



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. PITRÈ - A. MANZONI"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 05/03/2023

Agli alunni della scuola primaria e secondaria
Ai Genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria
A tutti i Docenti

Oggetto: Avviso Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Fuori dagli schemi**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: H14C22000980001

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;
- **Visto** il Programma Annuale;

- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 19/04/2018;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. Regione Sicilia 7753/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1078401 – Progetto “**Fuori dagli schemi**”;
- **Vista** la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5134 del 30/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 50 del 20/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 118 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- **Vista** la delibera di assunzione in bilancio del finanziamento di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 14/07/2022 prot.n. 6741;
- **Visto** il precedente avviso rivolto agli alunni prot. n. 568 del 25/01/2023 riguardante tre dei quattordici moduli del progetto in oggetto;

DISPONE

nell’ambito del Progetto “**Fuori dagli schemi**”, volto al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti (apprendimento e socialità), è avviata la procedura finalizzata alla selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti moduli formativi (30 ore di formazione previste) di cui si compone il Progetto:

N.	MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	sede
2	In my suitcase.....I speak English around the world	Il laboratorio ha come principale finalità lo sviluppo delle abilità linguistiche speaking and listening e sarà indirizzato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo del progetto è di potenziare l’acquisizione di strutture comunicative in lingua inglese utilizzando contesti reali e noti. Il viaggio propone l’implementazione di un percorso formativo in lingua inglese che attraverso l’uso delle nuove tecnologie e di un lavoro laboratoriale di cooperative learning porti alla realizzazione di uno story telling personale creato dagli alunni attraverso applicazioni e programmi digitali di video making. Il corso incentrato su funzioni comunicative in situazioni reali, vocaboli, luoghi e paesaggi legati al	Alunni delle classi 2^ e 3^ secondaria	Plesso Pitrè

		<p>viaggio, porterà i ragazzi alla scoperta di posti da visitare e alla necessità di prenotare, chiedere informazioni, prendere un mezzo o visitare un museo in cui dovranno essere pronti a comunicare e ad organizzarsi (problem solving). Attraverso il role play infatti, insceneranno dialoghi e si confronteranno in discussioni, cambiando anche idea se necessario, ma soprattutto nella consapevolezza di riuscire da soli, secondo le proprie esigenze, nella propria avventura. Attraverso le abilità di listening video comprehension and speaking matureranno maggiore consapevolezza e sicurezza di sé nella padronanza della lingua inglese. Esprimeranno le loro opinioni, i propri gusti, le proprie attitudini ed i propri progetti futuri.</p> <p>Tale attività può dunque essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere. Gli allievi saranno costantemente 'esposti' alla lingua inglese e ciò consentirà loro l'acquisizione di fluenza espositiva.</p>		
3	By plane , by ship, by train In English around the world	<p>Il laboratorio ha come principale finalità lo sviluppo delle abilità linguistiche speaking and listening e sarà indirizzato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo del progetto è di potenziare l'acquisizione di strutture comunicative in lingua inglese utilizzando contesti reali e noti. Il viaggio propone l'implementazione di un percorso formativo in lingua inglese che attraverso l'uso delle nuove tecnologie e di un lavoro laboratoriale di cooperative learning porti alla realizzazione di uno story telling personale creato dagli alunni attraverso applicazioni e programmi digitali di video making.</p> <p>Il corso incentrato su funzioni comunicative in situazioni reali, vocaboli, luoghi e paesaggi legati al viaggio, porterà i ragazzi alla scoperta di posti da visitare e alla necessità di prenotare, chiedere informazioni, prendere un mezzo o visitare un museo in cui dovranno essere pronti a comunicare e ad organizzarsi (problem solving). Attraverso il role play infatti, insceneranno dialoghi e si confronteranno in discussioni, cambiando anche idea se necessario, ma soprattutto nella consapevolezza di riuscire da soli, secondo le proprie esigenze, nella propria avventura. Attraverso le abilità di listening video comprehension and speaking matureranno maggiore consapevolezza e sicurezza di sé nella padronanza della lingua inglese. Esprimeranno le loro opinioni, i propri gusti, le proprie attitudini ed i propri progetti futuri</p> <p>Tale attività può dunque essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere. Inoltre, gli allievi saranno</p>	Alunni delle classi 2^ e 3^ secondaria	Plesso Manzoni

		costantemente 'esposti' alla lingua inglese e ciò consentirà l'acquisizione di fluenza espositiva.		
4	Coding... impariamo a pensare giocando	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Alunni della 5 ^a scuola primaria e alunni della 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a secondaria	Plesso Manzoni
5	A tutto coding!	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Alunni della 4 ^a e 5 ^a scuola primaria e alunni della 1 ^a e 2 ^a secondaria	Plesso Pitre
6	A gonfie vele	Il modulo prevede la realizzazione di un corso di vela da attuarsi nella modalità di 'campo scuola'. La vela, come altre attività sportive, contribuisce a potenziare le capacità psicomotorie, socio-motorie ed espressive dei ragazzi. Si intendono perseguire i seguenti obiettivi: - sviluppare una sana coscienza ambientale; - favorire il controllo dell'emozione e sviluppare l'autostima; - stimolare la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi; - aumentare la capacità di attenzione e concentrazione; - sviluppare adeguati e corretti comportamenti relazionali; - favorire la socializzazione in un ambiente nuovo; - acquisire conoscenze e abilità, che potrebbero costituire la base di future professionalità. Il campo scuola intende promuovere esperienze pratiche in barca a vela accompagnate da momenti laboratoriali propedeutici allo sport velico (scuola di nodi; conoscenza dell'ecosistema marino) da attuarsi presso la sede nautica presente nel territorio.	Alunni della 4 ^a e 5 ^a scuola primaria e alunni della 1 ^a secondaria	Castellammare del Golfo
7	Vivere il bello ogni giorno	“La bellezza salverà il mondo” spesso si sente ripetere questa frase e in effetti l'educazione alla bellezza ci fa capire come occorre migliorarsi e cambiare le cose, a partire dall'ambiente in cui si lavora e si vive ogni giorno. Curare la propria scuola, renderla più bella e più vivibile accresce il senso di appartenenza e la cultura del bene comune. L'educazione civica, il bene comune non si impara solo sui libri ma prendendosi cura delle aule, dei banchi, facendo la raccolta differenziata. Questo progetto vuole abbellire gli ambienti scolastici, che siano aule, cortili o ingressi, con murales, arredi e tutto ciò che sia utile a rendere la nostra scuola un posto più bello, vivibile e gradevole da vedere	Alunni della 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a scuola primaria	Plessi Pitre e Crispi

8	Prendersi cura del bene comune	<p>“La bellezza salverà il modo” spesso si sente ripetere questa frase e in effetti l’educazione alla bellezza ci fa capire come occorre migliorarsi e cambiare le cose, a partire dall’ambiente in cui si lavora e si vive ogni giorno.</p> <p>Curare la propria scuola, renderla più bella e più vivibile accresce il senso di appartenenza e la cultura del bene comune.</p> <p>L’educazione civica, il bene comune non si impara solo sui libri ma prendendosi cura delle aule, dei banchi, facenso la raccolta differenziata. Questo progetto vuole abbellire gli ambienti scolastici, che siano aule, cortili o ingressi, con murales, arredamenti e tutto ciò che sia utile a rendere la nostra scuola un posto più bello, vivibile e gradevole da vedere</p>	Alunni della 5 [^] scuola primaria e alunni della 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] secondaria	Plesso Manzoni
9	MuoviAMOci	<p>L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell’adolescente.</p>	Alunni della 1 [^] e 2 [^] scuola primaria	Castellammare del Golfo
12	Tutti in scena	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	Alunni della 5 [^] scuola primaria e alunni della 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] secondaria	Plesso Pitre
13	Cresciamo insieme danzando	<p>Il Progetto si prefigge lo scopo di allestire e realizzare delle coreografie valorizzando le abilità di ciascuno dei discenti partecipanti.</p> <p>Nello specifico questo modulo sarà dedicato principalmente alla danza e punterà al montaggio delle varie coreografie presenti in un Musical da realizzare a fine anno scolastico.</p>	Alunni della 5 [^] scuola primaria e alunni della 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] secondaria	Plesso Manzoni

14	Castellammare in tour	<p>Il percorso si propone di esplorare il patrimonio storico-artistico di Castellammare partendo dall'osservazione diretta dei monumenti, facendo conoscere l'arte e la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Con questo progetto si vuole realizzare un ciclo di visite guidate nel territorio di Castellammare per meglio far scoprire e apprezzare ai ragazzi la propria città e coinvolgerli in esperienze costruttive e stimolanti. In particolare si vuole offrire occasioni di arricchimento a livello sociale, di ampliamento della conoscenza della propria cultura e delle tradizioni, attraverso esperienze di gruppo in un clima sereno e collaborativo.</p> <p>La conoscenza diretta del proprio territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e lo studio delle radici e delle tradizioni locali, permette di stimolare il senso di appartenenza alla comunità dove si vive, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni comuni ed il rispetto del territorio.</p> <p>Si prefigge inoltre l'obiettivo di avviare gli alunni a documentare e saper condividere e socializzare informazioni legate ai beni culturali della propria città.</p>	Alunni della 4 [^] e 5 [^] scuola primaria e alunni della 1 [^] secondaria	Castellammare del Golfo
----	-----------------------	--	---	-------------------------

In caso di esubero di richieste, gli studenti partecipanti saranno selezionati secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali: 1) svantaggio socioculturale; 2) profitto scolastico.

I vari moduli sopra elencati prenderanno avvio già dal mese di marzo 2023.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo tpic814007@istruzione.it **entro e non oltre lunedì 13 marzo 2023** mettendo in oggetto "PROGETTO POC FUORI DAGLI SCHEMI – modulo TITOLO/I".

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elvira Mulè