



Castellammare del Golfo, 16/08/2026

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI E TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: H24D26002330007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1071

Titolo progetto: **Creattivi**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare, la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** l'Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”*, c.d. Piano Estate 2026-2027;
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità*

01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 211 del 27/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A* e la successiva delibera n. 58 del 29/06/2026;

VISTO l’articolo 53 del D. lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto prot. n. 7895 del 16/08/2026 della Dirigente Scolastica di valutazione in autonomia delle candidature di figure esperto esterno di cui all’avviso prot. n. 7741 del 01/08/2026;

VISTO il verbale di valutazione ad opera della Dirigente Scolastica delle istanze del personale esperto interno e tutor prot. n. 7896 del 16/08/2026;

CONSIDERATO che il numero di candidature per il profilo di tutor è strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e, pertanto, non sono prevedibili ricorsi;

CONSIDERATO che sono pervenute candidature per esperto per solo 3 dei 9 moduli e, pertanto, si procederà con avviso rivolto al personale esterno all’Istituzione Scolastica per i restanti moduli;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna della graduatoria DEFINITIVA per i profili di esperto interno e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto come di seguito riportato

PROFILO DI ESPERTO

Percorso **Atelier del sentire: in viaggio tra i grandi maestri del contemporaneo**

docente	punti
Maiorana Giuseppe	57

Percorso **Il territorio protagonista. Dal romanzo al racconto**

docente	punti
Barbara Rossella	50

Percorso **A cielo aperto**

docente	punti
Galante Maria Angelica	60

PROFILO DI TUTOR

Percorso **Tutti in campo con il minibasket**

docente	punti
Costantino Roberta	26

Percorso **Un canestro per crescere**

docente	punti
D'Ancona Daniela Vitalba Maria	24

Percorso **Insieme sotto rete**

docente	punti
D'Ancona Daniela Vitalba Maria	24

Percorso **Fashion Lab**

docente	punti
Galante Maria Angelica	20

Percorso **Oltre il selfie**

docente	punti
Bongiorno Angela Girolama	29

Percorso **A scuola di padel**

docente	punti
Furco Rosalinda	15

Percorso **Il territorio protagonista. Dal romanzo al racconto**

docente	punti
Bologna Maria Angela	41

Percorso **A cielo aperto**

docente	punti
Maiorana Giuseppe	29

Percorso **Atelier del sentire: in viaggio tra i grandi maestri del contemporaneo**

docente	punti
Costa Cosimo Alfredo	47

Avverso le precedenti graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Enza Maria Mulè