



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIUSEPPE PITRÈ"
ad Indirizzo Musicale



A tutti i docenti
e p.c. Alla DSGA
Al Personale A.T.A.
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e alle attività di potenziamento a.s.
2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CONSIDERATA la legge 107/2015 e la nota MIUR 2852 del 5 settembre 2016;

VISTO il D. Lgs. n.297 del 16.04.1994 e successive modificazioni ed integrazioni ed in particolare gli artt.7, 10 e 122;

VISTO il CCNL art. 27 2016-2018;

VISTO il D.L.gs 165/01 art. 25;

VISTO il D. Lgs. 165/01 art. 40 come modificato dall'art. 54 del D. Lgs 150/09;

VISTO l'organico dell'autonomia per l'a.s. 2026/2027;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO degli aspetti organizzativi e delle implicazioni di ordine didattico, educativo e formativo;

VISTI i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e alle attività approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 77 del 02/09/2021;

CONSIDERATO che il titolo di specializzazione per il sostegno è un titolo polivalente;

D E C R E T A

Per l'anno scolastico 2026/2027 l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni secondo i prospetti allegati al presente decreto di cui fanno parte integrale, e alle attività di potenziamento secondo il prospetto di seguito riportato

SCUOLA DELL'INFANZIA

	ore	attività
Pampalone Leonarda	25	Sostituzione colleghi assenti Supporto ai docenti di sezione Supporto per attività rete SIIMUS

SCUOLA PRIMARIA

	ore	attività
Alonzo Antonella	2	Corsi di italiano L2 per alunni stranieri Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Augello Maria	2	Corsi di italiano L2 per alunni stranieri Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Buccellato Anna Rosa	10	Corsi di italiano L2 per alunni stranieri Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Caleca Anna	9	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Cambria Massimo	1	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Costantino Roberta	6	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base Progetto 4C Lego steam
Fontana Caterina	10	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Fontana Giuseppa	2	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Maniscalco Anna	10	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base
Saracino Matilde	12	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base Progetto di sensibilizzazione alla lettura
Scibilia Giuseppina	2	Progetti di attività musicali per le classi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia (continuità)

SCUOLA SECONDARIA

		attività
De Gaetano Stefano	4	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base in matematica finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado

Montalbano Silvia	12	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base in matematica finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado Esercitazione prove invalsi Preparazione agli esami di Stato Progetti stem
Turrigiano Gaspare	2	Attività di mentoring e recupero delle competenze di base in matematica finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado Preparazione agli esami di Stato

Le attività destinate al potenziamento potranno subire variazioni e modifiche in relazione alle esigenze didattiche, organizzative e gestionali della scuola quali la **sostituzione dei docenti assenti**, attività alla quale si intendono assegnati tutti i docenti.

I docenti assegnati alle ore di potenziamento concorderanno con la scrivente le attività da svolgere in orario extracurriculare e la designazione dei gruppi di alunni cui destinarle.

Le attività svolte andranno monitorate e registrate, annotando le presenze, anche ai fini della verifica e valutazione didattica, nonché della rendicontazione.

Ciascun docente potrà redigere un progetto didattico più dettagliato, in coerenza con quanto delineato nel presente decreto.

L'assegnazione dei docenti di sostegno si intende provvisoria fino a completamento dell'organico.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Elvira Mulè