno contenere:

- 1. Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'allegato A), completa delle generalità e della sottoscrizione;
- 2. Copia del documento di identità;**
- 3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'allegato B);
- 4. Curriculum vitae** in formato europeo nel quale siano *opportunamente evidenziati* i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;
- 5. Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (**allegato C**);
- 6. Traccia programmatica (allegato D)**
- 7. Consenso al trattamento dati debitamente formato**

Art.6 - Criteri di valutazione delle candidature

La selezione delle domande verrà effettuata mediante la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

Griglia valutazione esperto

	<i>Titoli ed esperienze valutabili</i>	<i>Punteggio previsto</i>
A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(escluse quelle</i>	1 punto per

	<i>di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)</i>	pubblicazione max 8 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (<i>per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali</i>)	1 punto per esperienza (<i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno: 3 punti</i>) max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (<i>per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali</i>)	1 punto per esperienza (<i>per incarichi ed esperienze annuali: 3 punti per ciascun anno</i>) max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (<i>per incarichi o esperienze di almeno 20 ore</i>)	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (<i>per incarichi o esperienze di almeno 20 ore</i>)	1 punto per esperienza max 10 punti
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

Art. 7 - Valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico

Una commissione appositamente nominata valuterà le domande pervenute.

L'Istituto Scolastico procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta entro i termini previsti purché rispondente ai requisiti richiesti.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina del Dirigente Scolastico.

Art. 8 – Esclusioni e avvertenze

Si darà luogo all'esclusione dalla procedura nel caso manchi o risulti incompleto o irregolare alcuno dei documenti richiesti che incidono, in via diretta o mediata, sulla funzione di garanzia che la disciplina della procedura tende ad assicurare nonché di tutti quelli volti a tutelare la "par condicio" dei concorrenti.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

Art. 9 - Compenso orario previsto per ciascun modulo e durata dell'incarico

Per la prestazione, effettuata **al di fuori del normale orario di servizio**, sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Esperto	€ 70,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta, per un massimo di n.30 ore per modulo = € 2.100,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista debitamente compilati e firmati.

Il docente esperto è tenuto ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Si fa presente che il compenso verrà erogato solo se il relativo modulo formativo verrà positivamente completato. In caso di sospensione del modulo per numero di assenze superiori al limite massimo, il finanziamento potrebbe non essere erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

Art. 10 Tempi e modalità di svolgimento del progetto

I progetti dovranno svolgersi entro il mese di luglio 2022.

Art. 11 - Trattamento dati

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt.13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati ("RGPD"). La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili (art. 4, comma 1, lettera d) del D. Lgs 196/2003) a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990.

Titolare del trattamento è l'ISTITUTO di Istruzione Comprensivo "Pitrè – Manzoni" C.F.: 80005050812 con sede in Castellammare del Golfo (TP) – Italia, Rappresentato dal Dirigente Scolastico Pro-tempore

Responsabili esterni del Trattamento: elenco completo e aggiornato dei responsabili del trattamento è disponibile presso la segreteria scolastica all'indirizzo della sede del Titolare del Trattamento.

Responsabile della protezione dei dati (DPO) è il dott. Federico Croso contattabile all'indirizzo email dpo@gdprscuola.it.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè

Art. 13 - Controversie

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello di Trapani.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso si rinvia alla normativa vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.

Art. 15 – Pubblicità legale

Il presente Avviso viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo pretorio, nella bacheca digitale della scuola e sul sito web della scuola – sezione PON. Tutto il materiale in formato elettronico di cui al presente bando è reperibile sul medesimo sito.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli.
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.
- Allegato D: Traccia programmatica

Si allega inoltre sintesi descrittiva del progetto e dei moduli formativi.

Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale al seguente indirizzo web: <https://www.icpitremanzoni.edu.it>

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè