



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO**  
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"G. PITRE' - A. MANZONI"  
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 27/03/2023

Agli alunni della scuola secondaria  
Ai Genitori degli alunni della scuola secondaria  
A tutti i Docenti

Oggetto: Riapertura termini - Avviso Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Fuori dagli schemi**

Moduli **In my suitcase.....I speak English around the world**  
**By plane , by ship, by train In English around the world**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: H14C22000980001

**Il Dirigente Scolastico**

- **Visto** il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;

- **Visto** il Programma Annuale;
- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 19/04/2018;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. Regione Sicilia 7753/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1078401 – Progetto “**Fuori dagli schemi**”;
- **Vista** la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5134 del 30/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 50 del 20/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 118 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- **Vista** la delibera di assunzione in bilancio del finanziamento di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 14/07/2022 prot.n. 6741;
- **Visti** i precedenti avvisi rivolti agli alunni prot. n. 568 del 25/01/2023 e prot. n. 1789 del 05/03/2023;
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti del 24/03/2023 che ha modificato i destinatari dei due moduli in oggetto;

#### DISPONE

nell’ambito del Progetto “**Fuori dagli schemi**”, volto al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti (apprendimento e socialità), sono riaperti i termini per la procedura finalizzata alla selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti moduli formativi (30 ore di formazione previste) di cui si compone il Progetto:

N.	MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	sede
2	In my suitcase....I speak English around the world	Il laboratorio ha come principale finalità lo sviluppo delle abilità linguistiche speaking and listening e sarà indirizzato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo del progetto è di potenziare l’acquisizione di strutture comunicative in lingua inglese utilizzando contesti reali e noti. Il viaggio propone l’implementazione di un percorso formativo in lingua inglese che attraverso l’uso delle nuove tecnologie e di un lavoro laboratoriale di cooperative learning porti alla realizzazione di uno story telling personale creato dagli alunni attraverso applicazioni e programmi digitali di video making. Il corso incentrato su funzioni comunicative in situazioni	Alunni delle classi 1^, 2^ e 3^ secondaria	Plesso Pitrè

		<p>reali, vocaboli, luoghi e paesaggi legati al viaggio, porterà i ragazzi alla scoperta di posti da visitare e alla necessità di prenotare, chiedere informazioni, prendere un mezzo o visitare un museo in cui dovranno essere pronti a comunicare e ad organizzarsi (problem solving). Attraverso il role play infatti, insceneranno dialoghi e si confronteranno in discussioni, cambiando anche idea se necessario, ma soprattutto nella consapevolezza di riuscire da soli, secondo le proprie esigenze, nella propria avventura. Attraverso le abilità di listening video comprehension and speaking matureranno maggiore consapevolezza e sicurezza di sé nella padronanza della lingua inglese. Esprimeranno le loro opinioni, i propri gusti, le proprie attitudini ed i propri progetti futuri. Tale attività può dunque essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere. Gli allievi saranno costantemente 'esposti' alla lingua inglese e ciò consentirà loro l'acquisizione di fluenza espositiva.</p>		
3	By plane , by ship, by train In English around the world	<p>Il laboratorio ha come principale finalità lo sviluppo delle abilità linguistiche speaking and listening e sarà indirizzato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo del progetto è di potenziare l'acquisizione di strutture comunicative in lingua inglese utilizzando contesti reali e noti. Il viaggio propone l'implementazione di un percorso formativo in lingua inglese che attraverso l'uso delle nuove tecnologie e di un lavoro laboratoriale di cooperative learning porti alla realizzazione di uno story telling personale creato dagli alunni attraverso applicazioni e programmi digitali di video making.</p> <p>Il corso incentrato su funzioni comunicative in situazioni reali, vocaboli, luoghi e paesaggi legati al viaggio, porterà i ragazzi alla scoperta di posti da visitare e alla necessità di prenotare, chiedere informazioni, prendere un mezzo o visitare un museo in cui dovranno essere pronti a comunicare e ad organizzarsi (problem solving). Attraverso il role play infatti, insceneranno dialoghi e si confronteranno in discussioni, cambiando anche idea se necessario, ma soprattutto nella consapevolezza di riuscire da soli, secondo le proprie esigenze, nella propria avventura. Attraverso le abilità di listening video comprehension and speaking matureranno maggiore consapevolezza e sicurezza di sé nella padronanza della lingua inglese. Esprimeranno le loro opinioni, i propri gusti, le proprie attitudini ed i propri progetti futuri. Tale attività può dunque essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere. Inoltre, gli allievi saranno costantemente 'esposti' alla lingua inglese e ciò consentirà l'acquisizione di fluenza espositiva.</p>	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> secondaria	Plesso Manzoni

In caso di esubero di richieste, gli studenti partecipanti saranno selezionati secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali: 1) svantaggio socioculturale; 2) profitto scolastico.  
I vari moduli sopra elencati prenderanno avvio già dal mese di marzo 2023.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo [tpic814007@istruzione.it](mailto:tpic814007@istruzione.it) **entro e non oltre mercoledì 5 aprile 2023** mettendo in oggetto “PROGETTO POC FUORI DAGLI SCHEMI – modulo Scelto”.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Elvira Mulè